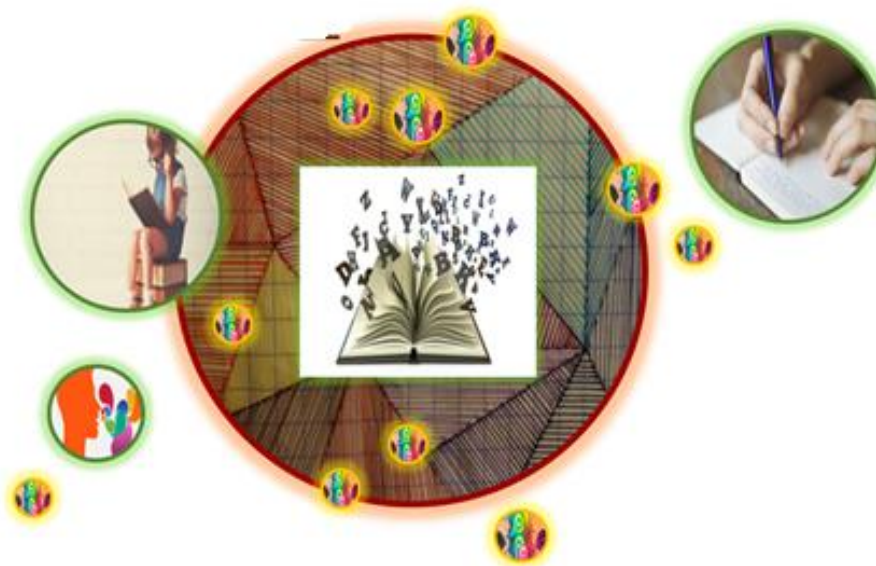


DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS
OFICINA DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Lengua Materna



La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad con motivo de la contingencia sanitaria que desde hace año y medio afecta a nuestro país y al mundo entero. Poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo, que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado para el primer ciclo (primero y segundo grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: Exploración y comprensión del entorno natural y social, lengua materna y pensamiento matemático, con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes a través de la educación a distancia.

El departamento de Operación de Programas Técnico Pedagógicos a través de la Oficina de Proyectos Estratégicos, han compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes que atienden grupo multigrado, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos en la modalidad a distancia.

Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado el primer trimestre del ciclo escolar, con base en el Plan y Programas de Estudio vigentes para el primer ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos) de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.

Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor, situación que debido a la pandemia se hace necesaria. Sin embargo, promueve la interacción con los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.

Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo

Índice

Ficha	Título	Aprendizaje Esperado
1	Informar para cuidar nuestra salud	Elige y comenta distintos materiales de lectura.
2	Elaboro mi cartel informativo	Identifica y lee diversos textos informativos.
3	Te cuento un cuento	Elige y comenta distintos materiales de lectura. Escribe textos sencillos donde describe personas o lugares.
4	Mi exposición	Expone un tema utilizando carteles de apoyo.
5	Conozco más	Identifica y lee diversos textos informativos.
6	¿Quieres que te lo cuente otra vez?	Escribe textos narrativos sencillos de diversos subgéneros.
7	Refranes y coplas para aprender	Juega con la escritura de diversos textos líricos para reflexionar sobre el sistema de escritura.
8	Elaborando mi cartel	Elabora textos sencillos e ilustraciones para el periódico de aula.
9	¡A leer se ha dicho!	Recomienda materiales de lectura de su preferencia.
10	La idea principal	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre su tema.
11	¿Qué significado tienen?	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.
12	Formando esquemas	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.
13	Para saber más	Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.
14	Había una vez...	Los textos narrativos sencillos.
15	r y rr	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.
16	RIMAS Y MAS RIMAS	Aprende y reinventa rimas y coplas
17	Uso de la letra “C”	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.
18	El guion largo	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres

Informar para cuidar nuestra salud

Actividad 1. Hola, hoy aprenderás sobre el cuidado de la salud, observa y lee los siguientes carteles:

¿CÓMO PREVENIR LOS RESFRIADOS?

Toma cítricos, ricos en vitamina C

Abrígate bien

Hidrátate

Consumo verduras a diario

Incluye ajo y cebolla en tus recetas

Toma infusiones: equinácea, tomillo, propóleo, jengibre...

¡Lávate las manos!

Lavarse las manos de forma correcta, con agua y jabón, elimina los microbios que están en ellas y ayuda a prevenir las enfermedades

¿Por qué?

- causan infecciones gastrointestinales
- conjuntivitis en los ojos
- catarros, gripes
- infecciones en heridas

¿Cuándo?

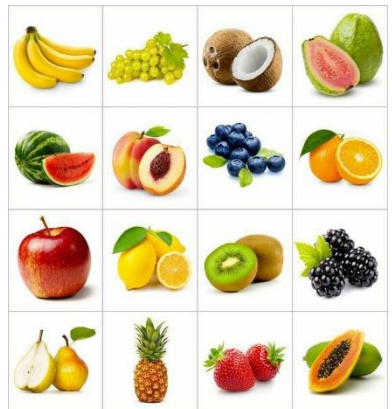
- Antes de cocinar y comer
- Después de acariciar a mascotas
- Antes y después de usar el WC
- Antes y después de cuidar a una persona enferma
- Cuando se está enfermo después de estornudar, sonarse la nariz o toser
- Después de jugar en la calle
- Después de usar transporte público
- Antes de tocar a bebés
- Siempre que tus manos estén visiblemente sucias

¿Cómo? sólo te llevará 40 segundos

- Mójate las manos con agua y jabón
- Enjabónate muy bien la palma, el dorso, entre los dedos y las uñas
- Adárate bien los restos del jabón y si es necesario repite el proceso
- Sécate bien con una toalla de papel

¡Comparte esta información con tu familia!

Actividad 2. Observa las siguientes imágenes y en tu cuaderno o en hojas blancas dibuja y escribe las frutas, verduras y carnes que consumes para estar sano.



Actividad 3. Observa la imagen escribe y dibuja en tu cuaderno que es lo que hacen estos niños.



Elaboro mi cartel informativo

Actividad 1. Hola, hoy aprenderás a hacer tu cartel, en hojas blancas o tu cuaderno.

Dibujaras la siguiente imagen:



Actividad 2. En tu cuaderno escribe el nombre de las frutas y verduras que conoces de la imagen anterior.

Actividad 3. Platica con tu familia sobre lo importante que es comer bien, haz un dibujo de tu familia en el momento de su comida, utiliza tu cuaderno y coloréalo.



Actividad 4. En tu cuaderno o en hojas blancas elabora un cartel como el siguiente, dile a alguien de tu familia te ayude.



Te cuento un cuento

Actividad 1. Hola te invito a leer el siguiente cuento dile a alguien de tu familia te apoye con la lectura.

Los tres cochinitos



Tiempo atrás, en el corazón del bosque, vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persigiéndoles para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar. El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él. El mayor trabajaba en su casa de ladrillo. –Ya verán lo que hace el lobo con sus casas –riñó a sus hermanos mientras estos se lo pasaban en grande. El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó. El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron corriendo de allí. Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor. Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se quemó la cola. Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.



Actividad 2. En tu cuaderno has los dibujos de los tres cochinitos y sus casas también dibuja al lobo y coloréalos a tu gusto.

Actividad 3. Ahora te invito hacer tu narración del cuento y compártela con tus hermanos y familia.

Actividad4. En tu cuaderno escribe un breve cuento, utiliza las siguientes imágenes como personajes.



¡Muy bien buen trabajo!



Mi exposición

Actividad 1. Hola, te invito a jugar a las adivinanzas.

<p><i>Materiales PAC</i></p> <p>Habla y no tiene boca, oye y no tiene oído, es chiquito y hace ruido, muchas veces se equivoca.</p> 	<p><i>Materiales PAC</i></p> <p>Vuelo de noche, duermo de día y nunca verás plumas en el ala mía.</p> 
<p><i>Materiales PAC</i></p> <p>Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.</p> 	<p><i>Materiales PAC</i></p> <p>Tengo escamas no soy pez tengo corona no soy rey soy una fruta ¿quién soy?</p> 

Actividad 2. Copia las adivinanzas en tu cuaderno y escribe que es, si adivinaste, puedes inventar las tuyas y escribirlas.

Actividad 3. Ahora vas a preparar un tema para exponerlo a tus amigos o familia puede ser de algún animal que te guste, la vida animal, los planetas, las plantas, entre otros.

- Primero decide que tema
- Investiga sobre el tema que eliges
- En una cartulina o en hojas blancas harás tu cartel para exponerlo


Aquí te presento unos ejemplos:



Conozco más

Actividad 1. Lee los siguientes textos informativos, pide a alguien de tu familia te apoye con la lectura.

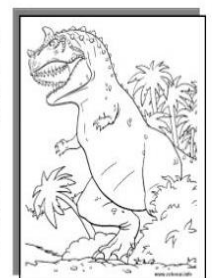
Las ballenas



Las ballenas y los delfines forman parte de la categoría de los mamíferos. A pesar de que su cuerpo es muy voluminoso, es decir, muy grande y pesado, logran una propulsión o velocidad rapidísima, gracias a que tienen una aleta en la cola, que posee muchos músculos y es muy gruesa. La cabeza y la boca son enormes. Estos animales están desprovistos de pelo; solamente poseen unos pocos cerros cerca de la boca y no sienten frío, porque cuentan con una capa de grasa de hasta 60 centímetros de espesor.

Las ballenas poseen un cerebro muy evolucionado, y por eso podemos asegurar que son inteligentes. Aunque falta mucho por investigar sobre estos habitantes de aguas frías, se sabe que son capaces de comunicarse entre ellos y que están dotados de un enorme sentido de la solidaridad. Esto se sabe, porque siempre acuden a ayudar a sus compañeros cuando se encuentran en peligro.

Los dinosaurios



Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.

Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.

Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.

Actividad 2. Comparte platicando con tus amigos y familia lo que aprendiste de los dinosaurios.

¿Quieres que te lo cuente otra vez?

Actividad 1. Con el apoyo de un familiar lee los siguientes textos:



~ La zorra y los racimos de uvas ~

Estaba una zorra con mucha hambre, y al ver colgando de una parra unos deliciosos racimos de uvas, quiso atraparlos con su boca.

Pero no pudiendo alcanzarlos, a pesar de sus esfuerzos, se alejó diciéndose:

- ¡Ni me agradan, están tan verdes!

Esfuerzo ~ a menudo fingimos despreciar aquello que secretamente anhelamos y vemos como inalcanzable que con esfuerzo y astucia podríamos obtener. ~




~ El oso y las abejas ~

Cierto día de verano, un oso salió en busca de miel puesto que tenía mucha hambre. Se encontró con un enjambre y dijo:

- ¡Hola! ¿Me dan un poco de esa rica miel?

- ¡Noooo!, es nuestra, que la llevamos trabajando todo el año.

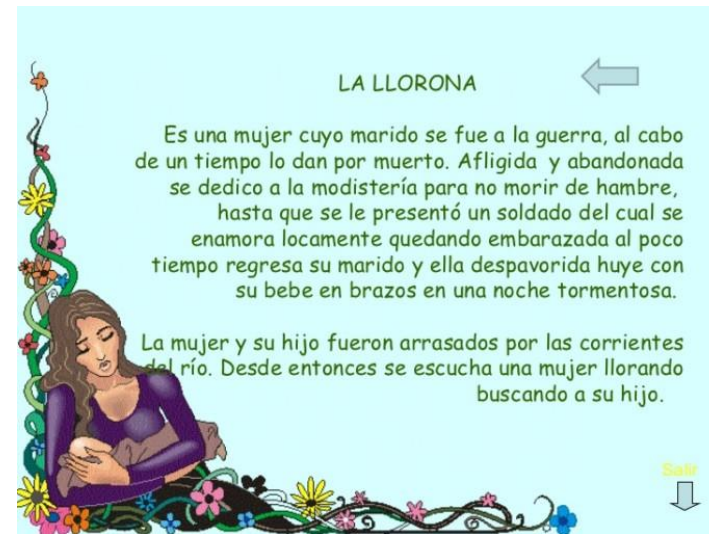
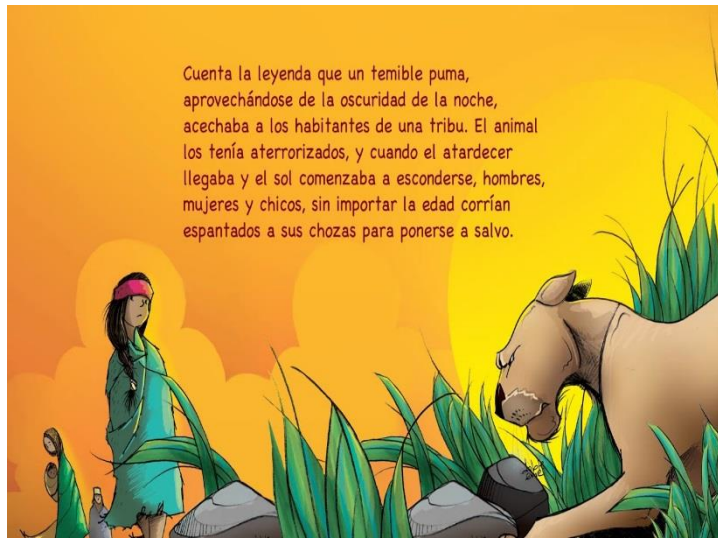
El oso, enfadado, tomó un palo y empezó a darle golpes hasta que el enjambre cayó.

Las abejas, rabiosas, salieron y empezaron a picotearle.

El oso se puso a correr en busca de un río y al llegar se salvó sumergiéndose en el agua.

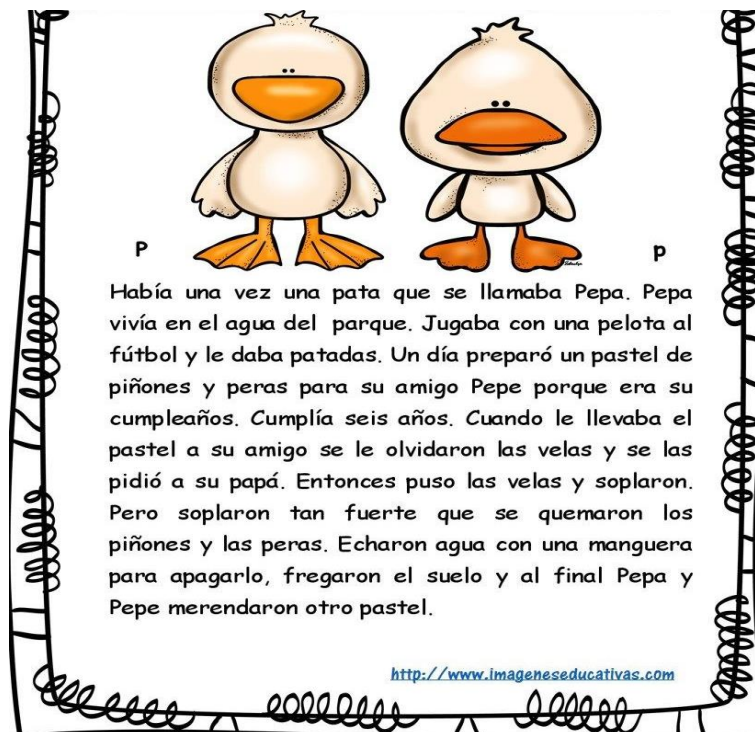
Paciencia ~ Es más sabio superar una ofensa o lesión en silencio que provocar mil perdiendo la paciencia. ~





Actividad 2. Copia en tu cuaderno el texto que más te gusto y escribe si es una fábula o leyenda.

Actividad 3. Lee el siguiente cuento y escríbelo en tu libreta, escribe ¿cómo te gustaría que se llamara?



Refranes y coplas para aprender

Lee los siguientes refranes, pide a tus papás o a algún familiar te explique qué mensaje quieren dar:



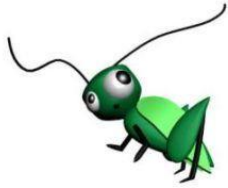
Más vale estar solo, que (estar) mal acompañado.



Aun en la nada,
seguirias siendo mi todo.



Actividad 2. Lee las siguientes rimas y cópialas en tu cuaderno.



A las tres de la mañana
empecé a escuchar un grillo
andaba muy ocupado
afilando su cuchillo.



Un pajarito
me dijo al oído
pío, pío, pío,
tengo mucho frío.



Naranja dulce,
limón partido
dame un abrazo
que yo te pido.



Tus ojos morena
se parecen a ti,
porque pestañean
como un colibrí

Actividad 3. Lee las siguientes coplas y escríbelas en tu cuaderno, haz los dibujos y señala con una fecha a que animalito se refiere.

La ballena Elena
Es gorda y buena
Nada por los mares
Como la sirena.



A esta mariposa
Le gusta las rosas
Pero solo las rojas
Porque son hermosas.



El cielo es de queso
La nube de tiza
La cara del sapo
Me da mucha risa.

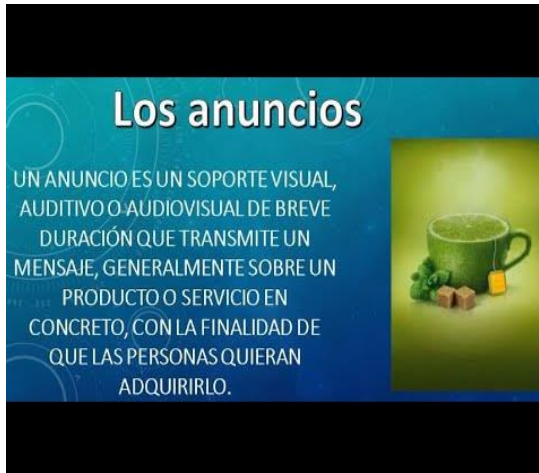


¡Muy bien hecho, felicidades!




Elaborando mi cartel

Actividad 1. Lee el siguiente texto:



Los anuncios

UN ANUNCIO ES UN SOPORTE VISUAL, AUDITIVO O AUDIOVISUAL DE BREVE DURACIÓN QUE TRANSMITE UN MENSAJE, GENERALMENTE SOBRE UN PRODUCTO O SERVICIO EN CONCRETO, CON LA FINALIDAD DE QUE LAS PERSONAS QUIERAN ADQUIRIRLO.

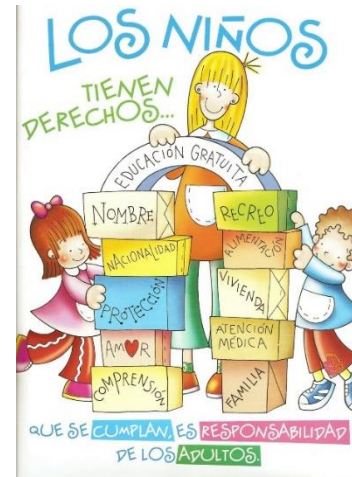


ANUNCIO PUBLICITARIO

Un anuncio publicitario es un mensaje destinado a dar a conocer un **PRODUCTO**, ó **SERVICIO** al público.



Actividad 2. Elige un cartel de los siguientes que pueda ser compartido en tu casa o escuela, que requiera anunciarse.





Actividad 3 Escribe y dibuja anuncios, considera las características observadas de los anuncios anteriores, ahora haz un anuncio sobre lo que quieras compartir con tus compañeros, familia y amigos.

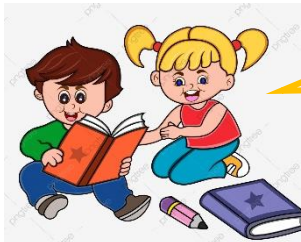
¡Felicidades, buen trabajo!



¡A leer se ha dicho!

1.- Elige algunos libros que tengas en casa y revisa el tema del que expliquen. Encontrarás que hay algunos con textos informativos y otros con textos literarios. Anota en tu cuaderno el título que aparece en la portada de los libros que buscaste.

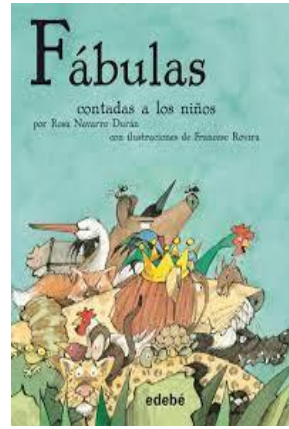
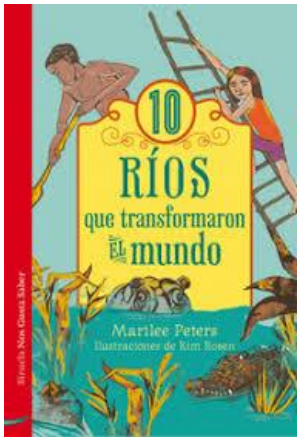
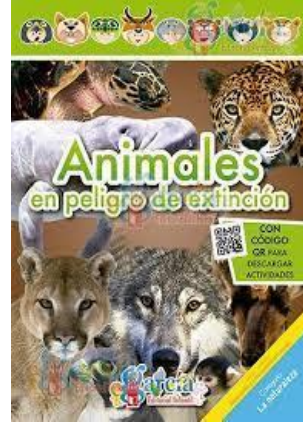
Título



Los **textos informativos** explican temas reales, por ejemplo, la vida de los animales, el calentamiento global, el coronavirus.

Los **textos literarios** fomentan la imaginación como los cuentos, los poemas, fábulas.

2.- Observa los siguientes libros y escribe en tu cuaderno la tabla, después anota el título de cada libro donde corresponda:



Textos informativos	Textos literarios

3.- En tu cuaderno, escribe en orden alfabético el título de los libros anteriores:

a) _____

d) _____

b) _____

e) _____

c) _____

f) _____

4.- En tu cuaderno de español, forma y escribe palabras con las sílabas de los títulos de las portadas de los libros de cuentos infantiles. Empieza a escribir con mayúscula a lo alto del renglón, las demás letras, escríbelas a la mitad del renglón y muy juntitas, sin dejar espacio entre una letra y otra, no juntes las palabras, siempre deja espacio entre las palabras.

La idea principal

1.- Lee y copia en tu cuaderno, lo del siguiente recuadro, luego copia el texto informativo que están contando los niños:

En los textos informativos se debe identificar las ideas principales, es decir la más importantes

¿Por qué mucha gente está hablando de algo que se llama Coronavirus??

Los CORONAVIRUS se llaman así porque parece que tienen una corona



CORONAVIRUS es un grupo de virus que pueden hacer que las personas se sientan enfermas. Los virus son unos organismos tan pequeñitos que no los puedes ver, solo se logran ver con unos lentes muy especiales para mirar cosas diminutas. Como son tan pequeños, pueden entrar fácilmente en el cuerpo y pueden hacer que las personas se sientan enfermas.

¡Hace muchos años que existen los coronavirus, pero hace poco tiempo apareció un nuevo miembro de la familia que se llama "Coronavirus2019" y que nadie conocía! Así es que estamos aprendiendo como viaja en las personas y qué es lo que hace dentro de los cuerpos para sentirme enfermos.



2.- Escribe en tu libreta, en una tabla como la siguiente, las ideas principales del texto informativo anterior encerrados en globos.



IDEAS PRINCIPALES
A.-
B.-
C.-
D.-



3.- Copia los siguientes textos en tu cuaderno y rodea con un lápiz de color el que sea un texto informativo:

El coronavirus viaja de persona en persona, a esta forma se llama “contagio”, que es la forma en que pasa el virus de un cuerpo a otro.

Salta de mano en mano cuando se saludan, por eso es importante lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón.

Había una vez una nube pequeña, regordeta y blanquísima que tenía muchas ganas de pasear por el mundo.

Entonces se puso a llamar a su amigo:

-¡Vientooooo, veeeen!-dijo con voz más fuerte que pudo.

4.- En tu cuaderno copia la siguiente actividad y subraya el enunciado que sea correcto:

EL TEXTO INFORMATIVO ANTERIOR, TRATA ACERCA DE:

- a).- Una nubecita que quería viajar por el mundo
- b).- como viaja el coronavirus en las personas

EL TEXTO DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR QUE NO ES INFORMATIVO, ES UN TEXTO:

- a).- entrevista
- b).- texto literario

¿Qué significado tienen?

1.- Copia en tu cuaderno la siguiente fábula, luego la lees con cuidado y subraya las palabras resaltadas en color rojo.

El ratón campesino y el cortesano

Un ratón campesino tenía por amigo a otro de la corte, y lo invitó a que fuese a comer a la **campiña**.

Pero como sólo podía ofrecerle trigo y **yerbajos**, el ratón **cortesano** le dijo:

¿Sabes amigo que llevas una vida de hormiga? En cambio, yo poseo bienes en abundancia. Ven conmigo y a tu disposición los tendrás.

Partieron ambos para la corte. Mostró el ratón ciudadano a su amigo el trigo y legumbres, higos, queso, futas y miel.

Maravillado el ratón campesino, bendecía a su amigo de todo corazón y **renegaba** de su mala suerte.

Dispuesto ya a darse un **festín**, un hombre abrió de pronto la puerta. Espantados por el ruido, los dos ratones se lanzaron temerosos a los agujeros.

Volvieron luego a busca higos secos, pero otra persona entró al lugar, y al verla, los dos amigos se precipitaron nuevamente en una rendija para esconderse.

Entonces el ratón de los campos, olvidándose de su hambre, suspiró y dijo al ratón cortesano:

-Adiós amigo, veo que comes hasta **hartarte** y que estás muy satisfecho; pero es al precio de mil peligros y constantes temores. Yo, en cambio, soy un pobrete y vivo mordisqueando la cebada y el trigo, pero sin **congojas** ni temores hacia nadie.



2.- Haz una lista de las palabras que subrayaste y busca su significado en un diccionario o pregunta a algún familiar, luego escríbelo al lado de la palabra.

Ejemplo: **Campiña**: Espacio grande de tierra que se utiliza para cultivos.

3.- Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno y luego anota las respuestas de acuerdo a lo que leíste de la fábula “El ratón campesino y el cortesano”

- a).- que ofreció de comer el ratón campesino al ratón cortesano. _____
- b).- que ofreció de comer el ratón cortesano al ratón campesino _____
- c).- porque el ratón campesino se fue de la corte con hambre _____
- d).- crees que vivir en el campo es mejor que en la corte _____
- e).- que has aprendido con esta fábula _____

4.- En las preguntas de la actividad anterior, faltan los signos de interrogación, así como el acento y mayúsculas. Escribe en tu cuaderno nuevamente las preguntas de manera correcta.

Ejemplo:

- a).- ¿Qué ofreció de comer el ratón campesino al ratón cortesano?

No olvides leer antes la información del globo, para que recuerdes cuando se utilizan estos signos de puntuación



Los signos de interrogación ¿? Se usan al escribir preguntas. No olvides acentuar las palabras y con mayúscula la primera letra ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, si las utilizas al escribir preguntas.

Formando esquemas

1.- Copia en tu cuaderno la siguiente información del cuento, luego copia los pasos a seguir para elaborar un esquema.

¿QUÉ ES EL CUENTO?

Es una narración breve protagonizada por un grupo de personajes, los cuales pueden ser: princesas, héroes, genios o hadas.

El planteamiento o inicio es la parte inicial de la historia, donde se presentan todos los personajes y sus propósitos.

El nudo o desarrollo es la parte donde se presenta el conflicto o problema de la historia.

El desenlace o final es donde se suele dar la solución al problema y se finaliza la narración.

Pasos para hacer un esquema:

- a)- lee el texto y subraya las ideas principales
- b).-identifica la idea principal y las ideas secundarias
- c).- utiliza dibujos gráficos como recuadros, flechas, líneas.

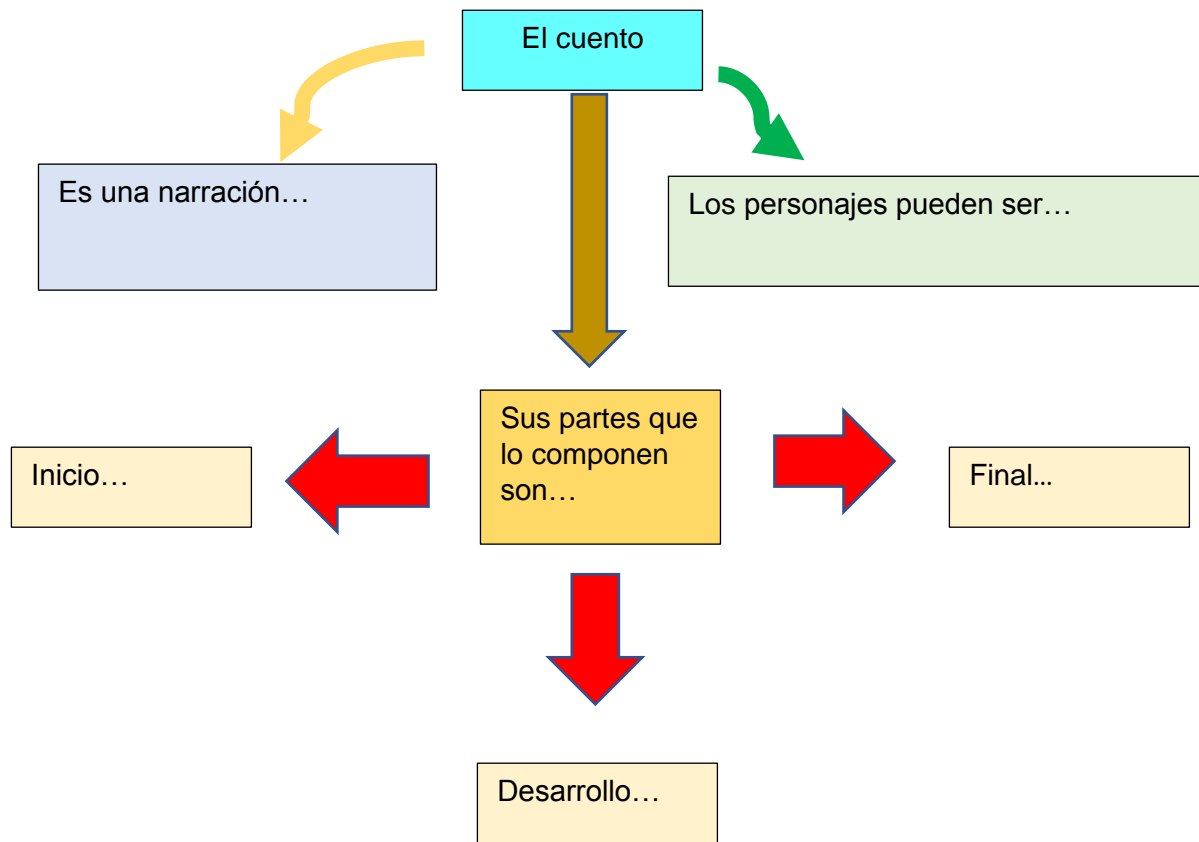
2.- Escribe en tu cuaderno las ideas principales del texto ¿Qué es el cuento?

Es una narración _____

Los personajes pueden ser _____

Sus partes son planteamiento o inicio, _____

3.- En tu cuaderno dibuja y completa el siguiente esquema, con las ideas principales que anotaste de la actividad 2.



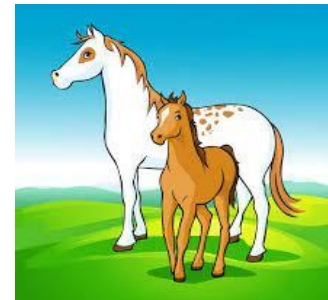
Para saber más

1.- En tu libreta o cuaderno, escribe la siguiente información acerca de los mamíferos. Luego dibuja los siguientes animales.

¿SABÍAS QUÉ?



Los **mamíferos** respiran aire a través de los pulmones y tienen la piel cubierta de pelo.
 La mayoría tiene 4 patas. Las crías nacen del vientre de su madre, por lo que se llaman vivíparos.
 Son animales vertebrados, es decir tienen huesos como nosotros.
 Pueden ser **carnívoros**, que se alimentan de carne de otros animales
Herbívoros, se alimentan de plantas.
Omnívoros, comen plantas, carne y otros alimentos
Insectívoros, comen insectos pequeños



2.- Elabora una ficha informativa. ¿Cómo?: Copia y contesta las preguntas de la siguiente ficha.

¿Cómo respiran los animales mamíferos?	
¿Cómo tienen su piel?	
¿Por qué se les llama vivíparos?	
¿Por qué son vertebrados?	
De acuerdo a lo que comen, se les puede clasificar en...	
Escribe el nombre de 3 animales que sean mamíferos	

3.- Copia en tu cuaderno la ficha con los recuadros punteados y completa la ficha informativa, dando respuesta a las preguntas.

Hierbas y corteza

Es muy grande y tiene una trompa muy larga

En África y Asia

Tiene orejas grandes

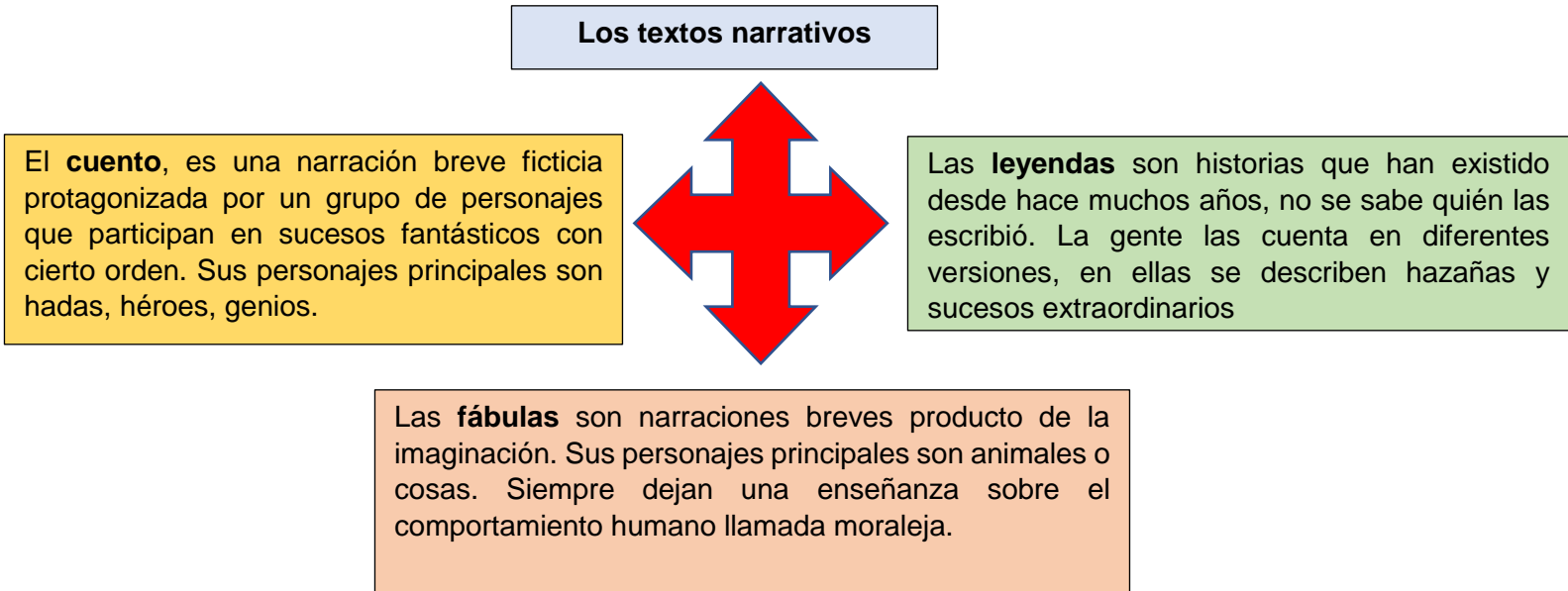
Elefante

- a).- ¿Qué animal es? _____
- b).- ¿Dónde vive? _____
- c).- ¿De qué se alimenta? _____
- d).- ¿Cómo es físicamente? _____



Había una vez...

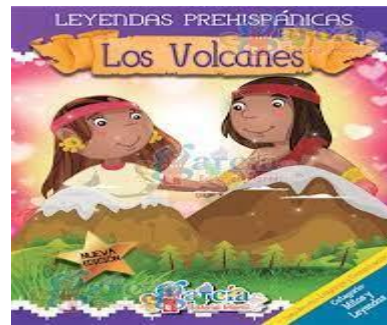
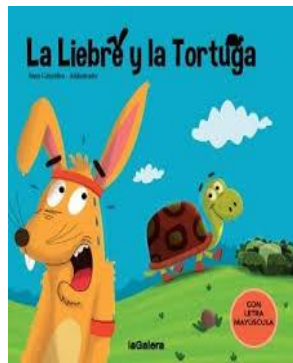
1.- Escribe en tu cuaderno la información del siguiente esquema.



2.- Copia los siguientes títulos en tu cuaderno y encierra el nombre de algunas leyendas que conozcas

- La bella durmiente
- El patito feo
- La leyenda de los volcanes
- La Llorona
- La leyenda del Maíz
- El mundo al revés

3.- En tu cuaderno dibuja los libros siguientes, después escribe debajo de cada imagen si es cuento, leyenda o fábula.



4.- Copia en tu cuaderno el siguiente cuento “LA RATITA PRESUMIDA”. Luego copia las preguntas y contestalas en tu libreta.

Érase una vez que se era, una rata muy trabajadora, que tenía por hija **una ratita muy presumida**, a la que le gustaba pasarse el día estirándose los bigotes y tostándose al sol.

Un día, la rata, mientras volvía de trabajar, se encontró en el suelo un objeto muy brillante. ¡Era una moneda de oro! Con ella podría hacer tantas cosas...

Pero como lo que más le importaba en el mundo a la rata era su pequeña ratita, decidió darle esa moneda de oro a su hija:

– *Esta moneda es para ti. Con ella podrás comprar lo que deseas para convertirte en una ratita de provecho.*

Cuando **la ratita presumida** recibió aquella moneda, se fue contenta al mercado del pueblo y a pesar del consejo de su madre, en vez de invertir ese dinero en un buen negocio, se compró la mejor cinta del mercado para hacerse con ella un buen lazo, que se colocó en la colita.

– *¡Mira que elegante estoy! Con este lacito todo el mundo me admirará y querrá hacer negocios conmigo.*

Y es verdad que todo el mundo se quedó asombrado al ver a la ratita presumida con su lacito rojo. ¡Parecía toda una ratita de mundo!

De camino a casa, la ratita presumida se cruzó con el gallo, que muy asombrado le preguntó.

– *Justo eso es lo que estoy buscando: un poco de elegancia para mi granja. ¿Quieres trabajar conmigo?*

La ratita presumida, satisfecha de que su plan hubiera funcionado, contestó.

– *Depende, ¿tendré que levantarme muy pronto?*

Cuando el gallo le contó cómo funcionaba la granja y como cada mañana se levantaba al amanecer, puso cara de horror:

– *¡Ni hablar! No me gusta madrugar.*

Poco después se cruzó con un perro cazador. Cuando vio a la ratita, tan elegante, pensó que sería una buena compañera para las cacerías. ¡Así tendría alguien con quien hablar!

Pero ¿tendré que correr contigo por el campo persiguiendo conejos? Eso debe ser de lo más agotador. ¡Ni hablar!

Al ratito apareció por ahí un precioso gato blanco. Al igual que la ratita, aquel gato tenía los bigotes bien estirados, y la ratita presumida enseguida se sintió interesado por él. Le contó que estaba buscando un trabajo y le preguntó si podía colaborar con él.

– *Claro que sí.*

– *Pero tu trabajo no será tan agotador como el del perro cazador.*

– *¡Qué va! Yo no corro nunca demasiado, prefiero quedarme tumbado y que me hagan caricias.*

Al oír aquello, la ratita abrió los ojos de par en par: ¡con lo que le gustaba a ella que le acariciaran la barriga! El gato también había abierto mucho los ojos y se acercaba cada vez más a la pequeña ratita.

– *Pero, ¿no tendrás que madrugar mucho? Acabo de hablar con el gallo y tiene que despertarse prontísimo.*

– *¡Qué va! Si me despierto pronto me doy la vuelta y sigo durmiendo.*

La ratita cada vez estaba más contenta. Tan contenta estaba, que no se daba cuenta de lo cerca que estaba el gato (cada vez más y más) y de cómo se relamía de gusto. Cuando estaba a punto de aceptar ese nuevo trabajo, a la ratita presumida le entró una duda.

– *Todo lo que me has contado está muy bien, pero ¿a qué te dedicas exactamente?*

En ese momento, el gato se abalanzó hacia ella y gritó:

– *¡A cazar ratas y ratones como tú!*

Cuando la ratita presumida se dio cuenta de las intenciones del gato era ya demasiado tarde. El enorme felino la tenía bien agarrado con sus uñas. Pero en ese momento, llegó el perro cazador, que había estado atento a la conversación y asustó al gato, que salió huyendo soltando a la ratita presumida. ¡Menos mal!

Cuando la ratita volvió a casa, todo el mundo en el bosque conocía su historia. También su mamá, que mitad aliviada, mitad enfadada, la recibió en casa.

– *Todo te ha pasado por ser tan comodona y presumida – le reprendió la mamá – ¿cuándo te harás una ratita de provecho?*

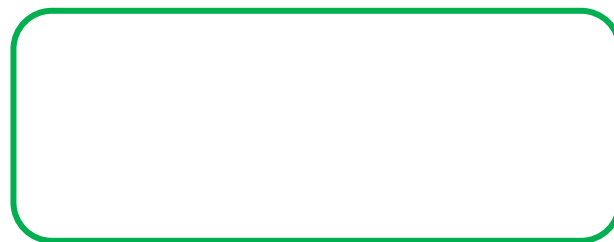
La ratita presumida no dijo nada. Había aprendido una buena lección...

a).- ¿Quiénes eran los personajes del cuento? _____

b).- ¿Porqué piensas que la ratita era presumida? _____

c).- ¡Cuál fue el final del cuento? _____

5.- Dibuja en tu cuaderno los personajes que aparecen en el cuento, utiliza un recuadro por dibujo.





r y rr

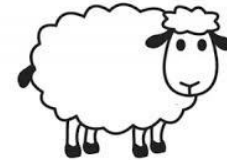
1.- Dibuja en tu libreta los siguientes animalitos, y escribe sus nombres correctamente, ya que están en desorden en los cuadros punteados. Anótalos en las líneas que correspondan.

RECUERDA QUE



La **r** tiene sonido suave cuando está entre vocales (cara) y tiene sonido fuerte cuando está al comienzo o al final de una palabra (río, amor)

La **rr** tiene sonido fuerte y se usa entre vocales (correr)



rro pe

go bo rre

ra fa ji

tón ra

rro bu

2.- Copia en tu cuaderno el siguiente ejercicio y contesta: Completa las palabras con r o con rr:

Pi__ámide

flo__

na__anja

ama__illo

__eina

A__aña

do__mi__

En__ique

co__e

sie__a

3.- Copia el ejercicio del recuadro en tu cuaderno y completa las oraciones con r y rr:



Un bu__o comía be__os

Y el pe__o se los __obó,

El bu__o lanzó un __ebuzno.

Y el pe__o al cha__co cayó.

Rimas y más rimas

1.- Copia en tu cuaderno la información del globo que comenta el niño. En seguida copia los ejercicios que se indican abajo:



Los signos de interrogación ¿? se utilizan para hacer preguntas.

Los signos de admiración ¡! Expresan alegría, sorpresa, temor o tristeza.

El punto (.) se usa para indicar la terminación de una oración.

La coma (,) se usa para separar elementos.

A.- Coloca los signos ¡! Y ¿? En los siguientes enunciados según corresponda.

___ Estás formado en la cola___

___ Qué larga está la cola_____

B.- ¿Qué signo de puntuación se utiliza para dar por terminado un párrafo?

- a) Punto final b) punto y seguido c) coma

C.- Escribe las comas para separar cada elemento y un punto al final.

Los cinco sentidos son la vista el olfato el oído el gusto el tacto

Cuando voy a la laya me llevo mi traje de baño el bronceador una toalla y chanclas

2.- Copia las siguientes coplas en tu cuaderno o libreta y subraya con un color las palabras que riman.

Ahí va la hormiga con su paraguas
y recogíendose las enaguas,
porque el chorrillo la salpicó
y sus chapitas le despintó



Vuela, vuela palomita
vuela, vuela al palomar
no te vayas tan solita,
yo te quiero acompañar.



Recuerda que una **copla** es una estrofa con cuatro versos que riman y casi siempre se canta.
Las palabras **riman** cuando terminan igual.

3.- Escribe en tu cuaderno las siguientes palabras y dibujos y cambia una letra para formar otra palabra que rime, según sea el dibujo.



Pesa _____



masa _____

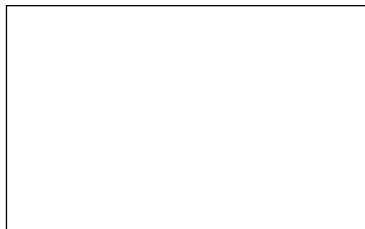


gato _____

4.- Dibuja en tu cuaderno dos animales que más te gusten. Después inventa una copla para cada uno de ellos y escríbela.

copla

dibujo



Copla

dibujo



Uso de la letra "C"

1.- Copia los trabalenguas siguientes en tu cuaderno y remarca con color rojo la letra **C**.

Pepe pecas pica papas

Con un pico.

Con un pico pica papas

Pepe pecas.

Chico zapote dulce come la hormiga,

La hormiga come chico zapote,

Chico zapote que no es dulce,

La hormiga no lo come,

No come la hormiga,

Si el chico zapote no es dulce.

La "C" suena suave
cuando sigue una "e" y
una "i"

Suena fuerte cuando le
sigue la "o", "u", y la "a"



2.- En tu libreta copia las oraciones y escribe **ca, co, cu, ce, ci** según corresponda en cada oración.

a).- En la ___cina hay un ___ cinero.

b).- que ___ cina muy bien.

c).- Salió ___ rriendo ___ ando una cu__racha apare__ó.

d).- Saboreó la ri__ __mida.

e).- Desde enton__s, en esa ___ __na ya no hay más ___ __nero.



3.- dibuja las imágenes en tu libreta y escribe su nombre debajo de cada una de ellas.



El guion largo

1.- Copia en tu cuaderno la pequeña fábula “El lobo y la cabra” Enseguida con un lápiz de color escribe los guiones que faltan para señalar los diálogos.

Fábula “EL lobo y la cabra”

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dio:

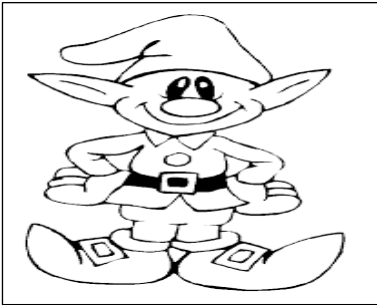
Oye amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está ben verde y crecido.

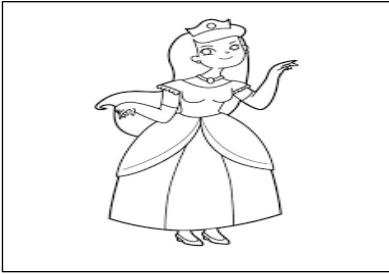
Pero la cabra le dijo:

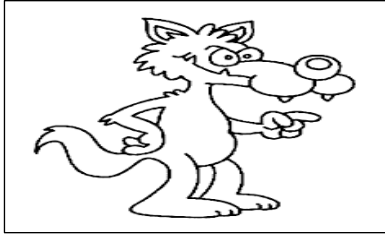
Bien sé que no me invita a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.

Moraleja: Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños.

2.- Dibuja en tu cuaderno las siguientes imágenes y escribe en las líneas diálogos a los personajes. No olvides anotar el guion largo al inicio (---).Al terminar ilumina los dibujos.







Autores

Ficha 1. Informar para cuidar nuestra salud

Ficha 2. Elaboro mi cartel informativo

Ficha 3. Te cuento un cuento

Ficha 4. Mi exposición

Ficha 5. Conozco más

Ficha 6. ¿Quieres que te lo cuente otra vez?

Ficha 7. Refranes y coplas para aprender

Ficha 8. Elaborando mi cartel

María de la Paz Torres Serrano

Ficha 9. ¡A leer se ha dicho!

Ficha 10. La idea principal

Ficha 11. ¿Qué significado tienen?

Ficha 12. Formando esquemas

Ficha 13. Para saber más

Ficha 14. Había una vez...

Ficha 15. r y rr

Ficha 16. Rimas y más rimas

Ficha 17. Uso de la letra “C”

Ficha 18. El guion largo

Sara Ruth Devia Ochoa

Mtra. Nanyelly Teresa Zaldívar Sobrevilla

Directora General de Educación Primaria Estatal

Mtra. Juana de la Cruz Priciliano

Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal

L.E.P. Gabriela López Rodríguez

Jefa del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos

Compilación

I.S.C. Flor Márquez Ramírez

Xalapa, Enríquez Ver. Febrero de 2022.

Cualquier sugerencia o comentario enviarlo a:

Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal

Av. Lázaro Cárdenas No. 66

Col. Ma. Esther Badillo

C.P. 91190

Xalapa, Ver.

Tel. 228 812 8505 y 228 812 8506 Ext. 115

subtecnicaprimariaest@msev.gob.mx

proyctosestrategicos@msev.gob.mx

Referencias

Ficha 1

https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2020/03/cartel_HIGIENE_MANOS_CORONAVIRUS.jpg
<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTxSQQPjTSVhxcXji2DK9egmFckvR-NU9akxA&usqp=CAU>
https://www.gob.mx/cms/uploads/article/main_image/78595/plato_del_buen_comer.jpg
<https://www.google.com/search?q=imagen+de+titulos+de+libros++de+poemaspara+ni%C3%B1os>
<https://www.google.com/search?q=imagen+de+titulos+de+libros+informativos>
<https://www.google.com/search?q=imagen+de+titulos+de+libros+para+ni%C3%B1os>

Ficha 2

<https://media.gettyimages.com/vectors/the-family-eats-at-the-table-vector-id1178019976?s=612x612>
<https://i2.wp.com/www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/wp-content/uploads/2020/08/portada-carteles-covid.png?fit=1150%2C600&ssl=1>

Ficha 3

https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/002/131/464/non_2x/wild-animals-in-the-jungle-free-vector.jpg
https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcQnsVTsHNVBsXaae_7aMXko87UTb1QVGSUWeA&usqp=CAU
<https://static.guiainfantil.com/media/24479/c/cuentos-infantiles-sobre-padres-para-leer-con-ninos-lg.jpg>

Ficha 4

<https://www.scout.org/sites/default/files/IMG-20180211-WA0040.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/8c/cf/d9/8ccfd95c957e4778a1a7ddc33dba1dc8.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/51/03/7d/51037dc7e560a66bfe949fffd2b02dacb.png>
<https://i2.wp.com/www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/10/Adivinanzas-divertidas-004.jpg?resize=500%2C375&ssl=1>

Ficha 5

<https://i.pinimg.com/736x/b7/26/74/b72674c8d63d24466c93e6477fb2be0d.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/64/2a/f6/642af6857e33dc61459f5dbc1a9f2ae6.jpg>

Ficha 6

<https://i.pinimg.com/originals/d7/d3/8e/d7d38e16ec5ae31ef9a149b160fb72c7.jpg>
<https://informacionde.info/wp-content/uploads/2018/03/9.jpg>
https://i.ytimg.com/vi/G-lz9eKsz_Q/maxresdefault.jpg
<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTqIERNxPBT2NWTgrDDQnqxR-fz01DH8JJfxCaBnyETSYBq94agfE67QCoFSaqY6WJ3fVU&usqp=CAU>

Ficha 7

<https://i.pinimg.com/originals/bf/fd/dc/bffddc5abdccede27eddc8228caec41b.jpg>
<https://i.pinimg.com/736x/80/46/c2/8046c2e7d9bde4fa85e25982f4892ec6.jpg>
https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Nbjp1EUvXjpKa6lXiQo66nyA4Q5jC7GY5m6hNRCFkcBnHLpOxp1D70jo5iPyZqpX31ORQL7szdFfrqkJmWvDQqLwHzFQtET1kPzzwMp3on2BR-egv70aRkRIE7ZD9160B7cSyZCRC6QX62G8S1ECg1sr7tyd0lQVQXmVfCvjmlfJ7QbhtLE_LKS1K_LmWwhejFqxU
<https://i.pinimg.com/236x/3e/4f/6c/3e4f6ce6af77e5d85169eae1f8f03bd8--america-latina-dichos-y-refranes.jpg>

Ficha 8

<https://files.merca20.com/uploads/2020/03/coronav-1.jpg>
<https://i.ytimg.com/vi/vXlWBInDQAA/hqdefault.jpg>
<https://segundodeprimariamigueldelibes.files.wordpress.com/2017/03/el-anuncio-publicitario-1-728.jpg>
<https://media.istockphoto.com/vectors/cartoon-kids-with-book-and-pencil-mascots-vector-id1127706538>

Ficha 9

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+titulos+de+libros++de+poemaspara+ni%C3%B1os>
<https://www.google.com/search?q=imagen+de+titulos+de+libros+informativos>
<https://www.google.com/search?q=imagen+de+titulos+de+libros+para+ni%C3%B1os>

Ficha 10

Guía Santillana 2. Año 2015.

<https://www.unicef.org/peru/media/7481/file/Hablando%20sobre%20el%20Coronavirus->

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+ni%C3%B1os++animados&rlz=1C1AVFC>

Ficha 11

<https://www.google.com/search>

Ficha 12

Guía Santillana 2 .2021

Ejercicios de Español. Segundo grado

Ficha 13

<https://www.google.com/search?q=texto+informativo+de+animales+mamiferossegundo+grado>

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+perra+animada+con+sus+crias>

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+leona+animada+con+sus+crias&tbm=isch&ved=2ahUK>

Guía Santillana segundo grado.2021

Ficha 14

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+ibros+de+f%C3%A1bulas>

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+ibros+de+cuentos>

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+titulos+de++libros+de+leyendas>

<https://www.pequeocio.com/la-ratita-presumida/>

Ficha 15

<https://www.pinterest.com.mx/pin/458030224592779492/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/682295412271163960/>

Guía Santillana. Segundo grado.2021

Ficha 16

2do Grado - español - La rima en la coplas.pdf

<https://www.google.com/search?q=hormiga+con+paraguas+animados&tbm>

<https://www.google.com/search?q=paloma+animados>

Guía Santillana. Segundo grado.2015 (palabras que riman)

Ficha 17

<https://www.google.com/search>

Ficha 18

<https://saberimagenes.com/fabulas-cortas-ninos/>

Portada

Dibujo de fondo central. Mariana Bonilla González.

https://www.google.com/search?q=espa%C3%B1ol&tbm=isch&ved=2ahUKEwiVwa6SoZnsAhUENaoKHV7rAfYQ2-cCegQIABAA&oq=espa%C3%B1ol&gs_lcp=CgNpbWcQAZIECAAQZiHCAAQsQMqQZiECAAQZiFCAAQsQMyAggAMgQIABBDmgQIABBDmgIADIFCAAQsQMyBQgAEEM6BggAEAUQHIC15gRY3_keyNz8BGgAcAB4BIAB6AGIAbUNkgEGMC4xMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&scient=img&ei=IN54X5WnF4TqtAXe10ewDw&bih=657&biw=1366#imgrc=58MppxxGvdzC_M

https://www.google.com/search?q=escribir&tbm=isch&ved=2ahUKEWj6k7e6oZnsAhXTSawKHeD2BCQQ2-cCegQIABAA&oq=escribir&gs_lcp=CgNpbWcQAZiHCAAQsQMqQZiECAAQZiECAAQZiFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAzIFCAAQsQNqMlLWmfPC2Dz1AtoAHAeAGAAYkIAG8lpIBDTAuMS4xLjUtMS4wLjJOYAQcGAGQcAQatnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=6N54X_r_GNOTsQXg7ZOgAg&bih=657&biw=1366#imgrc=EZ5YQzCVHQRITM

https://www.google.com/search?q=leer&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYi5qXopnsAhUSCqwKHZM0DEsQ2-cCegQIABAA&oq=leer&gs_lcp=CgNpbWcQAZiHCAAQsQMqQZiFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABBDmgUIABCxAzIFCAAQsQMyBwgAELEDEEMyCAgAELEDEIMBMgUIABCxAzIECAAQZ0cCABQ3-

https://www.google.com/search?q=leer&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYi5qXopnsAhUSCqwKHZM0DEsQ2-cCegQIABAA&oq=leer&gs_lcp=CgNpbWcQAZiHCAAQsQMqQZiFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABBDmgUIABCxAzIFCAAQsQMyBwgAELEDEEMyCAgAELEDEIMBMgUIABCxAzIECAAQZ0cCABQ3-

https://www.google.com/search?q=leer&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYi5qXopnsAhUSCqwKHZM0DEsQ2-cCegQIABAA&oq=leer&gs_lcp=CgNpbWcQAZiHCAAQsQMqQZiFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABBDmgUIABCxAzIFCAAQsQMyBwgAELEDEEMyCAgAELEDEIMBMgUIABCxAzIECAAQZ0cCABQ3-

https://www.google.com/search?q=leer&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYi5qXopnsAhUSCqwKHZM0DEsQ2-cCegQIABAA&oq=leer&gs_lcp=CgNpbWcQAZiHCAAQsQMqQZiFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABBDmgUIABCxAzIFCAAQsQMyBwgAELEDEEMyCAgAELEDEIMBMgUIABCxAzIECAAQZ0cCABQ3-

https://www.google.com/search?q=leer&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYi5qXopnsAhUSCqwKHZM0DEsQ2-cCegQIABAA&oq=leer&gs_lcp=CgNpbWcQAZiHCAAQsQMqQZiFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABBDmgUIABCxAzIFCAAQsQMyBwgAELEDEEMyCAgAELEDEIMBMgUIABCxAzIECAAQZ0cCABQ3-

ACWN3vAmC89QJoAHAAeASAACQBIAH2CpIBAzAuOZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEAwAEB&sclient=img&ei=qt94X5iOO5LksQWT6bDYBA&bih=657&biw=1366#imgrc=O31kk1QXLNomJM&imgdii=8PRqZedQ-giGyM
https://www.google.com/search?q=hablar&tbm=isch&ved=2ahUKewiSz7DdopnsAhWQTqwKHaBaByoQ2-cCegQIABAA&oq=hablar&gs_lcp=CgNpbWcQAzIHCAAQsQMqQzIECAAQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgIIADICCAyAggAOgolABCxAxCDARBDUJ_gAVi_8AFgJvMBaABwAHgEgAGhAYgBhAuSAQQwLjExmAEOAEbqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&sclient=img&ei=PuB4X5K4JCdsQWgtZ3QAg&bih=657&biw=1366#imgrc=AlhjiZu_2UJ2M