

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS
OFICINA DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Conocimiento del medio



La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado para el primer ciclo (primero y segundo grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: Exploración y comprensión del entorno natural y social, Lengua materna. Español y Pensamiento matemático, con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes a través de la educación a distancia.

La Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal, además de la Oficina de Proyectos Estratégicos, ha compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos.

Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado como base en el Plan y Programas de Estudio vigente para el primer ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos) de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.

Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen, pero siempre considerando para su tratamiento el enfoque correspondiente a cada asignatura dentro del programa de estudio. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor. Sin embargo; promueve la interacción entre los alumnos y los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.

Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes en nuestro estado.

Índice

Ficha	Título	Aprendizaje Esperado
1	El cuerpo humano	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación.
2	Mi planeta	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.
3	Responsabilidades en casa	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.
4	Convivir con respeto	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
5	Valoración de las vacunas en la prevención de las enfermedades	Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.
6	Mi cuerpo y lo que hace	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
7	Cuido mi planeta	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente, y participa en su cuidado
8	Reglas del hogar y en los juegos que practicas	Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa
9	Costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
10	Juegos de siempre	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.
11	El lugar donde vivo	Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive. Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.
12	Hay animales y plantas de varios tamaños	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos. Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.
13	Moviendo objetos	Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos y golpearlos se produce sonido

14 Yo soy una persona única

Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto. Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.

15 Los lugares más conocidos de mi localidad

Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas. Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios

El cuerpo humano



La estructura física y orgánica conformada por la cabeza, el tronco, los brazos y piernas que conforman las extremidades superiores e inferiores respectivamente, se encuentran cubiertas por piel y compuestas por elementos químicos como el hidrógeno y oxígeno que son vitales para su funcionamiento. Además, también está formado por una serie de sistemas como son el respiratorio, circulatorio, digestivo, endocrino, entre otros.

1.-Con la ayuda de algún familiar realicemos las siguientes actividades, en tú cuaderno dibuja una silueta humana y escribe las partes de tú cuerpo.

Dato curioso... El esqueleto es el encargado de proteger todos los órganos a través de su armazón óseo, que recubre todo el cuerpo humano, y que está compuesto por aproximadamente 206



2.- Los cuidados que debemos de tener para el cuidado de nuestro cuerpo es fundamental, sobre todo para prevenir contagios, observa las imágenes y escribe de qué manera nos ayudan en nuestra vida.







RECUERDA

Las principales partes que lo conforman: la cabeza, el tronco y las extremidades

Estas partes se relacionan entre sí formando una estructura física que permite nuestra existencia.

La cabeza, en la que se ubica el cerebro.

El tronco, que se encarga de soportar y conectar todo el cuerpo.

Las extremidades superiores, o brazos, y las extremidades inferiores, o piernas.

Mi planeta



El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.



RESIDUOS ORGÁNICOS

PLÁSTICOS, LATAS Y BRICK

VIDRIO

1.- Con la ayuda de un adulto, vamos a llevar los objetos a la basura que correspondan, con una línea una donde corresponda.

2.- Con ayuda de un adulto, escribe cómo ayudas a organizar la basura:

RECUERDA

DECÁLOGO PARA QUE LOS NIÑOS CUIDEN EL MEDIO AMBIENTE

1. Reciclar.. ¡es divertido!
2. El agua es un bien escaso. No la malgastes
3. No tires los papeles al suelo
4. Apaga la luz de la habitación cuando salgas
5. Cuando no uses más tus juguetes, pásalos a otros niños
6. Usa el papel por los dos lados
7. No pises ni arranques las plantas. ¡Son seres vivos!
8. Cuida a tu mascota como si fuera tu mejor amigo
9. Las cosas de la calle son de todos. ¡Cúídalas!
10. Mima a las personas que te rodean



Al cuidar el medio ambiente, sigue las recomendaciones del decálogo

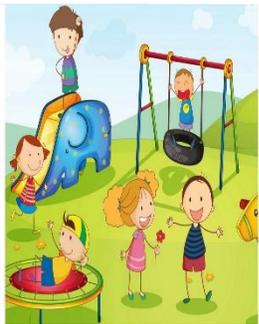
Responsabilidades en casa

AE: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.



Cada persona realiza distintas actividades, en distintos momentos del día y de acuerdo con sus necesidades o prioridades. Algunas se levantan muy temprano, otras trabajan hasta muy tarde. Los niños también realizan actividades a lo largo del día, algunas de ellas se realizan en momentos determinados, por ejemplo, la hora de la comida o del desayuno, otras, se van realizando durante el día según las reglas de la familia.

Observa las imágenes e identifica a qué momento del día corresponden:













2.- Responde las siguientes preguntas

¿Qué actividades te gustan más? _____

¿Cómo organizas tú tiempo? _____

¿De qué manera ayudas en casa? _____

RECUERDA

Todos los miembros de la familia deben elaborar juntos una lista con todo lo que hay que hacer en casa; planchar, lavar platos, limpiar el baño, cocinar, sacar la basura, atender a la mascota, hacer algún mandado, ayudar a mamá.

Cada integrante debe asignarse una tarea y comprometerse a cumplirla, así todos tendrán el tiempo necesario para convivir más en familia.



Convivir con respeto

Sabías qué... Las reglas de convivencia son un conjunto de normas sociales importantes para convivir en paz y en armonía, evitando discordia.

Saludar al llegar, despedirse al marcharse, dar las gracias o pedir disculpas, son normas muy sencillas de cortesía que debemos aplicar para llevarnos mejor con los demás; el respetar los derechos de los demás y aceptar obligaciones que debemos cumplir en casa, en la escuela y con los amigos.



1.- Realicemos la siguiente actividad, con ayuda de un familiar, y un color una la oración, relacionando las situaciones de las reglas de convivencia con la actitud que debes tomar como la mejor opción.

Reglas de convivencia

Actitud que debemos aplicar

- | | |
|---|--|
| a) Cuando llegas a algún lugar ya sea a casa, escuela y hay más persona . . . | Te puedo prestar mi material |
| b) En el momento de hacer alguna actividad y alguno de tus compañeros le haga falta algún material. . . aquí está lo devuelvo | Lo lamento, por error lo tome |
| c) Te das cuenta que por equivocación has tomado algo que no te pertenece... | Hasta luego, nos vemos pronto |
| d) Te has equivocado... el trabajo | Te puedo compartir mi material para que termines |
| e) Llega el momento de retirarte del lugar, de visitar algún familiar, de alguna conversación... | Se debe saludar (podemos decir un saludo como: ¡Hola, que tall!) |



2.- **Qué pasaría sí...** con ayuda de un familiar, piensa cada situación y responde:

* En clase la maestra te ha dejado una actividad, te pronto te das cuenta que has dejado tus colores que necesitas para terminar la actividad, un compañero te presta sus lápices de colores, ¿cuál es tú actitud ante la situación?

*Estando en casa de su abuelita, Anita ha tenido una discusión con su hermana mayor por una muñeca que no quieren compartir; ¿Qué consejo darías a estás dos hermanitas para compartir las cosas?

RECUERDA

Las normas de convivencia permiten que los miembros de un grupo, alumnos en una clase, amigos en el parque o hermanos en casa interaccionen y comporten de forma ordenada, tolerante y respetuosa.



Valoración de las vacunas en la prevención de las enfermedades

1. Lee con atención la siguiente información. Toma nota en tu cuaderno de los nuevos términos y contesta las siguientes preguntas: ¿Cuál es la función de las vacunas? ¿Qué beneficios proporcionan las vacunas? ¿Cuál fue la primera vacuna que se descubrió? ¿Qué es una epidemia? ¿Cuáles son unas de las reacciones secundarias? ¿Sabes dónde se registran las vacunas que te han aplicado?

Mis gustos	Mis rasgos físicos
Mi música favorita es	Mi nombre es
Mi comida favorita es	Me gusta que me digan
Mi juego favorito es	Mi color de cabello es
Mi dulce favorito es	Mi cabello es rizado o liso
Mi deporte favorito es	Mi color de ojos es
Mi bebida favorita es	Mi color de mi piel es
Mi ropa favorita es	Mi estatura es



Las **vacunas** son sustancias que, al aplicarse, producen **defensas** que protegen al cuerpo de algunas enfermedades y así se previenen riesgos de contagio. Desde hace mucho tiempo las vacunas se crearon para proteger a niños y adultos de enfermedades que podrían ser mortales. Las vacunas se aplican por medio de una inyección o por la boca (bucal). A veces, ocasionan **reacciones secundarias**, en general leves, como dolor en el brazo o un poco de fiebre.

En 1796, en Europa, hubo una gran epidemia de viruela. El doctor Edward Jenner observó que los que ordeñaban vacas se contagiaban de una viruela similar a la de los seres humanos, menos dañina y que no causaba la muerte, además de que se volvían inmunes a la viruela humana. Con una aguja, tomó pus de la herida de una granjera y con esa aguja raspo la piel del hombro de un niño. El pequeño sano y 48 días después Jenner los expuso a otros enfermos. Así se descubrieron las vacunas.

Cuando las enfermedades se propagan en una gran cantidad de personas se producen las **epidemias**. Como es el caso de hoy en día el COVID-19.

RECUERDA

Mantener una dieta equilibrada no solo te ayuda a tener buena condición física, si no a mantenerte sano y a fortalecer tu sistema inmunológico.

2. Pide a mamá tu Cartilla de Vacunación, observa las vacunas que te han aplicado y con la ayuda de ella completa la siguiente tabla en tu cuaderno. Observa el ejemplo:

NOMBRE DE LA VACUNA	ENFERMEDAD QUE PREVIENE	EDAD EN LA QUE SE APLICA
ANTIHEPATITIS B	HEPATITIS B	Al nacer 2 meses 6 meses

3. De acuerdo con lo que has aprendido sobre las vacunas y enfermedades, realiza en tu cuaderno una reflexión y da respuesta a las siguientes preguntas: ¿Por qué consideras fue necesario la suspensión de clases presenciales por causa del Covid-19? ¿Cuáles son las recomendaciones para evitar más contagios? ¿Por qué es importante la aplicación de vacunas contra el Covid-19? ¿Algún familiar ya fue vacunado?

RECUERDA

POR FAVOR, ¡QUEDATE EN CASA!

Sigue cuidándote, no te confíes, aún hay muchos contagios de Covid-19.

Mi cuerpo y lo que hace

Los órganos de nuestro cuerpo

Los sentidos afectan a todos los seres vivos, son el medio para captar estímulos. Los estímulos, por su parte, son cambios en el medio que nos rodea, una señal externa capaz de provocar una reacción en el organismo. Los cinco sentidos son la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto. Pero conozcamos más acerca de los Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene.

Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil.



1.- Con ayuda de tú cuaderno de notas vamos a trabajar... escribe la palabra correcta en el enunciado, mirando el dibujo

Cada órgano está asociada a un sentido:

Los _____ están asociados al sentido de la vista (la visión).



Los _____ están asociados al sentido del oído (la audición).



La _____ está asociada al sentido del olfato.



La _____ está asociada al sentido del gusto.



La _____ está asociada al sentido del tacto.



2.- Con ayuda de un color, vamos a unir con una línea según corresponda:

Los sentidos



La vista

El olfato

El oído

El gusto

El tacto

Partes del Cuerpo



LA LENGUA



LA PIEL
LA MANO



LA NARIZ

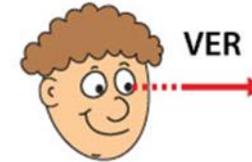


LAS OREJAS



LOS OJOS

Acción que realiza en nuestro cuerpo



VER



OLER



OIR



SABOREAR



TOCAR

Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil.



RECUERDA

Cuido mi planeta



Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante recordar la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y los niños deben aprender que todo cuenta.



Consejos y acciones para cuidar el medioambiente desde casa.



Separa la basura.

Apaga

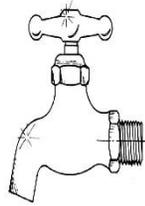
las



luces.



Consume frutas y verduras ecológicas.



Cierra las llaves del agua correctamente.



Lleva tus propias bolsas al supermercado o la tienda. Llévate tus propias bolsas y podrás utilizarlas varias veces.

Aprovecha la luz natural. Para reducir el consumo de luz eléctrica, abre las ventanas para que entre la luz del sol en tu casa.



Cambia los focos de tu casa, por los que consumen menos energía, alumbran igual y duran más.



Recicla todo lo que puedas. Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puedes darles una segunda oportunidad para evitar gastar y

comprar todo nuevo.



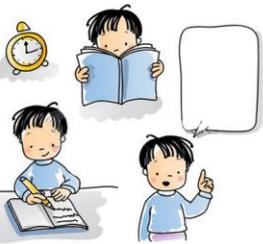
Planta árboles. Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que planta un árbol en tu casa o en la comunidad donde

vives.



Como ves, son acciones pequeñas que facilitan el ahorro de energía, el reciclaje y el cuidado de los recursos naturales.

Cada vez más personas pierden su hogar a causa del cambio climático.



1.- Con la ayuda de un adulto, elabora un dibujo que muestre las medidas que tienen en casa para cuidar al medio ambiente.



Cuidar el medioambiente no requiere grandes acciones, sino que desde tu propia casa puedes hacer muchos pequeños gestos para contribuir a su protección.

RECUERDA

Reglas del hogar y en los juegos que practicas



Las reglas del hogar permiten a todas las familias que los pequeños sepan cómo deben comportarse en cada momento, es una forma de aprender convivencia no solo dentro de casa sino también para cuando los niños estén fuera de ella. Los niños deben ayudar a encontrar un equilibrio entre conseguir lo que quieren y respetar las necesidades de los demás. Además, las reglas y normas para poder convivir con los demás ayudarán tanto a niños como a adolescentes a sentirse seguros y protegidos.



15 NORMAS ESENCIALES PARA ENSEÑAR CONVIVENCIA A LOS NIÑOS

1. En la hora de comer, hay que sentarse en la mesa



2. Si tienes que decir algo utiliza un tono de voz adecuado



3. Cumplir las normas de seguridad, como ponerse el cinturón en el coche



4. Tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran a uno mismo siendo amable y respetuoso



5. Cumplir los horarios de casa, por ejemplo, volver a la hora acordada



6. Tratar a los demás sin agresividad, sin pegar ni gritar



7. No exigir cosas para comprar que no sean necesarias



8. Esperar el turno de palabra antes de hablar



9. Ser educado y cordial siempre



10. Pedir permiso antes de coger cualquier objeto ajeno



11. Saludar y despedirse siempre



atapainfantil.com

12. Dar las gracias y ser agradecido



13. Compartir con los demás



14. Escuchar con atención cuando te hablen



15. Si te equivocas y haces daño a alguien, pedir disculpas



- 1.- ¿Cuáles son los que aplicas en casa?
- 2.- ¿Qué juegos conoces que tengan sus propias reglas?
- 3.- Dibuja el juego que más disfrutas con tu familia.

Las **normas de convivencia** son un conjunto de **reglas** establecidas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana.

RECUERDA



Costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones.



Una costumbre es una forma repetida de actuar, es decir puedes tener la costumbre de darle un abrazo y beso a tus padres o algún familiar antes de dormir. Una tradición es una actitud, con acciones y actividades que se transmiten de generación en generación, un ejemplo de esto son las festividades del 15 de septiembre, el tradicional Grito de Independencia.



1.- Con la ayuda de algún integrante de tú familia, dibuja cómo han celebrado las fiestas patrias.

2.- Observa las imágenes y con una línea une con la descripción que corresponda:



Todo el mes de abril está dedicado a los niños, el día que se celebra es el día 30, se realizan festivales en los cuales hay muchos juegos.



Ultimo día del año que se celebra para la llegada del año nuevo.



El tradicional 10 de mayo, fecha significativa que se celebra a todas las madres mexicanas, se organizan festejos familiares para demostrar el cariño que se les tiene.



Tradicionalmente del 16 al 24 de diciembre se organizan convivios en los cuales se cantan y se pide posada.

3.- De las anteriores imágenes selecciona una y explica cómo celebran esa fecha tan significativa en familia, puedes dibujarlo o escribirlo.

RECUERDA



Las costumbres y las tradiciones son celebraciones y fiestas propias de un lugar que se transmiten de padres a hijos.

Cada localidad, comunidad, entidad federativa, tiene sus tradiciones y costumbres propias, algo muy particular son las comidas, o la forma de realizar la festividad, éstas van cambiando con el paso del tiempo.

Juegos de siempre

1.- Observa las siguientes imágenes y con ayuda de algún familiar escribe en cada línea el nombre del juego.



2.- Estando en casa, cuáles han sido los juegos que has jugado en familia, puedes realizar una lista con ellos o dibujarlos, apóyate del siguiente cuadro:

Nombre del juego	¿Quién te lo enseñó?	¿Cómo se juega?	¿Qué objetos o materiales se necesitan para jugarlo

El lugar donde vivo

1. Comenta ¿Cómo es el lugar donde vives?, hay vegetación, ¿Qué animales hay?, vive mucha gente o poca, Ve las siguientes imágenes y tacha con una x, la imagen que más se parezca a la localidad donde vives.



2. Relaciona las columnas con una línea, el momento del día con su respectivo dibujo.

En el día



En la tarde



En la noche

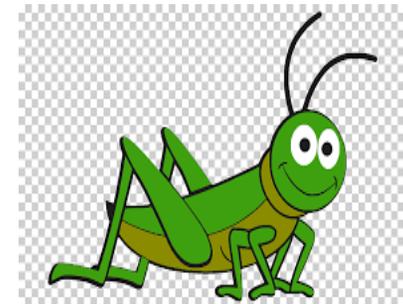
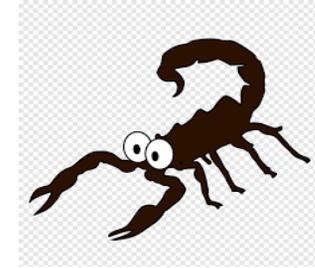


3. Plática con un familiar ¿Qué cambios hay desde que amanece hasta que anochece en lugar dónde vives?

Hay animales y plantas de varios tamaños

Actividades

1. Contesta en cuaderno: ¿Te gustan los animales?, ¿Qué animales conoces?, ¿Qué animales habitan en el lugar dónde vives?, ¿De qué color son los animales que conoces?, ¿Tienes una mascota?, comparte con un familiar, tus respuestas.
2. Observa las siguientes imágenes. ¿De qué tamaño crees que sean?, ¿Dónde crees que viven?





3. Clasifica los animales que observaste anteriormente según su tamaño, comparándolos con el tamaño de tu cuerpo y escribe sus nombres en la siguiente tabla.

Animales por su tamaño		
chicos	medianos	grandes

4. Ahora observa las siguientes plantas, ¿qué diferencias ves entre las plantas?, pregunta a un familiar si conocen por su nombre algunas.

De acuerdo a las siguientes definiciones:

Hierba: Es una planta de tamaño pequeño que presenta un tallo tierno y no leñoso.

Arbusto: Planta cuyo tallo principal (leñoso) se ramifica a poca altura sobre el suelo en varios troncos delgados y aproximadamente iguales.

Árbol: Es una planta de tipo perenne, constituida por un tronco leñoso de cierta elevación, que se ramifica en una copa.

Escribe debajo de cada imagen si es hierba, arbusto o árbol.













Moviendo objetos

Actividad 1.- Comenta las siguientes preguntas ¿Qué hacías cuando salías al recreo?, ¿Qué te gustaba jugar?, en el salón de clases ¿Qué es lo que más te gustaba hacer?, Ve las siguientes imágenes y contesta ¿Qué objetos se pueden mover?



2.- De los objetos que ves en las imágenes de la parte de arriba, selecciona 6 objetos que se puedan mover y ¿cómo te darías cuenta que un objeto se movió?

Contesta en tu cuaderno tu respuesta

lugar	Objeto que se puede mover	¿Qué harías para poder moverlo?
Patio de la escuela		
Salón de clases		

3.- Ahora selecciona 5 objetos de tu casa, pueden ser juguetes o cosas no muy pesadas y piensa en varias formas de moverlo, utiliza la siguiente tabla. Mueve los objetos como lo pensaste.

Objeto de tu casa	De qué manera puedo moverlo



Los objetos pueden moverse al aplicarles una fuerza y ésta puede hacer que los objetos que están en movimiento se detengan o deformen, por tanto, una fuerza es el producto de la interacción entre dos cuerpos y puede provocar que un objeto se mueva, se detenga o se deforme.

4.- Una forma de mover los objetos es empujarlos, es decir, alejar el objeto, otra forma es jalarlos, es decir atraer los objetos.

De los 5 objetos que moviste en tu casa, clasifícalos según la forma de moverlos, en la siguiente tabla

Formas de empujar (alejar objetos)	Formas de jalar (atraer objetos)

Yo soy una persona única

Actividades

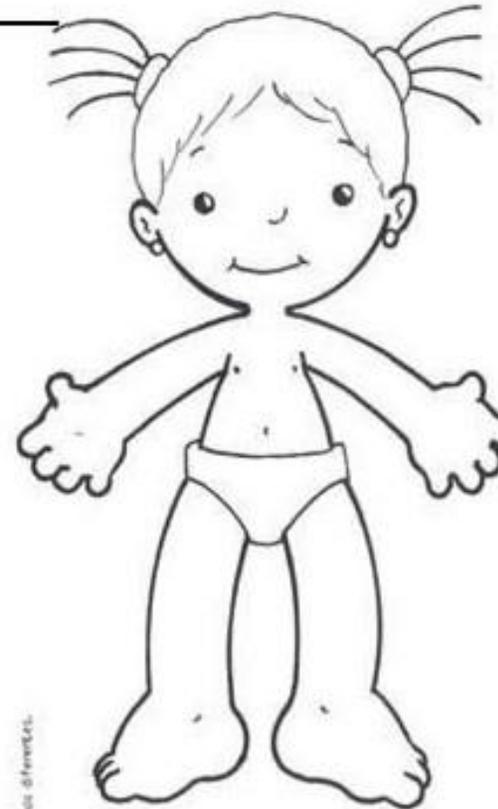
1.- Observa la siguiente imagen, ¿En qué se parecen los niños y las niñas?, ¿En qué son diferentes? Anota tus respuestas en tu cuaderno que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego



2.- Colorea el dibujo si eres niño o niña según corresponda y escribe las partes de tu cuerpo.

NOMBRE: _____

YO SOY UN _____



YO SOY UNA _____

© 2008 d'neville

3.- Escribe en la siguiente tabla tus gustos y tus rasgos físicos.

Mis gustos	Mis rasgos físicos
Mi música favorita es	Mi nombre es
Mi comida favorita es	Me gusta que me digan
Mi juego favorito es	Mi color de cabello es
Mi dulce favorito es	Mi cabello es rizado o liso
Mi deporte favorito es	Mi color de ojos es
Mi bebida favorita es	Mi color de mi piel es
Mi ropa favorita es	Mi estatura es

4.- Comenta con tu familia ¿Qué piensas de algunas personas que se burlan de otras por su apariencia física?



El acoso escolar o bullying es un hecho cada vez más frecuente en los centros de enseñanza y se produce cuando un niño o adolescente es agredido física y psíquicamente de manera reiterada y continuada por un alumno a un grupo de alumnos. Agresión, intimidación, aislamiento, amenazas, insulto, burlas y otras actitudes similares son diferentes expresiones del acoso escolar que sufren fundamentalmente niños de entre 6 y 17 años.

El lugar donde vivo

Actividades

1.- Comenta ¿Cómo se llama el lugar dónde vives?, ¿cómo es?, ¿hay muchas casas o pocas?, ¿viven muchas personas o pocas?.
Dibuja tres lugares donde vives, ¿Cómo se llaman?, explica ¿Están cerca o lejos de tu casa?, si van personas a esos lugares ¿Qué actividades hacen las personas cuando van ahí?

--	--	--

2.- Ve las siguientes fotografías y escribe ¿Qué lugar es?



En las ciudades o pueblos hay lugares de referencia que sirven a las personas para ubicarse.

3.- Comenta ¿Cómo llegarías de alguno de estos lugares de referencia hacia tu casa?, dibuja el trayecto que recorres de tu casa a la escuela.



Autores

Arely Cruz Pazos

José Luis Jiménez Mercado

Jose Guadalupe Lara Maya

Celina Ivonne Ortiz Salazar

Revisora

Celina Ivonne Ortiz Salazar

Mtra. Nanyelly Teresa Zaldivar Sobrevilla

Directora General de Educación Primaria Estatal

Mtra. Juana de la Cruz Priciliano

Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal

L.E.P. Gabriela López Rodríguez

Jefa del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos

Compilación

I.S.C. Flor Márquez Ramírez

Xalapa, Enríquez Ver. Septiembre de 2020.

Cualquier sugerencia o comentario enviarlo a:

Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal

Av. Lázaro Cárdenas No. 66

Col. Ma. Esther Badillo

C.P. 91190

Xalapa, Ver.

Tel. 228 812 8505 y 228 812 8506 Ext. 115

subtecnicaprimariaest@msev.gob.mx

proyectosestrategicos@msev.gob.mx

Referencias

Ficha 1

Niña pensando . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Niño pensando. . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Niña lavado de manos, cubrebocas . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

Niño lavándose los dientes . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-ND

Niño con hábitos de higiene . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC

Ficha 2

Medio ambiente, gota . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

Reciclando residuos . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY

Decálogo del medio ambiente . . . <https://ar.pinterest.com/pin/415386765616966986/>

Ficha 3

<https://nte.mx/las-actividades-diarias-conocimiento-del-medio-primero-de-primaria/>

Ficha 4

Niños pensando Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Niños Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Ficha 5

https://www.freepik.es/vector-premium/sistema-inmunitario-nino-nina_5309477.htm

<https://nte.mx/sistema-inmunologico-ciencias-naturales-cuarto-de-primaria/>

<https://steemkr.com/steemiteducation/@alexalander/i-did-not-know-and-you-animal-curiosity>

<https://logos.flamingtext.com/Word-Logos/recuerda-design-china-name.png>

Ficha 6

Imágenes varias. . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-ND

Ficha 7

https://eacnur.org/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

Mundo . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

Imágenes varias medio ambiente . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY

Niños pensando. . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Niños en círculo con foco . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

Ficha 8

Fotos varias . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

Ficha 9

Héroes de la independencia ... Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Corazón feliz día de las madres . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Posadas mexicanas . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Día del niño . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Año nuevo . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Ficha 10

Lotería Nacional mexicana . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA

Juego de ajedrez . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC

Juego de dominó . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA

Juego de memorama . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

Juego de serpientes y escaleras. . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Juego de matatena . . . Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA

Ficha 11

Imagen campo y vacas https://www.google.com.mx/search?q=medio+rural&tbm=isch&ved=2ahUKEwjdzbmnzNbvAhVMs6wKHd6rCJwQ2-cCegQIABAA&oq=medio+rural&gs_lcp=CgNpbWcQAzlCCAAyAgg

Imagen ciudad y puente https://www.google.com.mx/search?q=medio+urbano&tbm=isch&ved=2ahUKEwjz8P3LzNbvAhUROKwKHS6RCm0Q2-cCegQIABAA&oq=medio+urbano&gs_lcp=CgNpbWcQAzl

Imagen día y atardecer https://www.google.com.mx/search?q=el+dia&tbm=isch&ved=2ahUKEwjum46HzdbvAhUSXq0KHfJ7ACgQ2-cCegQIABAA&oq=el+dia&gs_lcp=CgNpbWcQAzlECAAQzIFCAAQ

Imagen noche

https://www.google.com.mx/search?q=la+noche&tbm=isch&hl=es&chips=q:la+noche,g_1:oscura:SKNthGCN9mw%3D&sa=X&ved=2ahUKEwjPvYrZ19bvAhWNna0KHUfJdtQQ4IYoAXoECAEQGw&b

Ficha 12

Imagen insectos https://www.google.com/search?q=insectos+dibujos&tbm=isch&ved=2ahUKEwjV3ZyW_eLvAhVFZKwKHJvAKIQ2-cCegQIABAA&oq=insectos&gs_lcp=CgNpbWcQARgEMg

Imagen mamíferos https://www.google.com/search?q=mamíferos+dibujos&tbm=isch&ved=2ahUKEwi-ofue_eLvAhWH6KwKHbJFC1IQ2-cCegQIABAA&oq=mamíferos+dibujos&gs_lcp=Cg

Imagen mamíferos <https://www.google.com/search?q=animales+por+su+tama%C3%B1o+dibujos&tbm=isch&ved=2ahUKEwi-vvO0gOPvAhUKNa0>

Imagen hiervas y pasto https://www.google.com/search?q=hierbas&tbm=isch&ved=2ahUKEwjevOHLgOPvAhVGR6wKHYrwAe4Q2-cCegQIABAA&oq=hierbas&gs_lcp=CgNpbWcQAzlHCAAQsQMqQzIEC

Imagen arbusto <https://www.agroempresario.com.ar/notas-21378.html>

Imagen arbusto cerco https://casa-web.com.ar/arbusto-perennes-de-crecimiento-rapido_10502

Imagen árbol <https://www.pinterest.com.mx/pin/841821355320487708/>

Imagen pino <https://www.shutterstock.com/es/search/pino> Hierbas definición https://www.google.com.mx/search?q=hierbas+definicion&source=lmns&bih=568&biw=1366&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjx0dXio-PvAhVTvawKHbO9A7UQ_AUoAHoECA Arbusto definición <https://www.google.com.mx/search?q=arbusto+definicion&bih=568&biw=1366&hl=es-419&sxsrf=ALeKk02z1ZavzEzEv6U0ACDBClzy6xLY-CQ%3A1617494289091&ei=EQFpYlz4BMuD9PwP3-W> Árbol definición <https://www.significados.com/arbol/>

Ficha 13

Imagen niños jugando https://www.freepik.es/vector-premium/ninos-fuera-escuela-frente_4491774.htm

Imagen salón de clases <https://www.guiainfantil.com/ocio/teatro/un-dia-en-la-escuela-obra-de-teatro-corta-para-ninos-sobre-el-respeto/>

¿Sabías qué? <https://www.google.com/search?q=mover+cosa+u+objetos&oq=mover+cosa+u+objetos&aqs=chrome..69i57.16101j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Ficha 14

Imagen niños y niñas <https://sp.depositphotos.com/vector-images/escuela-de-parques.html>

Imagen mi cuerpo <https://www.pinterest.com.mx/pin/494340496597282122/>

¿Sabías qué? <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/psicologia/acoso-escolar-que-es.html>

Ficha 15

Imagen iglesia <http://www.oxkutzcabucatan.gob.mx/iglesia-de-san-francisco-de-asis/>

Imagen escuela <https://siop.jalisco.gob.mx/prensa/noticia/2888>

Imagen campo deportivo <https://versus.lanacion.com.py/versus/2019/01/25/bancarios-cuentan-moderno-campo-deportivo/>

Imagen mercado <http://cdmxtravel.com/es/lugares/mercado-portales.html>

Portada

Dibujo de fondo central. Mariana Bonilla González.

https://www.google.com/search?q=espa%C3%B1ol&tbm=isch&ved=2ahUKEwiVwa6SoZnsAhUENaoKHV7rAfYQ2-cCegQIABAA&oq=espa%C3%B1ol&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECAAQzIHCAAQzIQCAAQzIFCAAQsQMyAggAMgQIABBDmgQIABBDmgIIADIFCAAQsQMyBAGAEEM6BggAEAUQHIC15gRY3_keyNz8BGgAcAB4BIAB6AGIAbUNkgEGMC4xMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&scient=img&ei=IN54X5WnF4TqtAXe1oewDw&bih=657&biw=1366#imgrc=S8MppxxGvdzC_M

https://www.google.com/search?q=escribir&tbm=isch&ved=2ahUKEWj6k7e6oZnsAhXTSawKHeD2BCQ2-cCegQIABAA&oq=escribir&gs_lcp=CgNpbWcQAzIHCAAQsQMQQzIECAAQzIECAAQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAzIFCAAQsQNQmLsLWMfPC2Dz1AtoAHAAeAGAAYkKiAG8lpIBDTAuMS4xLjUtMS4wLjOYAQCgAQGqAQtnnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=6N54X_r_GNOTsQXg7ZOgAg&bih=657&biw=1366#imgrc=EZ5YQzCVHQRITM

https://www.google.com/search?q=leer&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYi5qXopnsAhUScqwkHZMoDEsQ2-cCegQIABAA&oq=leer&gs_lcp=CgNpbWcQAzIHCAAQsQMQQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgQIABBDmgUIABCxAzIFCAAQsQMyBwgAELEDEEMyCAgAELEDEIMBMgUIABCxAzIECAAQzOCCABQ3-ACWN3vAmC89QJoAHAAeASAAcQBIAH2CpIBAzAuOZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEAwAEB&scient=img&ei=qt94X5iOO5LksQWT6bDYBA&bih=657&biw=1366#imgrc=O31kk1QXLNomJM&imgdii=8PRqZedQ-giGyM

https://www.google.com/search?q=hablar&tbm=isch&ved=2ahUKEwiSz7DdopnsAhWQTqwkHaBaByoQ2-cCegQIABAA&oq=hablar&gs_lcp=CgNpbWcQAzIHCAAQsQMQQzIECAAQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgIIADICCAyAggAOgOIABCxAxCDARBDUJ_gAVi_8AFgJvMBaABwAHgEgAGhAYgBhAuSAQQwLjExmAEOAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&scient=img&ei=PuB4X5K4JCdsQWgtZ3QAg&bih=657&biw=1366#imgrc=AlhjiJZu_2UJ2M