



Curriculum vitae

Héctor Manuel Jacobo García

Resumen 2010-2014

DATOS GENERALES

Profesor e Investigador de Tiempo Completo, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa en la que se ha desempeñado como profesor de la licenciatura en ciencias de la educación y de los programas (PNPC-CONACYT) de maestría y doctorado en educación.

Es profesor normalista egresado de la Escuela Normal de Sinaloa, Maestro en Psicología y Orientación Vocacional por la Escuela Normal Superior de México, Maestro en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Sinaloa y Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.

En su experiencia docente como profesor de educación básica, se registra su trabajo pedagógico en escuelas del medio rural, multigrado y unitarias, insertas en la región serrana de Sinaloa, y en su carácter de asesor y formador de docentes, ha acompañado en los procesos de desarrollo profesional a educadores en ámbitos comunitarios similares.

En el campo de la formación de profesores destaca su experiencia de gestión como Director de la Unidad 251 de la Universidad Pedagógica Nacional – Universidad Pedagógica del estado de Sinaloa- y de la Escuela Normal de Sinaloa, mismas en las que dio impulso, respectivamente, a la licenciatura en Intervención educativa y a un curso de inducción a la docencia bajo la figura de Instructor comunitario CONAFE como prerrequisito de matrícula para todos los alumnos/as de nuevo ingreso a las licenciaturas en educación preescolar, primaria y secundaria de la Escuela Normal de Sinaloa.

Investigador Nacional Vigente, SNI/CONACYT, NIVEL 1. Actualmente es responsable del proyecto de investigación PROFAPI-086/2013-2014: Aprendizaje autorregulado y ambientes virtuales en la formación profesional.



Ha propuesto, además, una metodología para la Sistematización de las Buenas Prácticas Pedagógicas como una vía a través de la cuál hacer enriquecer el conocimiento y saberes profesionales de los educadores.

Conviene destacar que en el año 2003 tuvo a su cargo la coordinación del diseño de los materiales Jacobo-García, H. M. (Coord.) (2003) *Módulo Regional: El Sinaloa que quiero*. Del Instituto Sinaloense para la Educación de los adultos e Instituto Nacional Para la Educación de los adultos. Versión en línea:
<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sinaloa/>
<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sinaloa/creditos.htm>

En el año 2010 asumió el cargo de coordinador de un equipo académico, integrado con profesores e investigadores de las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional en el Noroeste de México para el diseño curricular del programa de doctorado regional en desarrollo educativo con énfasis en formación de profesores que actualmente tienen vigente. La más cara divisa de ese programa educativo es, precisamente, el estudio metódico de la formación y el desarrollo profesional de los maestros para responder a las necesidades educativas que presentan en común las comunidades rurales, indígenas y la población infantil agrícola migrante en esa región del país.

Algunas publicaciones en el periodo 2010-2014

Libros

Jacobo-García, H. M. (Coord.) (2010) *Complejidad, comunidades docentes y formación de profesores. una visión sistémica*. México: EDIUAS.

Ibarra-Aguirre, E. & Jacobo-García, H.M. (2014). *Adolescencia. La evolución del autoconcepto*. México: Juan Pablos Editor/ EDIUAS.

Armenta-Beltrán, M. & Jacobo-García, H.M. (2014). *Educadores. Transiciones profesionales y trabajo en contextos adversos*. Coedición Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma de Nayarit. México: UAN/EDIUAS



Capítulos de libros

Jacobo-García, H.M. (2012). Aprendizaje Autorregulado en contextos virtuales. En Ambrocio Mojardín Heraldez y Julio Varela (Editores). *Estudios sobre la pertinencia de distintos modos instruccionales*. CONACYT/SINCA2011. Segunda Generación Ediciones. México. Pp.89-108.

Jacobo-García, H.M. (2012). El profesionalismo integrado. Contribuciones de Juan Delval a la formación de profesores. En García Madruga, Juan, Raquel Kohen, Cristina del Barrio, Liliana Enesco & José Luis Linaza. *Construyendo Mentes. Ensayos en homenaje a Juan Delval*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Armenta Beltrán, M., Ibarra Aguirre, E. & Jacobo García, H.M. (2014). Cap. 7. Afrontamiento y rupturas profesionales. El caso de un educador principiantes de la sierra de Sinaloa. En Barraza Macías, Arturo & Méndez Zúñiga, Alejandra. *Actores Educativos. Investigaciones y Reflexiones*. T. I. Colección: Campos de Indagación. Generación de Conocimiento desde los Agentes Educativos. México: Red Durango de Investigadores Educativos, A.C.

Ibarra Aguirre, Enrique & Jacobo García, H. M. (2014). Relación entre autoconcepto y rendimiento académico en alumnos de sexto grado de educación primaria. Un vínculo complejo. En Jaik Dipp, Adla & Málaga Villegas, Sergio Gerardo. *Sujetos educativos y contextos diferenciados*. T. II. Colección: Campos de Indagación. Generación de Conocimiento desde los Agentes Educativos. México: Red Durango de Investigadores Educativos, A.C.

Libros prologados

Jacobo-García, H.M. (2014). Prólogo. En Barraza-Mendez, A. & Barraza-Macías, A. *Una mirada al desarrollo profesional de docentes de primaria desde las representaciones sociales. Estudio plurimetodológico*. México: Universidad Pedagógica de Durango.



Artículos en revistas indizadas y/o arbitradas en coautoría con alumnos de doctorado en educación

- Jacobo-García, H.M., Loubet-Orozco, R. & Armenta-Beltrán, Margarita (2010). La formación de educadores de migrantes. Una perspectiva compleja. En Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva. 4 (1). Disponible en: <http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol4-num1/art2.pdf>
- Hernández-Vaca, S. & Jacobo-García, H.M. (2011) Descripción de algunas tesis de maestría en educación matemática. En Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 13, No. 1. Disponible en línea: <http://redie.uabc.mx/vol13no1/contenido-hdezjacob.html>
- Loubet-Orozco, R. & Jacobo-García, H.M. (2013). La reflexión sociofuncional y crítica de los profesores de programas de educación para la población infantil migrante. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, 2 (1), pp.195-212. Disponible en línea: <http://www.rinace.net/riejs/numeros/vol2-num1/art10.pdf>
- Armenta-Beltrán, M., Ibarra-Aguirre, E. & Jacobo-García, H.M. (2014). Transiciones profesionales. O caso dos educadores do Complexo Penitenciario Islas Marías. Revista Galega de Educación, 59. Disponible en línea: https://www.usc.es/esculca/novidades/rge_contidos_abstracts.pdf
- Ibarra-Aguirre, E.; Armenta-Beltrán, M. & Jacobo-García, H.M. (2014). Autoconcepto, estrategias de afrontamiento y desempeño docente profesional. Estudio comparativo en profesores que trabajan en contextos adversos. Revista Profesorado. Universidad de Granada, España, 18 (1), 2014. Disponible en línea: <http://www.ugr.es/~recfpro/rev181COL2.pdf>
- Jacobo-García, H.M, Armenta-Beltrán, M. & Ibarra-Aguirre, E. (2014) (Aceptado). Educación y mecanismos de viaje de las remesas socioculturales. Un estudio con educadores de migrantes en la mixteca alta mexicana. Aparecerá en *Revista Internacional de*
-



Estudios Migratorios, 4 (2), 2014. En:
<http://www.riem.es/espanol/ContadorArticulo.php?idart=47>

Armenta-Beltrán, M., Ibarra-Aguirre, E. & Jacobo-García, H.M. (2015) (Aceptado). Transiciones profesionales a contextos de alta clausura sociocultural. Aparecerá en *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. Vol. 17 (-), 2015.