

Logros y retos del CONAFE en la actualidad

Agosto, 2021



El camino andado



1971

1

Se crea el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe). Patronato de Fomento de la Educación Rural Especial

1973

2

Se presenta el Sistema de Cursos Comunitarios. Instalación de Comités Comunitarios. Comienza la labor educativa con 100 jóvenes IC en el estado de Guerrero.

1975

3

Se desarrolla el primer manual de Cursos Comunitarios.

4

Se da luz verde para evaluar.

El camino andado

5

1976

Inicia el Modelo de Educación Primaria Comunitaria con el Manual del Instructor Comunitario, Nivel I y II..

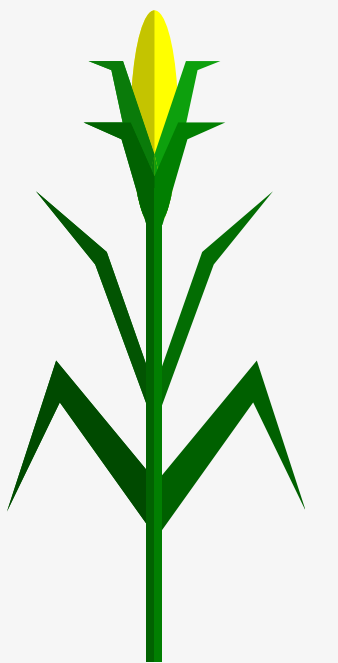
6

Se realizan los primeros estudios de evaluación a los cursos comunitarios con lo que se justifica su expansión a 13 estados.

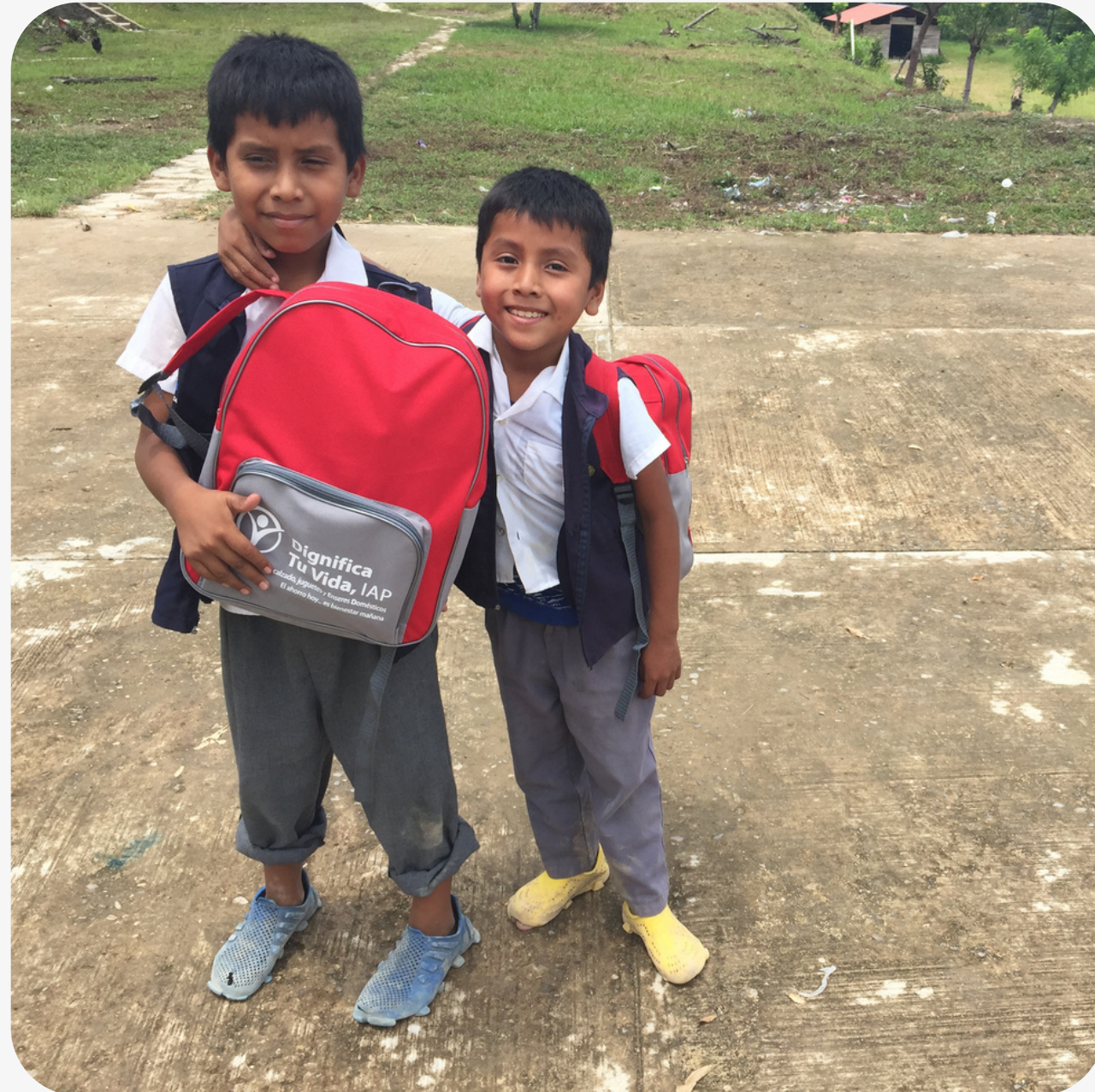
7

1979

Operan los cursos comunitarios a todas las entidades federativas y se crea la figura de capacitador para la formación de los instructores comunitarios.



El camino andado



1

1980

Se establecen las Salas de Cultura para promover actividades culturales, sociales, recreativas y deportivas. Comienza de manera experimental la operación del programa preescolar comunitario.

2

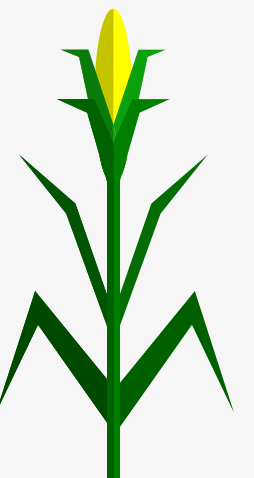
1981

Se expide el Reglamento para la Educación Comunitaria

3

1982

Se publica la modificación del decreto de creación del Conafe.



El camino andado



4

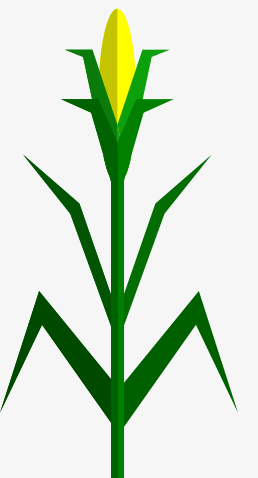
1986
Inicia el Financiamiento Educativo Rural (FIDUCAR), mediante becas para niños que no tenían acceso a la primaria.

5

1988 AL 1992
Se hace una serie nueva de Dialogar y Descubrir debido a cambio de programas de la SEP

6

1989
Se establecen las bibliotecas comunitarias e inicia la operación de los museos comunitarios.



El camino andado

1992

- 1 La SEP designa al Conafe como responsable de los Programas Compensatorios: PARE, PAREB, PIARE y PAREIB. AGE en el marco del Acuerdo Nacional (operan estados) Convenios Marco.
- 2 Comienza el Programa de Educación Inicial no Escolarizada (PRODEI).

1994

- 3 Por Acuerdo Secretarial, Conafe expide certificados de Primaria.
- 4 Inicia la atención a los niños de comunidades indígenas mediante el Programa de Atención Educativa a Población Indígena (PAEPI).



El camino andado

1996

5

Comienza el programa de “Escuelas en desventaja” que apoya la infraestructura educativa de los servicios de educación comunitaria.

1997

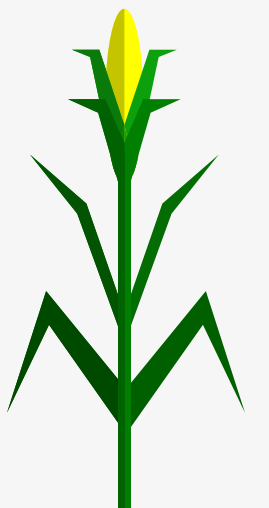
6

Comienza la operación de la posprimaria comunitaria

1998

7

Inicia la operación de la Modalidad Educativa Intercultural para Población Infantil Migrante (MEIPIIM).



El camino andado



1

2003

Comienza la operación de la modalidad de secundaria comunitaria en sustitución del proyecto Posprimaria, con base en los materiales de Telesecundaria.

2

2007

Se firman los Convenios Marco de coordinación con 11 estados prioritarios, para impulsar las Agendas para la Equidad en la Educación Inicial y Básica.

3

2008

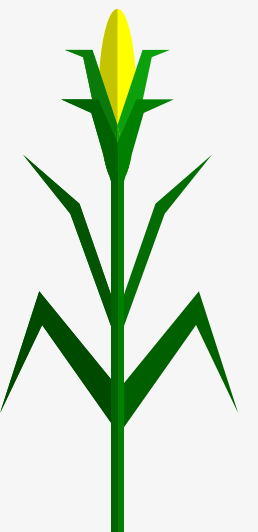
Se reciben recursos de la Alianza por la Calidad de la Educación, que han permitido cubrir cerca del 70% de las necesidades de infraestructura educativa.

4

Puesta en operación de la estrategia de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API).

5

Se firman los Convenios Marco con las 20 entidades federativas restantes.



El camino andado

2009

- 6 Se introduce la estrategia de Tutores Comunitarios de Verano (TCV).
- 7 Se actualiza nuevamente Dialogar y Describir.

2010

- 8 Se firma convenio con Fundación Telefónica, para la implementación de Aulas Tecnológicas en las sedes de formación del Conafe.

2011

- 9 Inicia la operación del Modelo de Secundaria Comunitaria.

2012

- 10 Publicación del Decreto que modifica el objeto y atribuciones del Consejo.

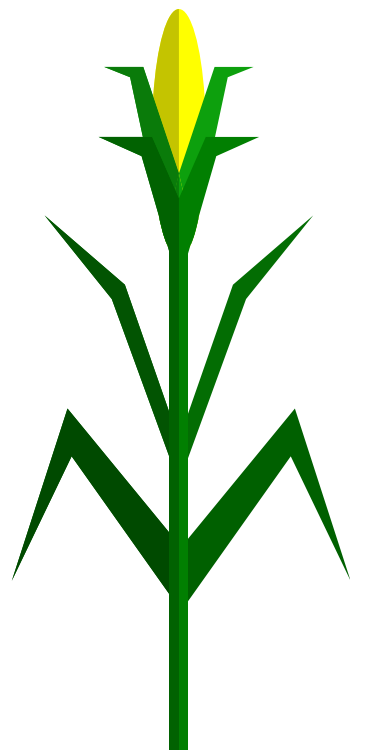


El camino por andar



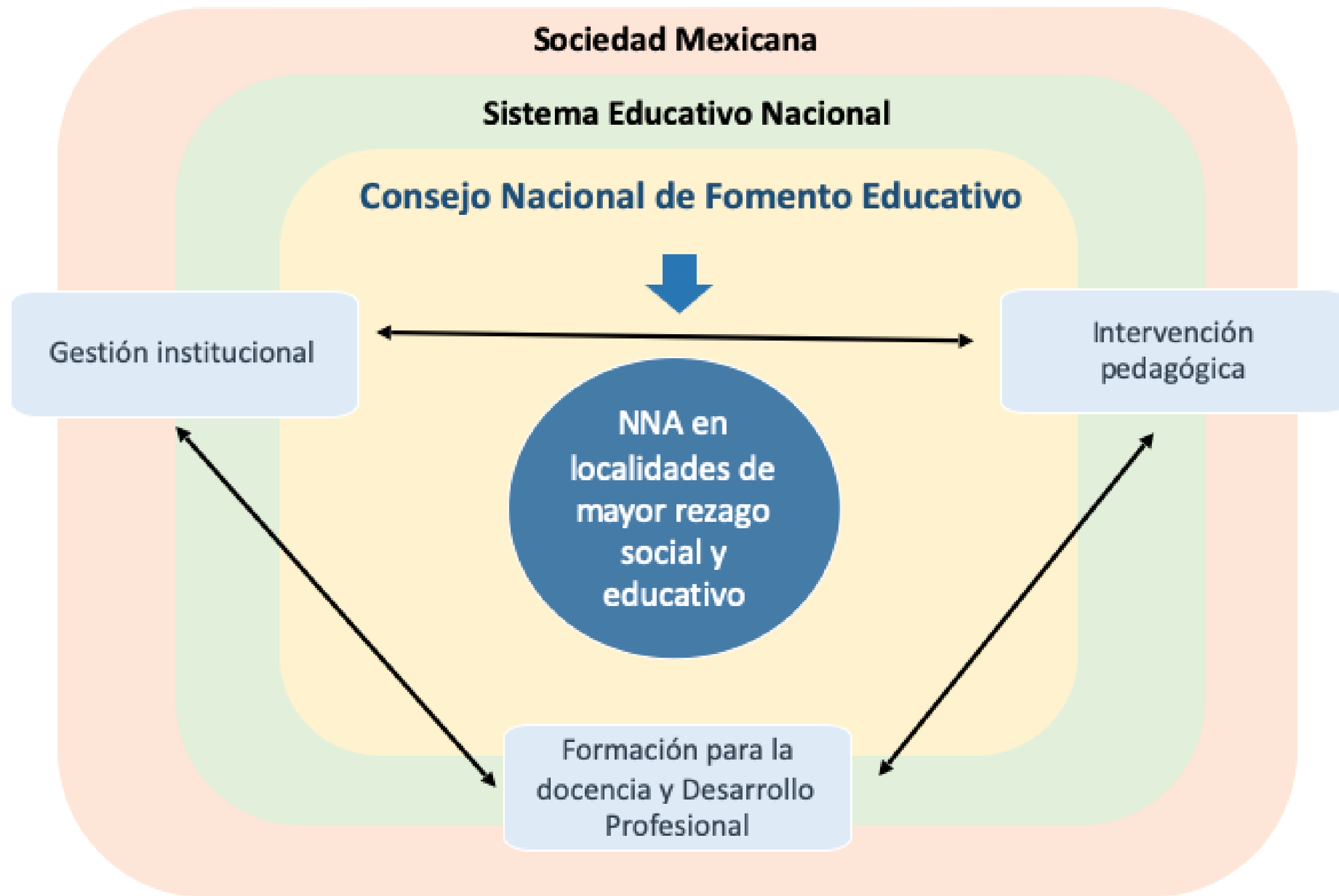
Diseño y Desarrollo de:

ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA
EQUIDAD EN LA EDUCACION INICIAL Y BASICA PARA
LOS NIÑOS Y JOVENES QUE VIVEN EN LOCALIDADES
DE MAYOR REZAGO SOCIAL Y EDUCATIVO

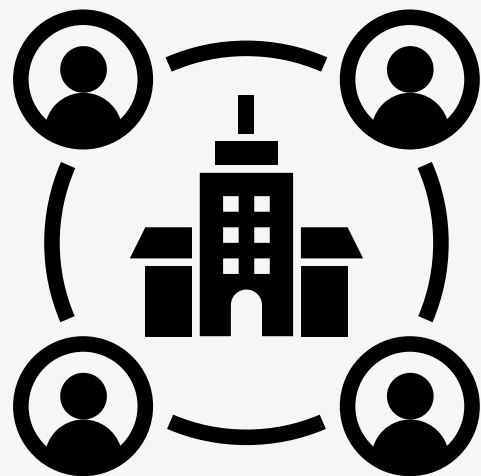


La estrategia del CONAFE planteará tres elementos que la integren y organicen: **Gestión Institucional, Intervención Pedagógica y Formación Docente y Desarrollo Profesional.** A continuación, se presentan tópicos que plantean el enfoque general de cada uno de ellos. Estos elementos se vinculan de manera dinámica y son interdependientes, por lo que los cambios en uno de ellos se reflejan en los demás.





Gestión institucional



1

De la administración educativa a la gestión como construcción de futuros.

2

Federalización educativa y mejora escolar.

3

Territorialización.

4

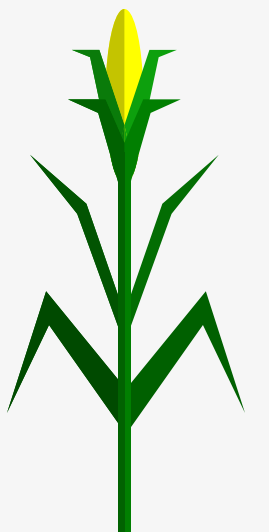
Participación social

5

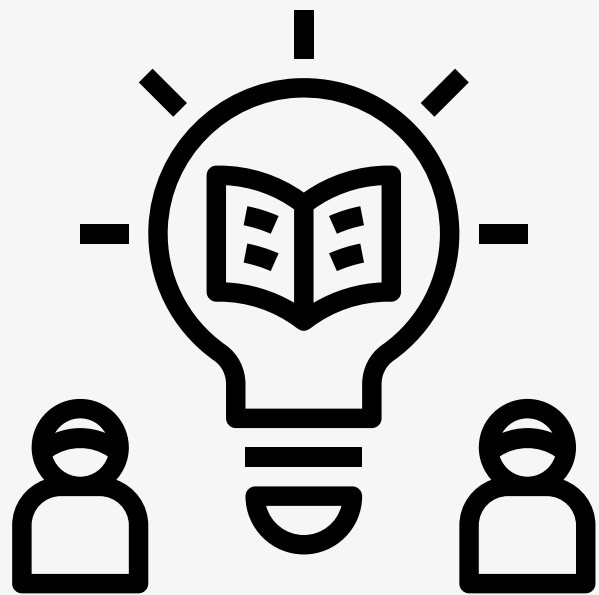
El re-diseño institucional

6

Liderazgo para el cambio



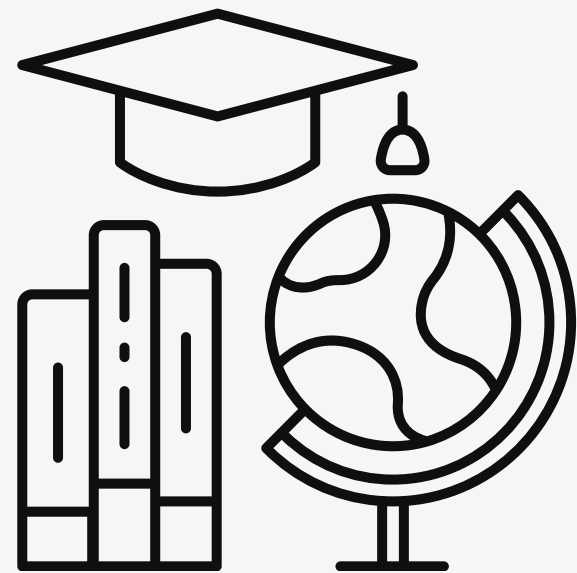
Intervención Pedagógica



- 1 Los fines de la educación inicial y básica.
- 2 El proceso de aprendizaje.
- 3 El proceso de enseñanza.
- 3 El proceso de evaluación.



Formación Docente y Desarrollo Profesional



1

Características de la práctica docente.

2

Dilemas en la práctica docente.

3

Reflexión sobre la práctica.





Objetivos Estratégicos

Desarrollar una gestión institucional articulada, eficaz y eficiente que comprometa a los tres órdenes de gobierno para trabajar coordinadamente en el logro de una educación de calidad con equidad.

Impulsar mecanismos de participación social para que las personas y los grupos sociales aporten trabajo, creatividad y empeño, dirigidos a mejorar el proceso educativo.



Objetivos Estratégicos

Desarrollar propuestas de intervención pedagógica que garanticen a todos los niños y jóvenes la adquisición de actitudes, habilidades y conocimientos para incorporarse a la vida social y productiva, y continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

Fortalecer la formación docente y el desarrollo profesional para que la enseñanza responda a las necesidades educativas de los niños y jóvenes, y a la diversidad de contextos culturales de los que provienen.



¡Gracias!

Dr. Arturo Sáenz Ferral
rarsafe@gmail.com

”

