

CURRICULUM VITAE

Agosto 2014

Cenobio Popoca Ochoa

Calzada México Tacuba 86-204

Col. Tlaxpana, México, D.F.

Tel part. 01 55 57055055, cel 0445535708505

cpopoca@yahoo.com

Cargo actual:

Profesor en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros

Estudios realizados

1983-1987 Benemérita Escuela Nacional de Maestros	Profesor de educación primaria
1989 Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, España	Diplomado en Formación de profesores iberoamericanos
1989- 1995 Universidad Autónoma Metropolitana	Psicología educativa (titulado licenciatura)
1995-1997 Universidad de las Américas	Maestría en educación, especialidad en lengua escrita.

Experiencia laboral

- Profesor de educación primaria
- Docente del Centro de actualización del Magisterio-Neza
- Docente en la maestría, Centro de actualización del Magisterio, Villahermosa, Tabasco.
- Profesor de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (licenciatura). Academia de Español.
- Asesor pedagógico de profesores de educación primaria, a nivel de zona y sector, con proyectos vinculados con la enseñanza del español, como PRONALEES
- Coordinador nacional del proyecto escuelas multigrado. SEP. 2002-2008

Experiencia relacionada con el Desarrollo curricular

- Editor de libros para la escuela pública, Editorial Santillana
- Coautor en serie “Ser padres, una experiencia compartida”, libros para las personas adultas, INEA
- Conferencista y conductor de talleres diversos, relacionados con la enseñanza del español, Pedagogía Freinet y Educación Multigrado, en unidades UPN (Ajusco, Estado de México, Cuernavaca, Oaxaca, Yucatán) normales del Estado de México y escuelas primarias.
- Participante en diversos concursos educativos, con menciones honoríficas, finalista y primeros lugares en algunos de ellos. Se obtuvo el 2o. lugar con la propuesta de español 3er grado, en el *Concurso nacional para la renovación de los libros de texto gratuito*, 1993
- Publicación de artículo educativo sobre Fomento a la lectura, en la revista Cero en conducta. Artículo que se trabaja en el programa del Plan de estudio 97 de educación normal : *Español y su enseñanza II*
- Coautor del Material “Fichas de lectura. Un recurso en la formación de alumnos lectores”, publicado por el Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna. A.C.
- Dirección y coautoría de 5 Talleres Generales de Actualización (2002-2006). Primaria general multigrado.
- Dirección y coautoría de dos Cursos Generales de actualización. Con valor a carrera magisterial. “Estrategias y recursos para la formación de alumnos lectores en el aula multigrado”. México 2003 y Aprendizaje Autónomo en el aula Multigrado”. 2005.
- Dirección y coautoría del documento “Propuesta Educativa para escuelas Multigrado 2005”.
- Dirección y coautoría del documento “Material para el aprendizaje autónomo. Guiones y fichas de trabajo”. 2006.
- Dirección y coautoría del documento “Retos y necesidades de cambio en las escuelas multigrado. Estudio exploratorio”. 2006.
- Dirección y coautoría del cuadernillo de estrategias “Las matemáticas en el aula multigrado”.2006.
- Dirección y coautoría del documento “Proyectos de aula en grupos multigrado con el apoyo de enciclomedia.2006

- Diseño del Trayecto de asignaturas optativas “Educación multigrado”, para las escuelas normales del estado de Tabasco. Licenciatura en educación primaria plan 2012 y Licenciatura en educación preescolar, plan 2012. Agosto, 2014

Experiencia sobre Investigación Educativa

- (1998-2000) Integrante del equipo académico del “Proyecto de seguimiento y evaluación a la aplicación del Plan de estudios 1997, de educación normal”, Dirección General de Investigación Educativa. Investigación que permitió analizar el proceso de incorporación de un nuevo plan de estudios de la licenciatura en educación primaria.
- (2000, 2001) Coordinador del “Proyecto de seguimiento y evaluación a la aplicación del Plan de estudios 1997, de educación normal”, Dirección General de Investigación Educativa.
- (2002 a enero 2009) Coordinador nacional del “Proyecto de Desarrollo de un Modelo Educativo para Escuelas Multigrado”, Con el cargo Subdirector de Programas y Proyectos. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa. En dicho proyecto se diseñó una propuesta curricular para las escuelas rurales de México.