

EL SISTEMA DE FORMACIÓN POR ALTERNANCIA DE LOS CEFFA: UNA EXPERIENCIA EXITOSA

Dr. Jordi González-García
Dr. Roberto García-Marirrodriaga

PERTINENCIA - ADECUACIÓN

Aportar sentido y significado a las personas.

Partir de su realidad personal.

Abrir nuevas perspectivas. Orientar.

Estar relacionada con la realidad.

Promover la necesidad de formación permanente y continua.

Sistema pedagógico:

RESPUESTA

a las necesidades de las personas en formación.

ALTERNANCIA ¿NOVEDAD?



TRES GRANDES CORRIENTES PEDAGÓGICAS

PEDAGOGÍA TRADICIONAL

centrada en programa de conocimientos

PEDAGOGÍAS ACTIVAS

centrada en personas en formación

PEDAGOGÍA DE LA COMPLEJIDAD

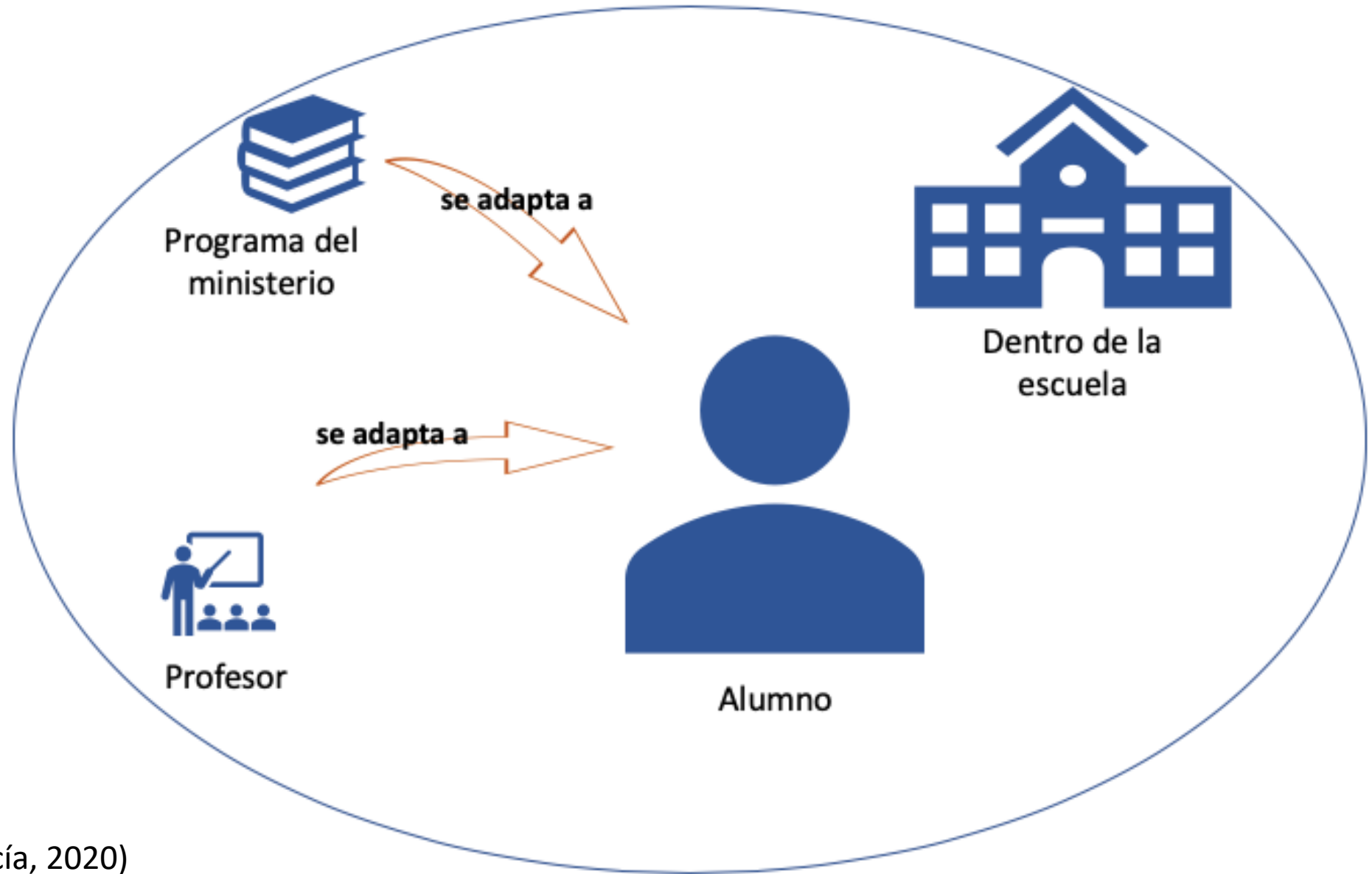
centrada en complejidad de la persona y su medio en constante evolución

PEDAGOGÍA TRADICIONAL




(González-García, 2020)

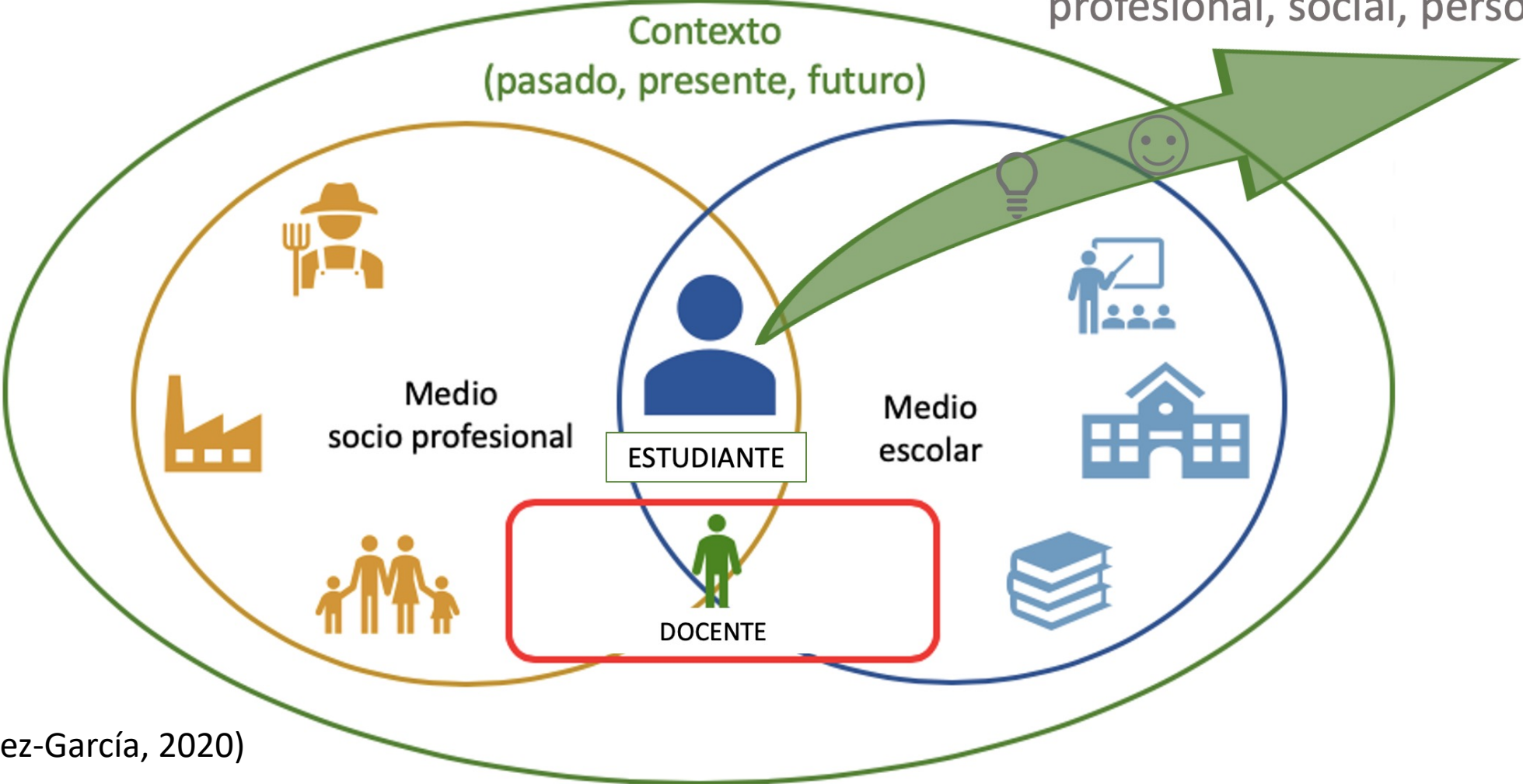
PEDAGOGÍAS ACTIVAS



(González-García, 2020)

PEDAGOGÍA DE LA COMPLEJIDAD

 Proyecto de vida:
profesional, social, personal



(González-García, 2020)

TRES EXIGENCIAS DE LA ALTERNANCIA

DISPOSITIVO PEDAGÓGICO

COLABORACIÓN ENTRE CO-FORMADORES

AUTONOMÍA

ESCRIBAN EL GERUNDIO
PARTICIPIO Y PRETÉRITO
PLUSCUAMPERFECTO DE LOS
VERBOS CANTAR, QUERER Y REÍR

SR. PROFESOR, ¿Y SI HICIÉRAMOS
UNA COMPOSICIÓN POÉTICA SOBRE
LA PRIMAVERA CON LOS VERBOS
CANTAR, QUERER Y REÍR?

SEÑORITA, EL TEMARIO
OFICIAL ES MUY ESTRICTO
Y NO ADMITE VARIACIONES
ESTACIONALES

-CANTAR
-QUE I

ESTUDIEU EL QUE US
ORDENIN. SOMIEU EN EL
VOSTRE TEMPS LLIURE

FARO d'ADOL
www.e-faro.info

“Para innovar en educación es preciso salirse de las normas, ser creativos, salir de los límites del sistema”



¿ALTERNANCIA O ALTERNANCIAS?

TEORÍA-PRÁCTICA

(Girod de l'Ain, B., 1974)

- interna
- externa

PERSPECTIVA DE FORMACIÓN DE FORMADORES

(Malglaiive, G., 1979)

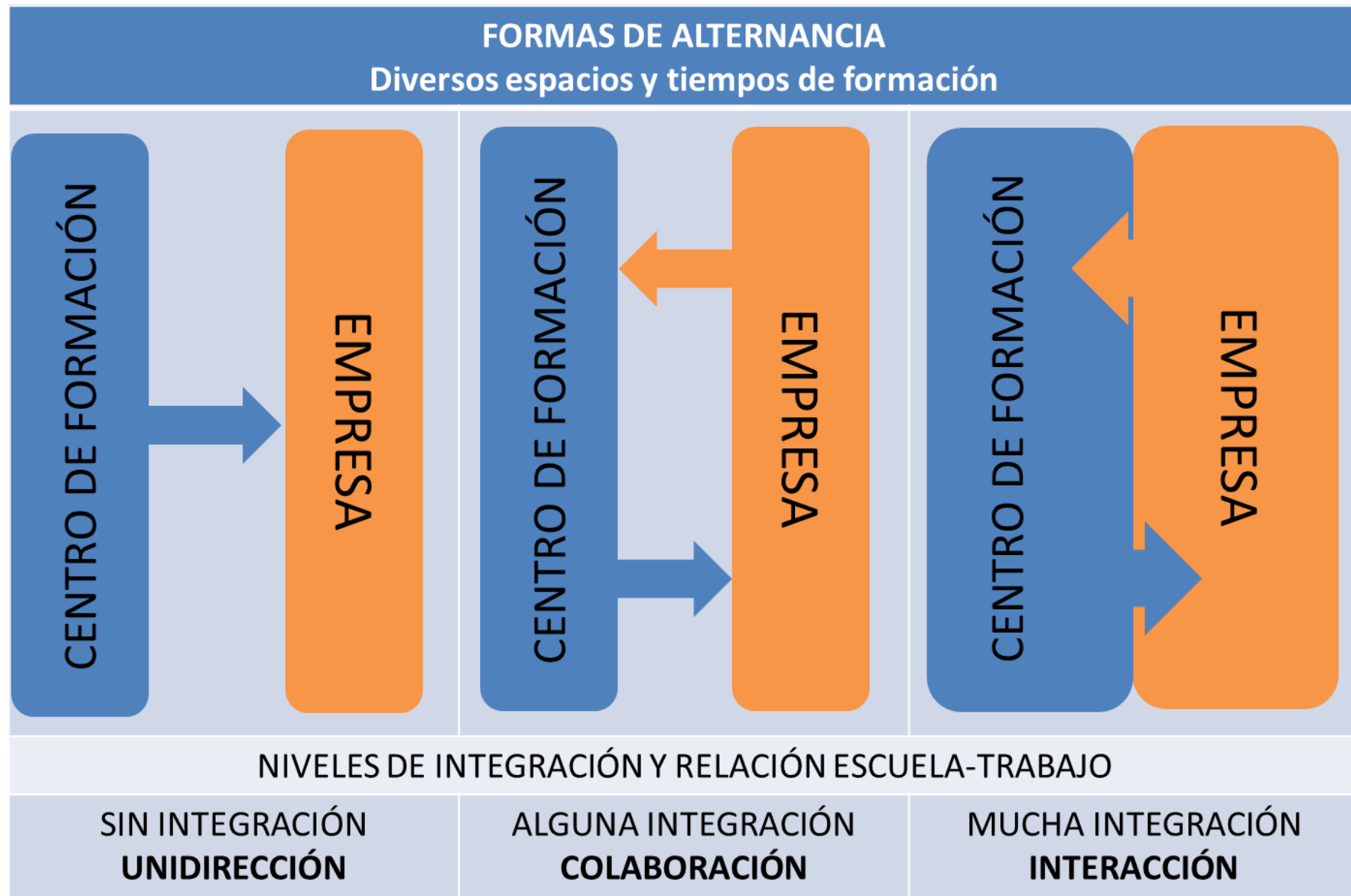
- falsa
- aproximada
- real

APROXIMACIÓN ESPACIO- TEMPORAL

(Bourgeon, G., 1979)

- yuxtapositiva
- asociativa
- integrativa o interactiva

FORMAS DE ALTERNANCIA



(Correa-Molina, 2015)

**“Una continuidad de formación en una
discontinuidad de espacios, tiempos y personas”**

(Puig-Calvó, 2006)



LA ALTERNANCIA CEFFA

(Centro Educativo Familiar de Formación por Alternancia)



IMPLICA A LOS
ACTORES DEL MEDIO.



PRETENDE EL DESARROLLO
DE LAS PERSONAS Y DE SUS
TERRITORIOS.



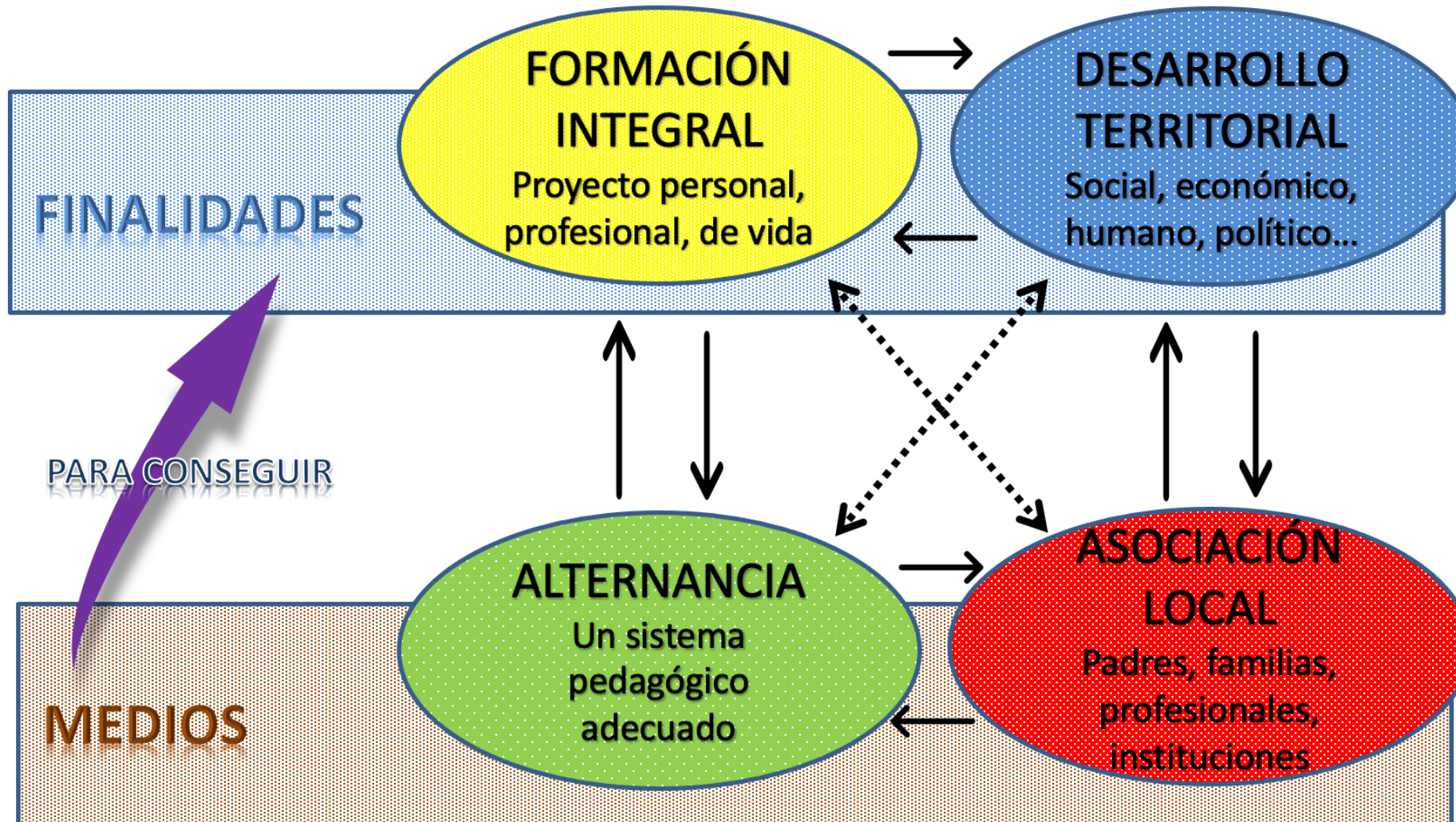
RESPONDE A LAS NECESIDADES
DE FORMACIÓN.



PERMITE AFRONTAR LA
COMPLEJIDAD Y LA
GLOBALIDAD.

“El futuro pertenece a aquellos que dan a las nuevas generaciones razones para vivir y esperar” (Desjardins)

LOS 4 PILARES DE LA ALTERNANCIA CEFFA



(Puig-Calvó, 2006)

LOS COMPONENTES DE LA ALTERNANCIA CEFFA



(Gimonet, 1998)

A MODO DE CONCLUSIÓN

Transdisciplinariedad de las materias.

Instrumentos y actividades de la alternancia.

Orientación vocacional y adquisición de experiencias profesionales.

Formación integral, acompañamiento personalizado.

Proyecto de vida.

Equilibrio de tiempos y lugares.

Sinergias entre los ámbitos.

EL SISTEMA DE FORMACIÓN POR ALTERNANCIA DE LOS CEFFA: UNA EXPERIENCIA EXITOSA

Dr. Jordi González-García
Dr. Roberto García-Marirrodriaga



**X Congreso
Iberoamericano
de Pedagogía 2023**

**A ras de tierra • Educación
Inclusión • Justicia Social**



MUCHAS GRACIAS



X Congreso
Iberoamericano
de Pedagogía 2023

A ras de tierra • Educación
Inclusión • Justicia Social