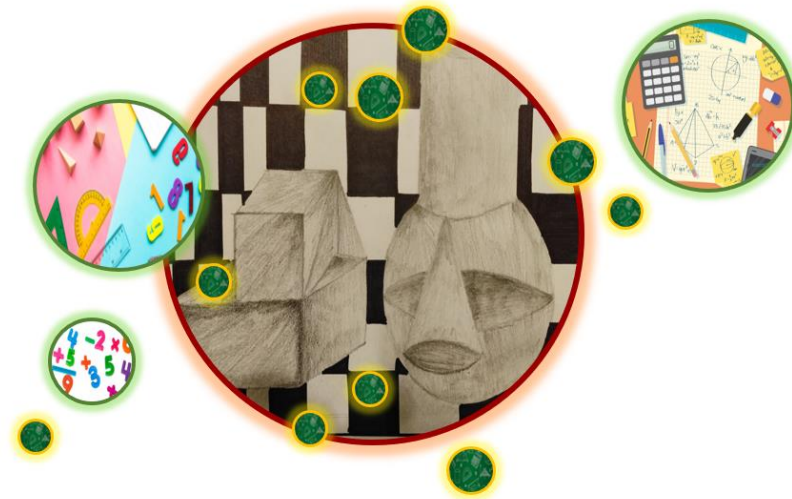


DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS
OFICINA DE PROYECTOS ACADÉMICOS

Matemáticas



La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo, que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado para el segundo ciclo (tercero y cuarto grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: Ciencias naturales, Español, Formación cívica y ética, Geografía, Historia, La Entidad donde vivo. Veracruz y Matemáticas, con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes.

La Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal, además de la Oficina de Proyectos Estratégicos, ha compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos.

Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado como base en el Plan y Programas de Estudio vigente para el primer ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos) de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.

Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen, pero siempre considerando para su tratamiento el enfoque correspondiente a cada asignatura dentro del programa de estudio. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor. Sin embargo; promueve la interacción entre los alumnos y los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.

Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes en nuestro estado.

Índice

Ficha	Título	Aprendizaje Esperado
1	¡Diez, cien, mil frutas!	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.
2	¡Gana con las frutas!	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras partir de sus nombres o de su escritura con cifras.
3	Fabulosos descuentos	Identifica expresiones aditivas, multiplicativas y mixtas que son equivalentes, y las utiliza para efectuar cálculos con números naturales.
4	Azulejos y colores	Identifica fracciones equivalentes mayores o menores que la unidad.
5	Números, canicas y figuras	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas.
6	Poblaciones en números	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.
7	Figuras fragmentadas	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.
8	Metros y más metros de listón	Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales
9	La tienda de mascotas	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.
10	Las frutas y verduras en los deportes	Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.
11	Dinerito, para contar	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de procesos de dígitos.
12	¡Resolvamos de una vez!	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos que es necesario.
13	¿A qué hora te duermes?	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.
14	Apúrale, que el tiempo no regresa.	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.
15	¡¡¡Ya nos vacunamos!!!	Resuelve problemas que implican leer o representar información de tablas o gráficas de barras.
16	El bicho	Lee información explícita o implícita en portadores diversos.
17	¡Caras y más caras!	Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.
18	¡Sigamos las huellas!	Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.

19 ¡Hablemos de triángulos!

Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.

20 ¡Triángulos por aquí y por allá!

Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.

¡Diez, cien, mil frutas!

Lee atentamente esta ficha para comprender lo que plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las actividades, las operaciones y contesta las preguntas.

RECUERDA El valor absoluto de un número es el valor que tiene el dígito sin importar el lugar que ocupe, es su valor por sí solo. El valor relativo es el valor posicional, es decir, cada número tiene un valor de acuerdo al lugar que ocupa en una cantidad. Por ejemplo, leyendo de derecha a izquierda, el número 2 tiene un valor distinto en cada posición:

Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidad
2	2	2	2
2 millares o 2000 unidades	2 centenas o 200 unidades	2 decenas o 20 unidades	2 unidades

1. Para promover la sana alimentación de los alumnos, en reunión del Consejo Técnico de la escuela Leona Vicario, se decidió poner a la venta naranjas y manzanas durante el recreo. En el mes de marzo se compraron:

Semana	Naranjas
Primera semana	3 cajas, 6 bolsas y 5 sueltas
Segunda semana	6 cajas, 6 bolsas y 8 sueltas
Tercera semana	7 cajas, 8 bolsas y 5 sueltas
Cuarta semana	6 cajas, 5 bolsas y 5 sueltas



1 caja = 100



1 bolsa = 10

2. Copia las actividades en tu cuaderno y realiza las operaciones para encontrar las respuestas a las siguientes preguntas.

a) Por ejemplo, la primera semana se compraron →

b) ¿Cuántas naranjas se compraron la segunda semana?

c) ¿Cuántas naranjas en la tercera semana?

d) En la cuarta semana, ¿Cuántas naranjas se compraron?

3 Centenas	6 Decenas	5 Unidades	
			= 365 naranjas
$100 + 100 + 100 +$	$10+10+10+10+10+10$	$1+1+1+1+1 =$	365

e) Copia la tabla en tu cuaderno. Suma y escribe en ella, el total de naranjas que se compraron en el mes de marzo.

Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades

3. Ahora, continúa contando cuántas manzanas se compraron para responder a las preguntas.

Semana	Manzanas
Primera semana	6 cajas, 4 bolsas y 9 sueltas
Segunda semana	4 cajas, 8 bolsas y 6 sueltas
Tercera semana	5 cajas, 2 bolsas y 5 sueltas
Cuarta semana	5 cajas, 5 bolsas y 8 sueltas



f) En la primera semana, ¿cuántas manzanas se compraron?

g) En la segunda semana se compraron manzanas.

h) ¿Cuántas manzanas compraron en la tercera semana?

i) ¿Cuántas manzanas fueron compradas en la cuarta semana.

j) ¿Cuál es el total de manzanas compradas durante marzo?

Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades

4. Para concluir, ordena de menor a mayor los números que se muestran a continuación. 365, 49, 655, 486, 834, 1250, 525, 98, 668, 785.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¡Buen trabajo y buen provecho!

¡Gana con las frutas!

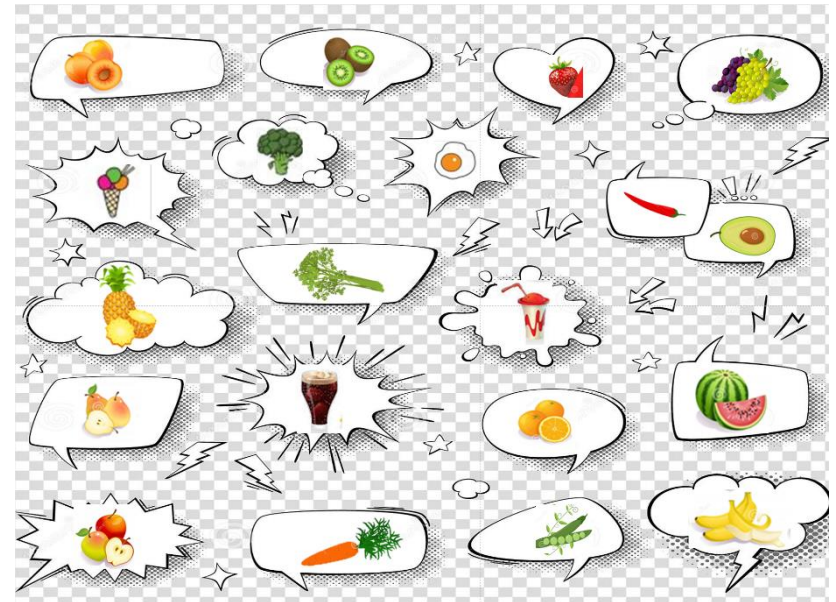
Lee con atención esta ficha para comprender lo que plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las actividades, las operaciones y contesta las preguntas.

1. Observa la imagen, encuentra las frutas. Copia la tabla y escribe en las líneas de abajo las letras faltantes y descubre cuántos puntos ganas con cada fruta.
2. En la tercera columna, piensa una operación de suma y/o resta con la que se pueda expresar el número de puntos obtenidos por cada fruta.

Por ejemplo, el puntaje de la primera fruta es de 839, algunas posibilidades son: 800+30+9 = 839, 900-100+39 = 839 u 800+ 49- 10 = 839.

Puedes usar calculadora.

Frutas	Puntos	Suma o resta
M__z__a__	839	
U__	925	
P__s	746	
D__z__	1310	
S__í__	605	
K_w__	746	
P__á__	955	
F__as	700	
P__s	705	
TOTAL	7531	Siete mil quinientos treinta y uno



3. Ordena en tu cuaderno los números de cuadro A, del menor al mayor. Y los números del cuadro B, ordénalos del mayor al menor.

A.

839	Ochocientos treinta y nueve
925	Novcientos veinticinco
746	Setecientos cuarenta y seis
1310	Mil trecientos diez
605	Seiscientos cinco

B.

7531	Siete mil quinientos treinta y uno
288	Doscientos ochenta y ocho
467	Cuatrocientos sesenta y siete
729	Setecientos veintinueve
952	Novcientos cincuenta y dos

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____.

4. Compara algunos de los puntajes de las frutas y escribe en tu cuaderno el signo de < (menor que), > (mayor que) o = (igual), según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

RECUERDA

Al comparar cantidades se pueden utilizar símbolos que permiten definir qué número es menor, igual o mayor que otro.
 > Mayor que < Menor que = Igual a
 Un método para recordar su significado es pensar que el valor mayor de un número está en el lado más abierto del signo.
 Por ejemplo: $1000 + 200 - 10 < 1192$ Porque si sumas $1000+200 = 1200$ y restas 10 obtienes 1190 que es menor 1192.

839	>	705
850+75	□	955
746	□	700+50-6
1310	□	500+250-50
7050+450+31	□	7531

¡Buen trabajo!

Fabulosos descuentos

Lee atentamente esta ficha para comprender lo que plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las actividades, las operaciones y contesta las preguntas.

1. Juan va a comprar una computadora. En la tienda encontró de distintas características y precios.

¡Fabulosos Descuentos!

A

De \$9,600
a \$6,720
\$560

B

De \$11,280
a \$10,170
\$940

C

De \$14,200
a \$12.300
\$1,025

D

De \$7,320
a \$5700
\$475

Pago mensual

- Compara los precios y calcula, ¿Cuál de las cuatro computadoras tiene el mayor descuento? _____.
- ¿De acuerdo al pago mensual de cada una, en cuántos meses pagaría las computadoras? A _____, B _____, C _____ D _____.
- Juan hizo cuentas y calculó que podía pagar la Computadora A o B en menos tiempo si adelantaba más de un pago cada mes.

En tu cuaderno, haz las cuentas y anota los números que hacen falta para completar las cuentas que hizo Juan.

<p>Computadora A. $(3 \times 600) + (3 \times \quad) + (2 \times 560) + (2 \times \quad) + (1 \times 880) =$</p> <p>Computadora B. $(2 \times 1000) + (2 \times \quad) + (\quad \times 1000) + (2 \times \quad) + (\quad \times \quad) + (1 \times \quad) =$</p>	<p>Computadora A</p> <p>3 pagos de \$ 600 3 pagos de \$ 600 2 pagos de \$ 560 2 pagos de \$ 560 1 pago de \$ 880</p>	<p>Computadora B</p> <p>2 pagos de \$ 1000 2 pagos de \$ 1000 2 pagos de \$ 1000 2 pagos de \$ 940 2 pagos de \$ 940 1 pago de \$ 410</p>
--	---	--

RECUERDA

La *descomposición aditiva* de números se refiere a que cualquier número se puede expresar mediante una suma o una resta, por ejemplo: $125 = 100 + 20 + 5$, $125 = 200 - 75$.

La *descomposición multiplicativa* se refiere a cualquier número que se puede expresar mediante una multiplicación o una suma de multiplicaciones o una división, por ejemplo: $125 = 1 \times 100 + 2 \times 10 + 5 \times 1$, $125 = 250 \div 2$.

2. De las siguientes descomposiciones aditivas y multiplicativas y mixtas, resuelve las operaciones y determina a cuál de las computadoras, con el precio del descuento, corresponde cada una de ellas.

$$1880 + 4 \times 940 + 2 \times 1880 + 1580 - 810 =$$

Computadora _____

$$2 \times 475 + 5700 \div 2 + 4 \times 490 - 60 =$$

Computadora _____

$$4 \times 560 + 3360 \div 2 + 3 \times 986 - 158 =$$

Computadora _____

$$6150 + 4 \times 1025 + 2 \times 1160 - 270 =$$

Computadora _____

RECUERDA

→ Al resolver cada una de las descomposiciones, empieza con las multiplicaciones y las divisiones y, ya después, sumas y restas. ←

¡Muy buen trabajo!

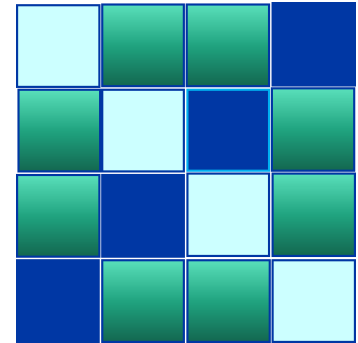
Azulejos y colores

Lee atentamente esta ficha para comprender lo que plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las actividades y contesta las preguntas.

1. El señor Genaro colocó azulejos de varios diseños en los baños de las casas que se están construyendo. Ayúdalo a representar en fracciones los colores de los azulejos en una superficie de un m², de uno de los baños.

Observa que los 4 azulejos azul oscuro representan $\frac{1}{4}$ de la superficie de la imagen. En tu cuaderno, responde

- a) ¿Qué fracción representa la superficie de los azulejos color azul más claro?
- b) ¿Qué fracción representa la superficie de los azulejos verdes?



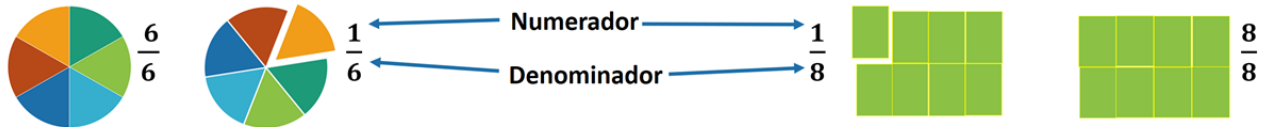
La superficie de los azules claro, y la de los oscuros representa $\frac{8}{16}$.

Contesta **Sí** o **No**, y por qué, a la siguiente pregunta.

- c) ¿La fracción $\frac{2}{4}$ es equivalente a $\frac{8}{16}$. _____ o _____, ¿Por qué? _____.

Si dividimos un objeto o una unidad en varias partes iguales, a cada una de esas partes, se les conoce como **fracciones**. Las fracciones están formadas por un numerador y un denominador.

RECUERDA



El denominador representa el divisor (o las partes en que se divide la unidad).
El numerador, al dividendo (o las partes que se toman luego de dividirse la unidad).

2. Observa y en tu cuaderno copia las figuras y escribe en el recuadro la respuesta.

- d) ¿En cuántas partes está dividida cada una de las figuras y represéntalas con fracciones?

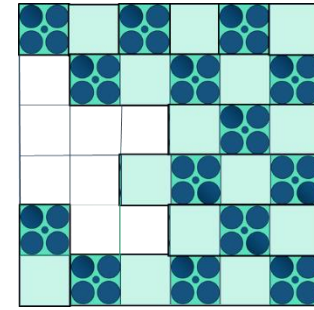


3. En otro de los baños, al señor Genaro le faltan algunos azulejos para terminar su trabajo.

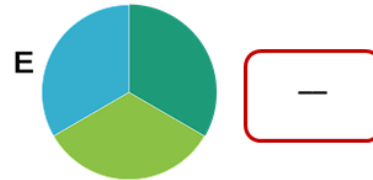
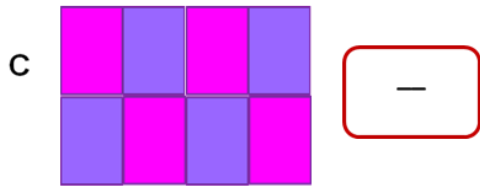
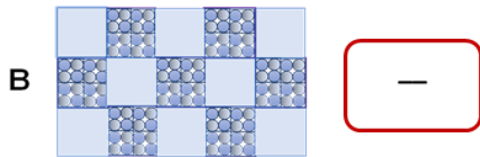
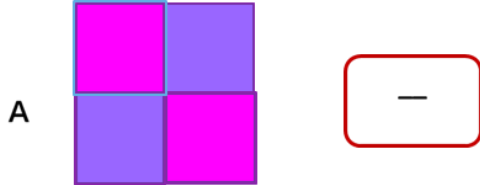
e) ¿Qué fracción representa el total de los azulejos que le faltan?

f) ¿Qué fracción representa a los azulejos con círculos que faltan?

c) ¿Cuál es la fracción que representa a los azulejos que faltan de color azul claro?



4. ¿En cuántas partes están divididas cada una de las figuras? Escríbelo en tu cuaderno como fracción:



5. Escribe la fracción que represente cada color que se te pide de las figuras A, B, C, D, E, F, G y H.

Por ejemplo: Fracción rosa de la C. $\frac{4}{8}$

Fracción de color morado de la A.

Fracción de color azul claro de la B.

Fracción de color morado de la C.

Fracción de color verde claro de la E.

Fracción de color morado de la D.

Fracción de color amarillo de la F.

Fracción de color azul oscuro de la G.

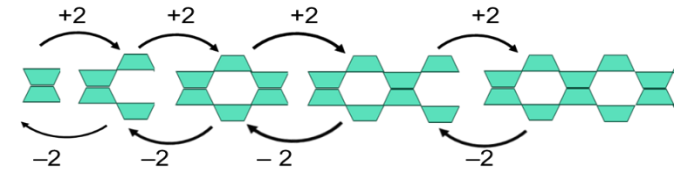
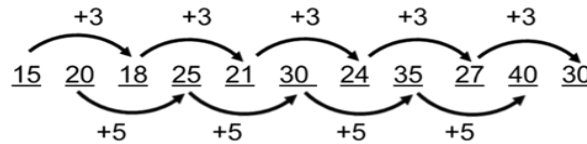
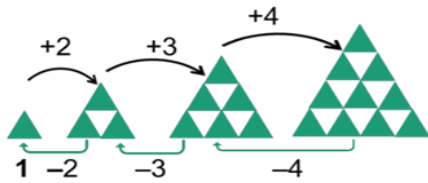
Fracción de color café de la H.

¡Bravo, buen trabajo!

Números, canicas y figuras

Lee con atención esta ficha para comprender lo que plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las actividades, las operaciones y contesta las preguntas.

Observa y analiza las secuencias de varios conjuntos de figuras y números, con la finalidad de que identifiques y descubras la regularidad de sucesiones compuestas, ya sean crecientes o decrecientes, así como los elementos o términos faltantes.



RECUERDA

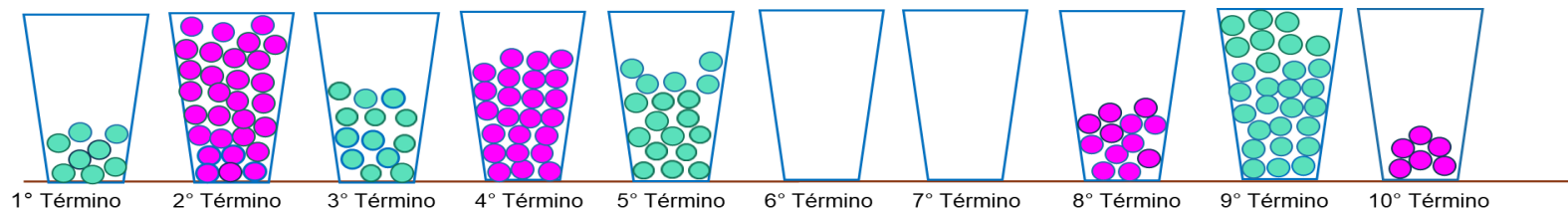
Una **sucesión** es un conjunto ordenado de elementos (números letras, figuras, etcétera) que responden a una ley de formación, regla o patrón. A los elementos de la sucesión se les llama **términos**.
 Las sucesiones se construyen siguiendo una regla; cada término se obtiene con una progresión aritmética sumando o restando una constante al término anterior.
 Una **sucesión compuesta** es aquella que intercala dos o más sucesiones de figuras, patrones o series numéricas

1. Observa la siguiente sucesión compuesta, realiza lo que se te pide y responde las preguntas.



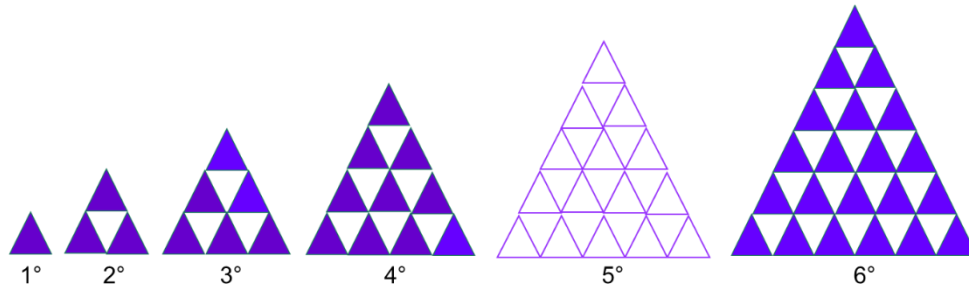
- Dibuja en tu cuaderno la figura faltante en el lugar 9 de esta sucesión.
- ¿Con cuál figura la construyes, con triángulos o pentágonos? _____.
- ¿Con cuántos triángulos o pentágonos dibujaste el término o elemento número 9? _____.
- ¿Cuántos triángulos o pentágonos habría en el término número 10? _____.

2. En la siguiente sucesión, la progresión aritmética es creciente y decreciente. Observa, compara y determina.



- e) ¿Cuáles son los términos en los que se van sumando canicas? _____.
- f) ¿Cuántas canicas debe tener el 6° término? _____.
- g) ¿Cuántas canicas debe contener el 7° término? _____.
- h) ¿Cuántas canicas, y de qué color, tendría el 11° término? _____.

3. Observa y analiza la siguiente sucesión. Copia la tabla en tu cuaderno y agrega las cantidades van en los espacios vacíos.



N° de Término	Cantidad de triángulos morados	Cantidad de triángulos blancos
1°	1	
2°	3	1
3°		3
4°		
5°		
6°		15

4. Ahora con una sucesión numérica, resuelve lo que se te pide. Recuerda las sucesiones compuestas se construyen siguiendo una regla; cada término se obtiene de una progresión aritmética sumando o restando una constante al término anterior.

- i) Encuentra los términos o elementos faltantes en la sucesión. _____, _____, _____, _____, _____, _____.
- ii) ¿Qué números deben ir en los lugares de los términos 21 y 22? _____ y _____.

200, 3300, 180, 3100, 160, _____, _____, 2700, 120, _____, 100, 2300, 80, 2100, 60, _____, 40, _____, _____, _____, ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

¡Te felicito, Buen trabajo!

Poblaciones en números

Lee atentamente esta ficha para comprender lo que plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las actividades, las operaciones y contesta las preguntas.

- La maestra Claudia pidió a sus alumnos que observaran en el cartel, los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía del Estado de Veracruz.



-Les explicó que esos datos al compararlos, se pueden representar con términos matemáticos de la siguiente forma:

Población de mujeres	Signo	Población de Hombres
4,190,805	>	3,871,774

-También les recordó que:

Al comparar cantidades se pueden utilizar símbolos que permiten definir qué número es menor, igual o mayor que otro.

> Mayor que < Menor que = Igual a

Un método para recordar su significado es pensar que el valor mayor de un número está en el lado más abierto del signo.

- Como en el ejemplo de la maestra, observa y copia las tablas en las que se encuentran algunos municipios del Estado de Veracruz con poblaciones menores de 10,000 habitantes. Compara y determina, ¿Qué población de un municipio, es mayor, es menor o igual al otro?

Municipio	Población total 2020	Signo	Municipio	Población total 2020
Acajete	9,701		Camarón de Tejeda	6,538
Jalcomulco	5,054		Otatitlán	5,651
Apazapan	4,709		Águila	1,978
Landeroy Coss	1,543		Las Minas	2,934
Coetzala	2,355		Saltabarranca	6,126

Municipio	Población total 2020	Signo	Municipio	Población total 2020
Rafael Lucio	8,343		Coahuatlán	8,176
Tonayán	6,105		Los Reyes	6,308
Naranjal	4,614		Tlacojalpan	4,489
Zacualpan	6,788		Chiconamel	6,610
Chumatlán	4,008		Miahuatlán	4,841

3. Con base a los datos de las tablas, responde lo siguiente:

a) ¿Cuáles son los municipios con una población menor de 2000 habitantes?

_____.

b) ¿Cuáles son los municipios con una población mayor de 8000 habitantes?

_____.

4. Para practicar, en tu cuaderno escribe en cada cuadro el signo > (mayor que) o < (menor que) o = (igual a), según corresponda.

5575 7933

Tres mil novecientos cuarenta y seis 3946

Dos mil doscientos dos 2302

1507 5810

9258 Nueve mil doscientos cincuenta y ocho

8925 7855

2160 1602

4310 Cuatro mil trescientos diez

5. Escribe el número que se menciona en cada uno de los enunciados y determina la cantidad de cifras que tiene cada número.

a) La clave del Municipio de Tlacotalpan es el *ciento setenta y ocho* _____. El número tiene: _____ cifras.

b) La población total de Chumatlán es de *cuatro mil ocho* _____. El número tiene: _____ cifras.

c) La población de menores de edad en Banderilla es de *Ocho mil doscientos ocho* _____. El número tiene _____ cifras.

d) Jamapa tiene una población total de *once mil cientos treinta y dos* _____. El número tiene _____ cifras.

6. En tu cuaderno, ordena de mayor a menor los números que encontraste en los anteriores enunciados.

--	--	--	--

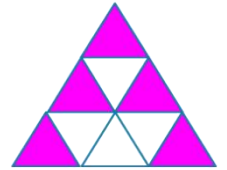
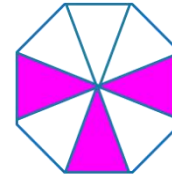
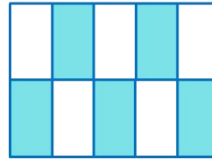
¡Muy bien, excelente trabajo!

Figuras fragmentadas

Lee con atención esta ficha para comprender lo que plantea. En tu cuaderno escribe su título, copia y realiza las actividades, contesta las preguntas. Anota aquello que te parezca importante o tus dudas para resolver cada planteamiento.

1. Observa, copia en tu cuaderno las figuras y responde, ¿en cuántas partes está dividida cada figura?

- a) Rectángulo _____
- b) Octágono _____
- c) Círculo _____
- d) Triángulo _____



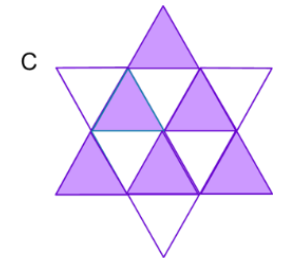
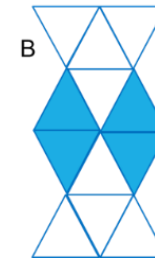
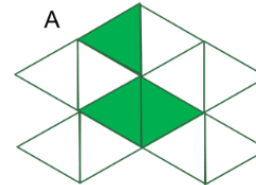
e) ¿Qué fracción representa la superficie coloreada de cada figura? _____

2. De las siguientes figuras, escribe en la letra A, B y C, la respuesta.

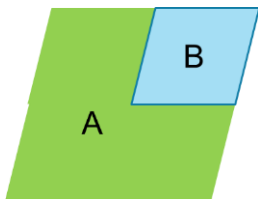
a) ¿En cuál está coloreada la mitad de su superficie, en cuál la tercera parte y en cuál la cuarta parte?

- A _____
- B _____
- C _____

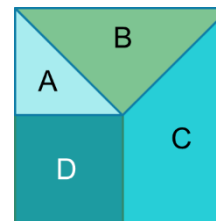
b) Explica, ¿cómo lo descubriste? _____



3. ¿Qué fracción representa cada sección de distinto color del rombo y del cuadrado?

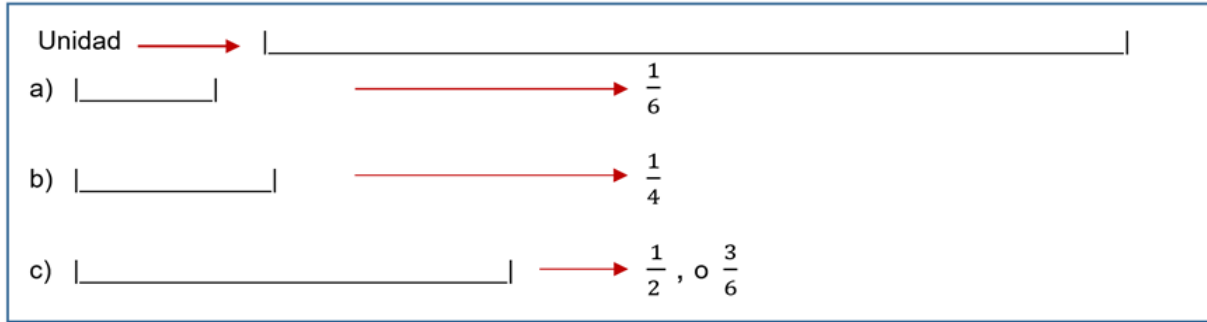


- A _____
- B _____

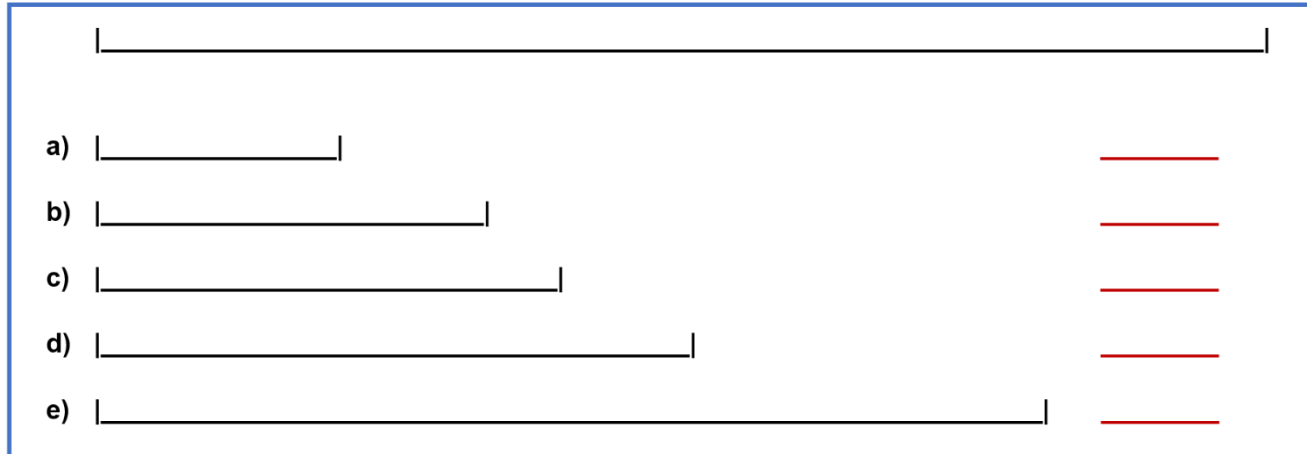


- A _____
- B _____
- C _____
- D _____

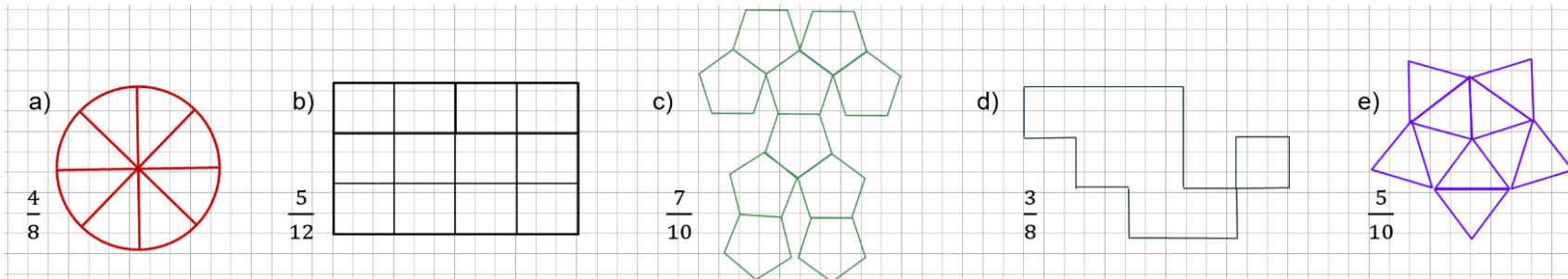
Observa el ejemplo:



4. Copia en tu cuaderno las rectas del ejercicio y realiza lo que se pide.
De los siguientes segmentos, si el mayor se considera una unidad, indica la fracción que representa cada uno de los segmentos menores.



5. Dibuja en tu cuaderno cada una de las figuras y colorea la fracción que se indica.



¡Excelente trabajo!

Metros y más metros de listón

Lee con atención esta ficha para comprender lo que plantea. En tu cuaderno escribe su título, copia y realiza las actividades, contesta las preguntas. Anota aquello que te parezca importante o tus dudas para resolver cada planteamiento.

Mariana va a confeccionar dos vestidos para un bailable. Necesita listones y para esto, mide la amplitud y la estrella de la falda, así como los volantes del cuello. Además, mide los sobrantes de listón de cada color que ya tiene, para descontarlos de los metros que necesita comprar.

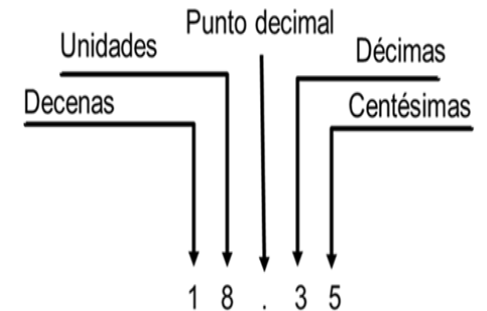
1. Copia en tu cuaderno la siguiente tabla, realiza los cálculos para para determinar la cantidad de metros de listón que tiene que comprar y anota los resultados, en la última columna de la tabla.



Listón	Metros por cada vestido	Sobrantes	Metros por comprar
Blanco	9.00	.75 m	
Rojo	8.75	1.55	
Naranja	7.00	.75	
Verde	6.50	2.10	

RECUERDA

En el **Sistema Métrico Decimal** todas las unidades se basan en una unidad, el **metro**. Sus unidades, siguen las reglas de la numeración decimal: $10+10+10+10\dots$ o, $-10 -10 -10\dots$
Decimal quiere decir “basado en el 10” (de la palabra latina decimus: “una parte de diez”).
 Un número decimal tiene un punto decimal, que indica que los números situados a la derecha disminuyen su valor en potencias de 10 y a su izquierda, aumentan.



2. Contesta en tu cuaderno a partir de la tabla anterior:

- a) ¿Cuántos metros en total tiene que comprar para un vestido? _____.
- b) ¿Cuántos metros más para los dos vestidos? _____.
- c) ¿Cuántos metros de listón verde se necesitarían, si el sobrante fuera de $1/2$ m? _____.

3. Una vez que calculaste los metros de listón de cada color que tiene que comprar; resuelve, con base a los precios de la mercería, las siguientes preguntas:

MERCERÍA ARCO IRIS Listón DE 2.2 cm de ancho 1 metro	MERCERÍA ARCO IRIS Listón DE 2.2 cm de ancho Rollo de 10 metros
Blanco \$ 4.30	Blanco \$ 35.00
Rojo \$ 5.20	Rojo \$ 48.00
Verde \$ 5.20	Verde \$ 48.00
Naranja \$ 5.50	Naranja \$ 50.00



- d) ¿Cuánto debe pagar en total si compra los listones por metro? _____.
- e) ¿Cuánto tendría que pagar si los compra por rollo? _____.
- f) ¿Qué le conviene más, comprar por rollo o por metro? _____.
- g) De acuerdo a la respuesta anterior, explica, ¿por qué? _____.
- Si le pidieran hacer tres vestidos más...
- f) ¿Qué cantidad tendría que pagar por los listones de los cinco vestidos? _____.

¡Buen trabajo!

La tienda de mascotas

Lee el siguiente problema y contesta las preguntas en tu cuaderno.

1. En la tienda de mascotas, Carla ve los siguientes precios:



\$50



\$25



\$7



\$65



\$25

Si Carla tiene:



- ¿Le alcanza a Carla para comprar un perrito?
- ¿Cuántas ardillas puede comprar?
- ¿Para cuántos pajaritos le alcanza?
- Si compra 5 gatos, ¿cuánto pagaría?
- Si compra 3 peces, ¿cuánto le queda?





2. Don Pepe le pidió a Carlos que le hiciera los cálculos para poder dar el cambio más rápido, según con el billete o moneda que utilizará cada cliente. En tu cuaderno ayúdale a terminar cada serie a Carlos

a)  De 10 en 10: 10, 20, _____,

b)  De 50 en 50: 50, 100, _____,

c)  De 100 en 100: 100, 200, _____,

3. Pepe fue a la tienda de mascotas y compro varios animalitos, observa cuidadosamente y escribe en tu cuaderno según las series que corresponda. Encuentra cual es el costo de cada animalito, pon atención cuando aumentan o disminuyen las series.

- a)  343,350, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- b)  577,570, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- c)  724,730, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- d)  987,980, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

¿Cuál es el precio de cada animalito?



4. Copia en tu cuaderno la tabla y encuentra todas las posibles formas que puede dar cambio Carlos, cuando las personas compran diversas mascotas

Sigue el ejemplo:








13-7=6
 16-7=9
 21-7=14
 23-7=16

-7		-4		-6		-5		-8	
13	=6	12	=8	15		12			=4
16	=9		=5		=12		=13	15	
21	=14	16		21		20			=9
23	=16		=10		=19		=17	25	



Las frutas y verduras en los deportes

1. Lee con atención y responde en tu cuaderno. En la verdulería de don Luis, se ofrecen los siguientes productos:

						
\$12.5	\$23.40	\$15.70	\$45.20	\$65.90	\$35.56	\$45.20

- a) Doña Luisa compra 1 kilo y medio de naranja, 2 kilos de jitomate y 3 cebollas, ¿cuánto pago?
- b) Doña María compra 3 kilos de peras. Si pago con un billete de \$200, ¿cuánto le regresaron de cambio?
- c) Doña Rocío compra 2 kilos de manzana roja, un kilo y medio de manzana verde y un kilo y medio de aguacate. Si pago con un billete de \$100 ¿cuánto le darán de cambio?

RECUERDA

Para obtener un resultado correcto en una **suma o resta de números decimales**, la alineación del **punto decimal es muy importante**: hay que sumar o restar *décimos con décimos, centésimos con centésimos, milésimos con milésimos*, etcétera. Al igual que para sumar naturales se alinean decenas con decenas y centenas con centenas.



2. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno:

- El cocinero del restaurante “La Buena Sopa”, compro 3.6 kilogramos de almendras y 4.2 kilogramos de nueces, ¿cuántos kilos compro en total?
- Para participar en el concurso del tamal más grande, es necesario comprar 0.3 toneladas de carne de puerco y 1.2 toneladas de maíz para preparar la masa, ¿cuántas toneladas de alimento se compró en total?
- Rumbo al pueblo, Eulalio tuvo que caminar el sábado 5.7 km. El domingo, camino 2.4 km menos que los que había caminado el sábado, ¿cuántos kilómetros camino Eulalio el domingo?

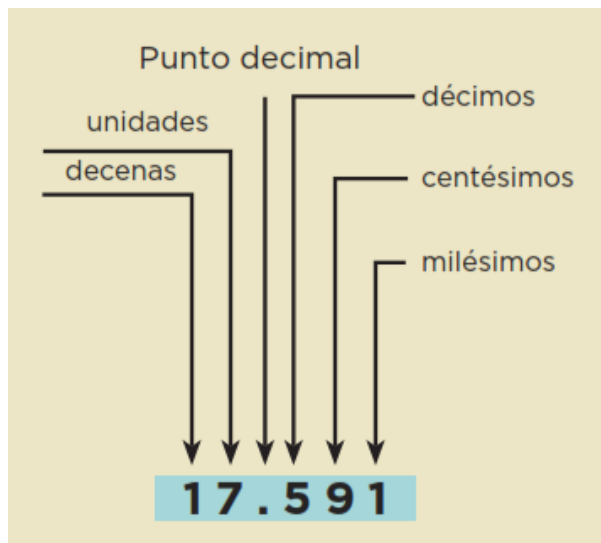
3. Lee con atención y resuelve en tu cuaderno a partir de los datos de la siguiente tabla:

Los niños que entregan pedidos a domicilio de la verdulería de don Raúl y organizaron una competencia de bicicletas, para saber quién hace un mayor recorrido. Como cada participante hizo tres entregas, deben sumarse las distancias recorridas.

. Contesta en tu cuaderno:

- ¿Cuál es la distancia total que recorrió cada niño?
- ¿Quién quedó en primer lugar?
- ¿Quién quedó en último lugar?


Niño	Entrega 1	Entrega 2	Entrega 3	TOTAL
Carlos	1.39 km	2.89 km	5.70 km	
Pepe	3.90 km	4.48 km	3.15 km	
Luis	7.08 km	4.89 km	0.99 km	
Jorge	2 km	4.05 km	3 km	
Tito	0.78 km	4.90 km	0.89km	



RECUERDA

Un **número decimal** está compuesto por una parte entera, que puede ser cero y por otra parte inferior a la unidad, **separada por un punto decimal**.

Dinerito, para contar.



El cálculo mental es una habilidad necesaria para el pensamiento matemático, es la capacidad de calcular con rapidez, ya que te permite tener la memoria disponible para centrarte en otras operaciones de un problema matemático.

Pablo le ayudó a su mamá en su papelería y le pusieron una etiqueta a cada material. Observa los precios:



1. Para cobrar más rápido, su mamá le pidió a Pablo que hiciera una tabla con los precios de varios artículos en una tabla como la siguiente:

No. de objetos \ Artículos	Lápices	Sacapuntas	Goma	Juego de geometría
1	\$3			
2	\$6			
3	\$9			
4	\$12			
5	\$15			
10				

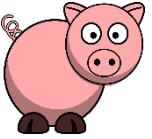
Ayuda a Pablo a completarla en tu cuaderno.

2. Lee con atención y resuelve cada problema en tu cuaderno.

a). La mamá de Graciela tiene una tienda y en un día vendió 8 panes, 10 refrescos y 7 litros de leche., ¿cuánto vendió en ese día si cada pan vale \$2, cada refresco cuesta \$8 y cada litro de leche cuesta \$15?



b). Un campesino tenía originalmente 2 vacas, 9 gallinas y 4 conejos, pero en el transcurso del año todos los animales han tenido crías. Si cada vaca tuvo 2 becerros, cada gallina tuvo 4 pollitos y cada conejo tuvo 5 conejitos, ¿cuántos animales tiene en total el campesino?



3. Varios guardias de seguridad trasladan pequeñas bolsas con dinero a varias comunidades, para pagar a los trabajadores durante la semana. Observa las siguientes tablas y calcula mentalmente cuánto dinero llevan a cada localidad, cada día de la semana. Anota las respuestas en tu cuaderno.

Primera comunidad			
Día de la semana	Cantidad de bolsa con dinero	Denominación de los billetes en la bolsa	Total de dinero en cada bolsa
Lunes	6	\$20	
Martes	9	\$50	
Miércoles	5	\$100	
Jueves	7	\$200	
Viernes	2	\$500	



Segunda comunidad			
Día de la semana	Cantidad de bolsa con dinero	Denominación de los billetes en la bolsa	Total de dinero en cada bolsa
Lunes	5		\$100
Martes	7		\$140
Miércoles	5		\$1000
Jueves	6		\$300
Viernes	2		\$1000

Tercera comunidad			
Día de la semana	Cantidad de bolsa con dinero	Denominación de los billetes en la bolsa	Total de dinero en cada bolsa
Lunes		\$200	\$400
Martes		\$20	\$160
Miércoles		\$100	\$500
Jueves		\$100	\$700
Viernes		\$20	\$180



¡Resolvamos de una vez!**1. Lee con atención y responde en tu cuaderno.**

- a) Pepe trabaja en varios lugares y durante el mes lo mandaron a diferentes poblaciones. Viajó 44 km de ida y vuelta al ir desde Xalapa a Rinconada, 12 km al ir Coatepec y 41 km a Perote, ¿cuántos km recorrió en total, si viajó 3 veces a Rinconada, 5 veces a Coatepec y 2 veces a Perote?



- b) La mamá de Kira vende vasos desechables a domicilio. Un señor siempre le solicita 23 vasos, una señora le pide 12 vasos y una señorita ordena 10 vasos, ¿cuántos vasos ha vendido en total, si entregó pedidos dos veces al señor, tres veces a la señora y cuatro veces a la señorita?



- c) Leticia le ayuda a su papá en la papelería que tiene. Un sacapuntas cuesta \$6, un lápiz \$5 y una goma \$7. Si en el día vendió dos sacapuntas, seis lápices y cuatro gomas, ¿cuánto ganó en total?

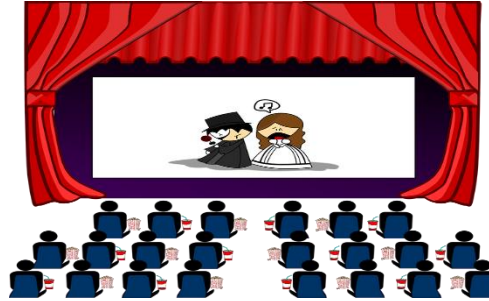


2. Lee con atención y responde en tu cuaderno.

- d) En una tienda se venden bolsas de dulces chicas con 32 dulces, medianas con 48 dulces y bolsas grandes con 75 dulces. Si Martín compra 2 bolsas de dulces medianas y 1 chica, Jorge compra 1 bolsa grande y una chica, y Roberto 3 bolsas chicas, ¿quién compró la mayor cantidad de dulces?



- e) A una sala de cine van a entrar 23 hombres y 25 mujeres. Si hay 10 filas de 25 asientos cada una, ¿cabrán todas las personas?, ¿cuántos lugares sobrarán?



- f) Para ir a una fiesta, Mariana tiene disponibles 4 blusas, una falda, un pantalón, un par de sandalias y unos tenis. ¿De cuántas maneras distintas se puede vestir? Una posible combinación sería blusa morada, falda y sandalias. Menciona las posibles combinaciones.



¿A qué hora te duermes?



Para medir periodos de tiempo, no mayores que un día, la unidad que se utiliza es la hora. Un día tiene 24 horas, una hora se divide en 60 minutos y un minuto se divide en 60 segundos. Otras unidades de tiempo que también se utilizan son:

Media hora= 30 minutos

Un cuarto de hora = 15 minutos

Una hora también se puede dividir en:

2 medias horas

o

4 cuartos de hora

1.-Dibuja en tu cuaderno y escribe las horas que marca el reloj en cada cuadro.







Observa cuantos minutos equivalen a una hora y media.

1 hora= 60 minutos
 Media hora= 30 minutos
 1 hora y media = 60+30=90 minutos



2. Calcula las siguientes equivalencias en tu cuaderno:

3 horas =	_____	minutos
1 hora y cuarto =	_____	minutos
4 horas y 23 minutos =	_____	minutos
5 horas y cuarto =	_____	minutos
2 horas y 15 minutos =	_____	minutos

Observa ahora cuántos segundos 20 minutos

$$20 \text{ minutos} = 20 \times 60 = 1200$$

15 minutos =	_____	segundos
30 minutos =	_____	segundos
13 minutos =	_____	segundos
10 minutos =	_____	segundos



3.-Resuelve los siguientes problemas de tiempo en tu cuaderno.

- a) Julio se duerme a las 20:00 y se despierta a las 7:00 de lunes a viernes. ¿Cuántos horas duerme cada día? ¿A cuánto equivalen esas horas en minutos?
- b) Si Lupita sale de su casa caminando para la escuela a las 7:20 y llega a la escuela a las 8:00 ¿Cuántos minutos se tarda en llegar? Y si hubiera ido en coche hubiera llegado a las 7:50, ¿cuántos minutos habría tardado en llegar?
- c) Como ya van a iniciar las clases, los alumnos de tercer grado empezaron a preparar sus cosas desde el domingo a las 10:00 am. Si las clases inician el lunes, ¿con cuantas horas de anticipación prepararon sus cosas?

RECUERDA

Los **relojes** analógicos son aquellos que tienen **manecillas** para mostrar la hora y los **relojes digitales** son aquellos que nos informan de la hora por medio de una pantalla **con números digitales** tanto en formato de 12 horas como 24 horas.

Apúrale, que el tiempo no regresa.

LAS HORAS

RECUERDA

El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el **reloj**. Hay unidades de tiempo mayores y menores que el día.

Las unidades más pequeñas que el día son la hora y los minutos: un **día tiene 24 horas**, **1 hora tiene 60 minutos**.
Las unidades más grandes que el día son la semana, el mes y el año: **1 semana tiene 7 días**, **un mes tiene 4 semanas aproximadamente** y **un año tiene 12 meses**.



1.- Observa con atención los relojes y escribe en tu cuaderno la hora que indi



a)



b)



c)



d)



e)



f)



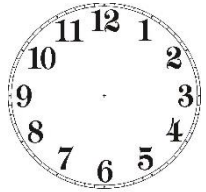
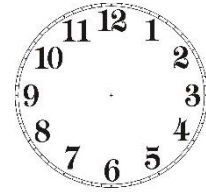
g)



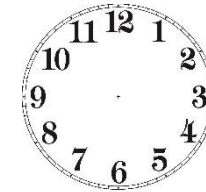
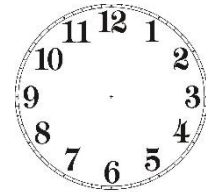
h)

2.-Lee con atención y dibuja en tu cuaderno las horas señaladas en cada reloj, correspondiente al inicio y término de la preparación de cada alimento.

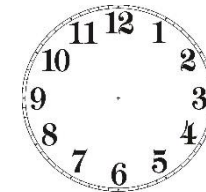
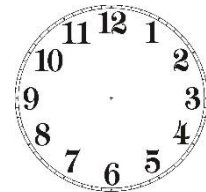
- i) Cecilia empezó a cocinar a las 4:25 pm y le tomo 1 hora con 15 minutos terminar el postre que hizo. Marca en los relojes, ¿a qué hora termino el postre?



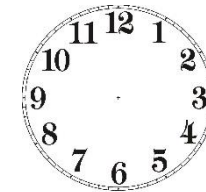
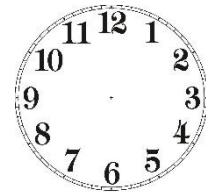
- j) Pepe empezó a hacer galletas a las 9:00 am. Se demoró 10 minutos en preparar la masa y 35 minutos en hornearlas. Marca en los relojes, ¿a qué hora tuvo listas las galletas Pepe?



- k) Ezequiel preparó barbacoa y tuvo que cocinar 45 minutos tapada más 30 minutos destapada. Si Ezequiel empezó a cocinar a las 6:40 pm, ¿a qué hora termino?



- l) Marianita, empezó a hacer la salsa para los fideos a las 3:15 pm y necesito 2 horas y 45 minutos para que estuviera lista ¿A qué hora término de preparar la salsa?



3.- Lee con atención los siguientes problemas de tiempo y resuelve en tu cuaderno.



- m) Luisito debe tomar su jarabe cada 6 horas, si la primera vez lo toma a las 8:30 de la mañana, calcula las horas en que volverá a tomarlo:

1ª toma: 8:30 am

2ª toma: _____,

3ª toma: _____,


4ª toma: _____.

- n) Si Yoyita compró un vestido el 15 de mayo y lo estrenará el 05 de julio que es su cumpleaños, ¿cuántos días deben transcurrir para que se lo ponga desde que lo compró?

- o) Yarel ha leído un libro de 196 páginas en 4 días. Si leía cada día el mismo número de páginas, ¿cuántas paginas leyó cada día?

- p) Josué no ha asistido a la escuela desde que inicio la pandemia por COVID-19 el 22 de marzo de 2020. Para el 22 de junio de 2021, ¿cuántos meses habían transcurrido sin ir a la escuela?

¡Ya nos vacunamos!



Las tablas de datos se utilizan para representar y organizar los datos obtenidos de una investigación para poder estudiarlos. Por ejemplo, podemos registrar el estado del tiempo, las calificaciones de un alumno, los resultados de una encuesta, las ventas de una tienda, etc. Se organiza en filas (horizontales) y columnas (verticales).

1.-Lee con atención y responde en tu cuaderno.

La Secretaría de Salud empezó a vacunar, realizó una encuesta entre las personas que ya se vacunaron y se les preguntó el tipo de vacuna que les pusieron. En la comunidad de “Las Minas”, se registraron las respuestas de los meses de aplicación, obteniendo los siguientes resultados:

Mes	Pfizer	Astrazeneca	Sputnik	Cansino	Personas que no se vacunaron
Enero	23	20	13	10	5
Febrero	18	25	15	12	3
Marzo	20	18	12	8	8
Abril	25	17	16	11	9
Mayo	18	23	18	10	12
Totales					

- a) ¿Cuál es la vacuna que más se utilizó?
- b) ¿A cuántas personas no los vacunaron?
- c) ¿Cuál es la vacuna que menos se utilizó?
- d) ¿A cuántas personas le aplicaron la vacuna Sputnik?

2.-Lee con atención y responde en tu cuaderno.

La Secretaría de Salud también informó los casos de COVID-19 del año 2020 e inicios en 2021, por mes en el estado de Veracruz. Los resultados fueron los siguientes:

Año 2020	
Mes	Personas con COVID
Marzo	1,620
Abril	2,110
Mayo	1,500
Junio	2,570
Julio	2,640
Agosto	1,590
Septiembre	1,700
Octubre	1,430
Noviembre	1,840
Diciembre	2,040
Año 2021	
Enero	1,750
Febrero	1,220
TOTAL	

- e) ¿En qué mes se contagiaron más personas?
- f) ¿En qué mes se contagiaron menos personas?
- g) ¿Cuál es la diferencia de personas contagiadas en el mes más alto, con el mes de menos contagios?
- h) ¿Cuánto es el total de personas vacunadas de marzo de 2020 a febrero de 2021?

RECUERDA

Sin las vacunas, las epidemias causadas por muchas enfermedades prevenibles podrían reaparecer y llevar a un aumento en el número de casos por enfermedad, discapacidad y muertes. Las vacunas son preparaciones destinadas a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos.

El bicho

RECUERDA

El coronavirus es un “bicho” que nos contagia y nos podemos enfermar si entra en nuestro cuerpo, pero no entra solito a nuestro cuerpo, necesita “brincar” y para eso, utiliza nuestras manos, nuestra ropa, nuestros zapatos, nuestro aliento cuando nos rozamos con otras personas, es por ello que no debemos saludar de mano ni tampoco estar cerca de las personas para mantenernos sanos.

1. Observa con atención el siguiente anuncio y responde las preguntas en tu cuaderno.

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO

¿CÓMO EVITO CONTAGIARME DE CORONAVIRUS?

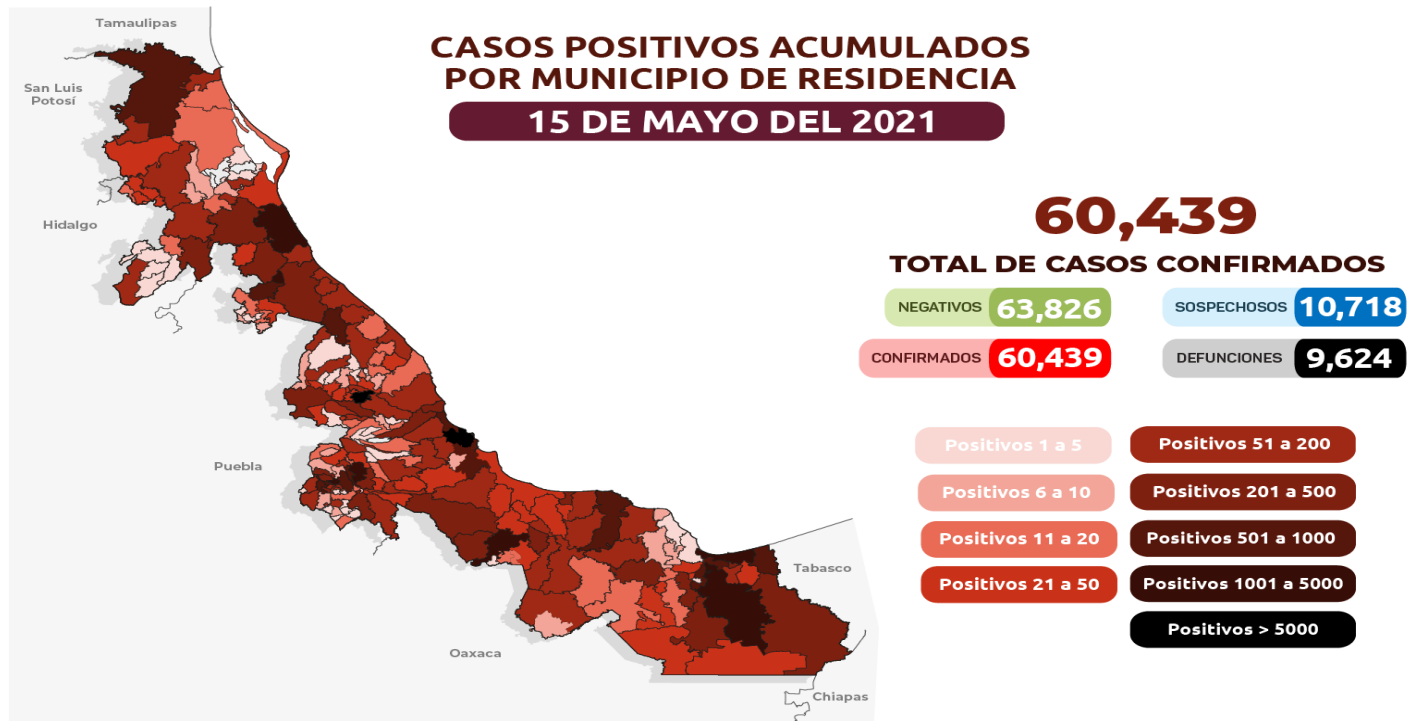
1. Evita tocarte la cara
2. Lávatte las manos con agua y jabón frecuentemente
3. Tápate la boca con el interior del codo al estornudar

Difunde esta información con familiares y amigos.

Para mayor información llama al **800-012-34-56** o acude a tu centro de salud.

- ¿Qué es el coronavirus?
- Menciona una medida de prevención para evitar el contagio.
- ¿Cuántas veces hay que lavarse las manos?
- ¿De qué estado de la república es este anuncio?

2- Observa con atención el siguiente anuncio y responde las preguntas en tu cuaderno.



- e) Explica de que trata el anuncio.
- f) ¿Cuál es la fecha de los resultados que mencionan?
- g) ¿Cuál es el total de casos confirmados?
- h) ¿De qué estados son los resultados?
- i) ¿Qué significa el color verde en los resultados?
- j) ¿Cuántos casos han sido sospechosos de contagio?
- k) ¿Qué significa el color rojo?

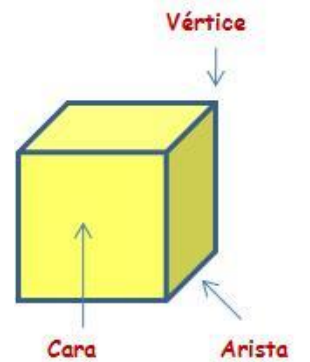
¡Caras y más caras!

Lee atentamente esta ficha para comprender lo que se plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las actividades y contesta las preguntas en tu cuaderno.

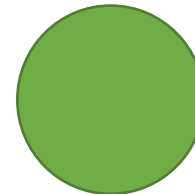
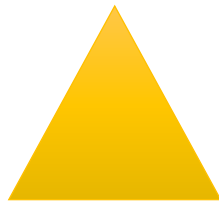
RECUERDA

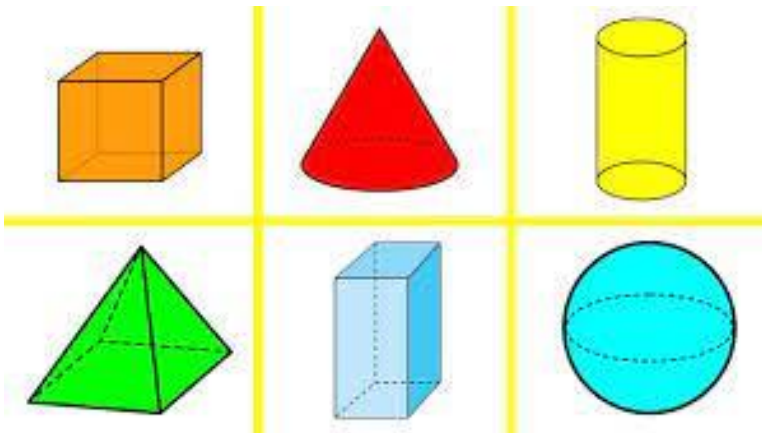
Los cuerpos geométricos tienen **largo, un ancho y altura**. Y sus principales elementos son las **caras, las aristas y los vértices**. Las **caras** son los polígonos que forman su superficie. Las **aristas** son los lados de las caras, es decir, son los segmentos de recta donde se unen las caras. Y los **vértices** son los puntos donde dos o más líneas se encuentran.

1. Observa detenidamente la siguiente ilustración para identificar las caras, aristas y vértices de un cuerpo geométrico.



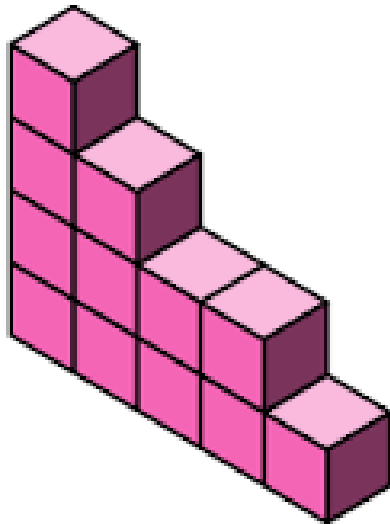
2. En tu cuaderno dibuja a un objeto que se encuentra en tu casa y tenga alguna de las caras que se muestran a continuación:



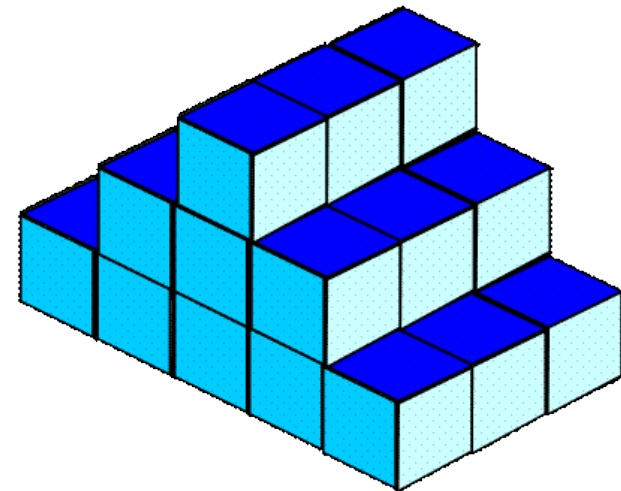


3. En tu cuaderno dibuja como se vería la cara superior de cada uno de los siguientes cuerpos geométricos, es decir, como si lo vieras desde arriba.

4. ¿Cuántos cubos integran a cada uno de los siguientes cuerpos geométricos? Fíjate en las caras de los cubos, pues hay algunas que pertenecen al mismo; y también incluso hay algunos que no se ven en alguna imagen.



Cantidad de cubos: _____



Cantidad de cubos: _____

¡Sigamos las huellas!

Lee atentamente esta ficha para comprender lo que se plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las actividades y contesta las preguntas en tu cuaderno.

RECUERDA Los cuerpos geométricos están formados por caras que son superficies planas llamadas también figuras geométricas. Esta parte de un cuerpo geométrico es la que puede dejar una huella como un sello.

1. En tu cuaderno escribe el nombre del cuerpo geométrico junto a la letra de la huella que dejó.



Cubo



Cilindro



Pirámide



Cono



Dodecaedro



Prisma cuadrangular



A



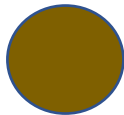
B



C



D



E

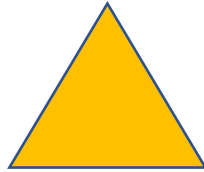


F

2. Ahora anota en tu cuaderno el nombre de la figura geométrica junto a la letra del cuerpo geométrico que hizo la huella.



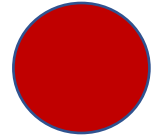
Rectángulo



Triángulo



Cuadrado



Círculo



G



H



I



J

3. En tu cuaderno dibuja las huellas que pueden dejar los siguientes cuerpos geométricos.



4. Busca en tu casa algunos objetos que tengas superficies planas y dibuja 2 huellas que pueden dejar.

¡Hablemos de triángulos!

Lee atentamente esta ficha para comprender lo que se plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las operaciones y contesta las actividades en tu cuaderno.

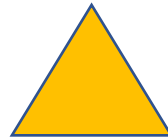


Un triángulo es una figura geométrica de tres lados y tres ángulos. Si tiene sus tres lados con diferente magnitud es un **triángulo escaleno**. Si tiene dos lados iguales es un **triángulo isósceles no equilátero**. Y si tiene sus tres lados iguales es un **triángulo isósceles equilátero**. ¡Vamos a estudiarlos!

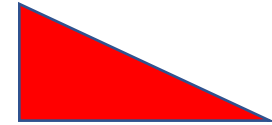
1. Observa detenidamente los siguientes triángulos e identifícalos. En tu cuaderno anota el nombre de cada uno, recuerda que no es necesario dibujarlos.



a) _____

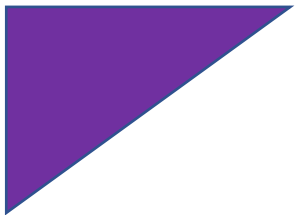


b) _____

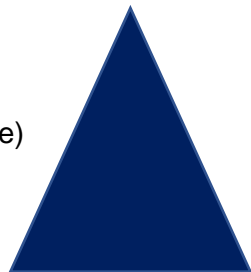


c) _____

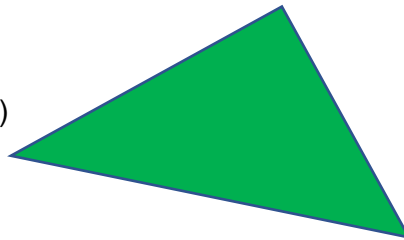
2. Como sabes los triángulos tienen tres lados diferentes; pero pueden tener un ángulo que mide 90° o también conocido como ángulo recto. A este se le conoce como triángulo con ángulo recto. Escribe en tu cuaderno sólo las letras de los triángulos con ángulo recto.



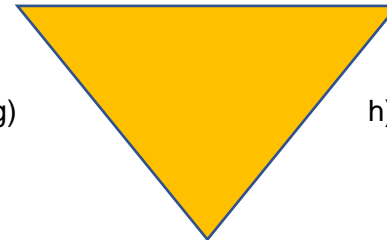
d)



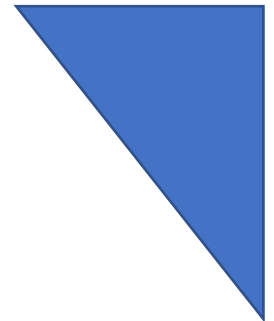
e)



f)



g)

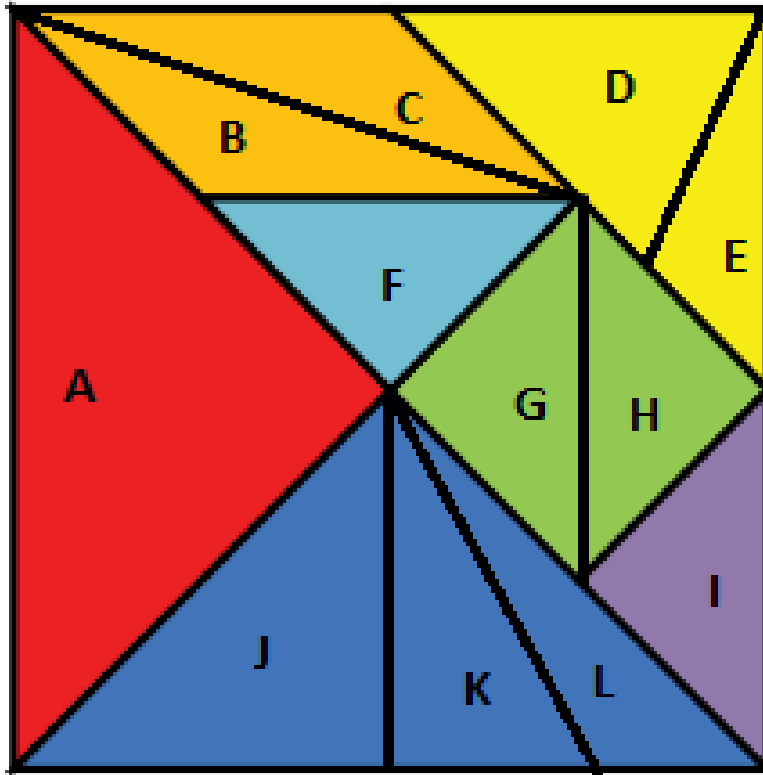


h)

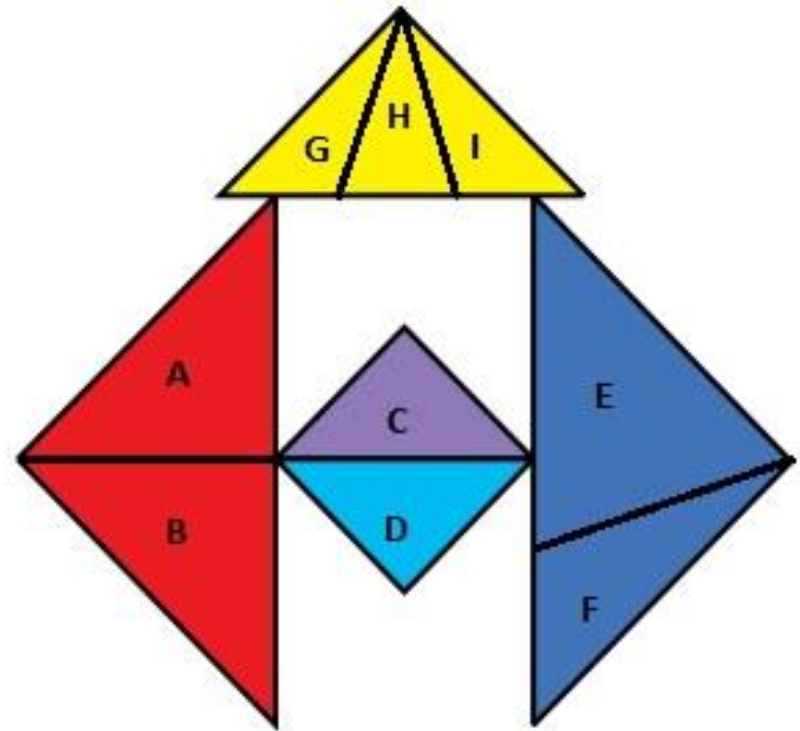
3. Ahora traza dos triángulos isósceles no equiláteros en tu cuaderno. Recuerda, deben dos lados iguales.

4. Observa las siguientes imágenes y contesta en tu cuaderno lo que se pregunta en cada una de ellas.

i) ¿Cuántos triángulos hay?



j) ¿Cuántos triángulos escalenos encuentras en la siguiente figura?



RECUERDA

Los triángulos con un ángulo que mide 90° son conocidos también como triángulos rectángulos.

¡Triángulos por aquí y por allá!

Lee atentamente esta ficha para comprender lo que se plantea. En tu cuaderno escribe su título, realiza las operaciones y contesta las actividades en tu cuaderno.

RECUERDA

El **triángulo escaleno** tiene sus tres lados con diferente longitud. Un **triángulo isósceles no equilátero** tiene dos lados iguales y uno diferente. Y un **triángulo isósceles equilátero** tiene sus tres lados iguales.

1. Observa las siguientes figuras y escribe en tu cuaderno el nombre de los triángulos de cada parte de su cuerpo, de acuerdo a las características de sus lados.

Arlequín

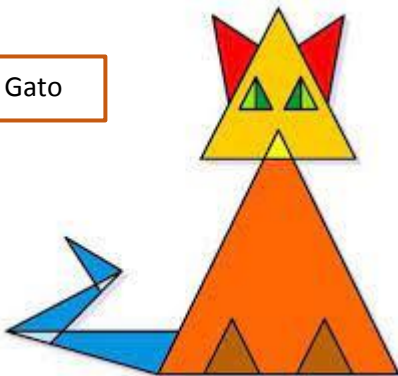


a) Gorro verde: _____

b) Cara amarilla: _____

c) Nariz roja: _____

Gato



d) Orejas rojas: _____

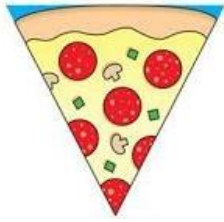
e) Cara amarilla: _____

f) Cuerpo naranja: _____

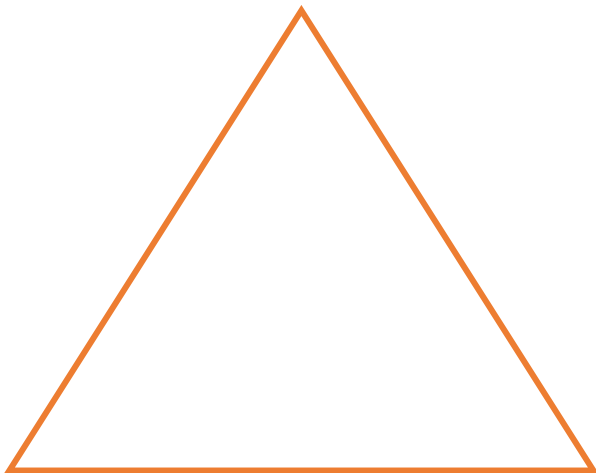
g) Patas café: _____

h) Cola azul: _____

2. Anota en tu cuaderno los tipos de triángulos que se encuentran en los siguientes objetos:



3. Dibuja en tu cuaderno un triángulo y un rectángulo como los que se muestran a continuación y divídelos de tal forma que, en el interior de cada uno, haya por lo menos un triángulo escaleno, un triángulo isósceles no equilátero y un triángulo isósceles equilátero.



Autores

Emmanuel Anell Montiel

Loira Aziyade Bibiano Morales

Rosalía Gómez Martínez

María Eugenia Márquez Collado

María Magdalena Martínez Prior

Revisor

Emmanuel Anell Montiel

Mtra. Nanyelly Teresa Zaldivar Sobrevilla

Directora General de Educación Primaria Estatal

Mtra. Juana de la Cruz Priciliano

Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal

L.E.P. Gabriela López Rodríguez

Jefa del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos

Compilación

I.S.C. Flor Márquez Ramírez

Xalapa, Enríquez Ver. Septiembre de 2021.

Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal

Av. Lázaro Cárdenas No. 66

Col. Ma. Esther Badillo

C.P. 91190

Xalapa, Ver.

Tel. 228 812 8505 y 228 812 8506 Ext. 115

subtecnicaprimariaest@msev.gob.mx

proyectosestrategicos@msev.gob.mx

Referencias

Ficha 1

https://www.freepik.es/fotos-premium/fruta-naranja-aislada_4577007.htm
<https://thumbs.dreamstime.com/z/caja-de-manzanas-estocolmo-96686044.jpg>
<https://es.dreamstime.com/naranjas-org%C3%A1nicas-para-la-venta-en-cajas-de-madera-image107820097>
<https://es.dreamstime.com/imagenes-de-archivo-naranjas-en-red-image390204>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 2

<https://es.dreamstime.com/fotos-de-archivo-libres-de-regal%C3%ADas-frutas-image9943628>
<https://es.dreamstime.com/ilustraci%C3%B3n-del-conjunto-de-verduras-concepto-nutrici%C3%B3n-sana-y-adecuada-image209582917>
<https://es.dreamstime.com/im%C3%A1genes-coloridas-de-los-alimentos-preparaci%C3%B3n-r%C3%A1pida-image138579668>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 3

<https://www.dell.com/mx/p/inspiron-3647-small-desktop/pd>
<https://www.coppel.com/computadora-de-escritorio-lenovo-aio-330-20ast-19-5-pulgadas-amd-a4-4gb-ram-1-tb-blanca-pm-2915153>
<https://www.claroshop.com/producto/1305564/pc-gamer-xtreme-radeon-r7-amd-a10n-8800e-8gb-500gb-monitor-wifi/>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 4

Gráficos e imágenes elaboradas con Power Point y Excel.
María Eugenia Márquez Collado.
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 5

Gráficos elaborados con Power Point y Excel.
María Eugenia Márquez Collado.
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 6

<https://rincondepreescolar.wordpress.com/2011/04/16/veracruz/>

Ficha 7

Gráficos elaborados con Word y Power Point.
María Eugenia Márquez Collado

Ficha 8

[https://www.freepik.es/vectores/fondo">Vector de Fondo creado por freepik - www.freepik.es/a](https://www.freepik.es/vectores/fondo)
https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-834694627-rollo-de-liston-satinado-938cm-con-45-metros-_JM?searchVariation=67880418514#searchVariation=67880418514&position=1&search_layout=grid&type=item&tracking_id=67c4bbc7-9238-4eb4-ab75-e415d52374f4
<http://www.dmlp.org/legal-guide/fair-use>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 9

https://www.google.com/search?q=IMAGEN+GATO+DE+CARICATURA&safe=active&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&sxsrf=ALeKko1lQCiXC954Ytcfol4o9m93KoSgkw:1619660516369&tbnm=isch&source=iu&ictx=1&fir=5W6Qbajkopx-eM%252C-OooMagcs2jWqM%252C_&vet=1&usq=Al4_-kTorzmr_PB2kN09xsAUSVTOpBndTQ&sa=X&ved=2ahUKEwjo-u_NqLwAhVsCTQIHThYAMkQ9QF6BAGKEAE#imgrc=5W6Qbajkopx-eM
https://www.google.com/search?q=IMAGEN+PERRO+CARICATURA&safe=active&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&sxsrf=ALeKko1vwp2V-cU4wNtkSu8lxZAO77p59A:1619660552353&tbnm=isch&sourc

https://www.google.com/search?q=imagen+de+ave+caricatura&safe=active&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&sxsrf=ALeKko1fbNeftALV2l4aWLXfbjlt0n6Q2A:1619660613731&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=KFQ8gRj-BL8JIM%252CLEmXTna1x34LzM%252C_&vet=1&usg=Al4_-kQctEGVoe-PeNppvngtGpZ8X56mfA&sa=X&ved=2ahUKEwiHwKb8qLwAhWcJzQHITenAj4Q9QF6BAGLEAE#imgrc=KFQ8gRj-BL8JIM

https://www.google.com/search?q=perro+de+caricatura&safe=active&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&sxsrf=ALeKko2S1KNms1YkEByV4ctooAxfoof-7A:1619660674867&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=JL8LkQhDouOEjM%252C37nJSJJQ7fNoUM%252C_&vet=1&usg=Al4_-kT6Y7coK7KOMwJV_UBUgmm1urn9lQ&sa=X&ved=2ahUKEwi2-7mZqQLwAhVkdQDIHUoeD-8Q9QF6BAGHEAE&biw=1440&bih=761#imgrc=JL8LkQhDouOEjM

https://www.google.com/search?q=ardilla+de+caricatura&tbm=isch&ved=2ahUKEwitmPTeqqLwAhUQ_6wKHSn4AwsQ2-cCegQIABAA&oq=ardilla+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAzlCCAAyBggAEACQHjIICAAQCBxAFEb4yCagAEAgQBxAeMggIABAIEAcQHjIICAAQCBAHEB4yCagAEAgQBxA

https://www.google.com/search?q=billete+de+20+pesos+mexicanos&tbm=isch&ved=2ahUKEWjOz_DsrqLwAhXFSawKHcFdAvoQ2-cCegQIABAA&oq=billete+de+20+pesos+mexicanos&gs_lcp=CgNpbWcQAzlCCAAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADICCA6BwgjE

https://www.google.com/search?q=billete+de+100+pesos+mexicanos&tbm=isch&ved=2ahUKEWjuu7Xdr6LwAhWWYqWkHd9LcsUQ2-cCegQIABAA&oq=billete+de+100+pesos+mexicanos&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgUIABCxAzIICAAyAggAMgI

https://verne.elpais.com/verne/2018/08/27/mexico/1535396044_600603.html

https://www.google.com/search?q=billete+de+50+pesos+mexicanos&tbm=isch&ved=2ahUKEWj8w777r6LwAhXFSawKHcFdAvoQ2-cCegQIABAA&oq=billete+de+50+pesos+mexicanos&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgUIABCxAzIICAAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADoGCAAQBxAeUPGJAlisngJg7asCaABwAHgAgAFsiAHja

https://www.google.com/search?q=billete+de+200+pesos+mexicanos&tbm=isch&ved=2ahUKEwi-o-iOsKLwAhVMs6wKHUxrDesQ2-cCegQIABAA&oq=billete+de+200+pesos+mexicanos&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgIADICCAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADoECCMQJ1CwtAJY5cUCYKjVAmgAcAB4AIAB2gKIAZ8EkgeHMS4xLjAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scIent=img&ei=txWKYP6bCszmsgXMr1XYDg&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=cc71OSSrwFtxBM

https://www.google.com/search?q=moneda+de+5+pesos+mexicanos&tbm=isch&ved=2ahUKEwicx8eksKLwAhUGXqoKHYiCATUQ2-cCegQIABAA&oq=moneda+de+5+pesos+mexicanos&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgIADICCAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADoGCAAQBxAeOggIABAIEAcQHICKswVYIPsFYJyJBmgAcAB4AoAB-QWIAZgnkgEOMjkuMS4zLjEuMC4xLjGYAQCGAQGqAQtdn3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scIent=img&ei=5BWKYJzFLoa8tQWihYaoAw&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=655uJa8eCnrjdm

https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1a+hablando+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwiW4NvtsKLwAhVHLKoKHvd4D_QQ2-cCegQIABAA&oq=nina+hablando&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgIADICCAyBggAEAUQHjoHCCMQ6gIjzoECCMQJzoFCAAQ5QM6C

https://www.google.com/search?q=profesor+ensenando+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwiv5u2lsaLwAhUJ9awKHfaRBmEQ2-cCegQIABAA&oq=profesor+ensenando+animado&gs_lcp=CgNpbWcQA1CYKFi_MGCON2gAcAB4AIABYlG3AWSAQE4mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfA

Ficha 10

https://www.google.com/search?q=imagen+naranja&safe=active&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&sxsrf=ALeKkooiZxcbgvVQW2GG9UA1mN9vAefffg:1620697180061&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=ilxMWhiQHOPdxM%252Cob-nUz9F3rR-HM%252C_&vet=1&usg=Al4_-kSSVzB3_KTuf0-QzeF5ScpRoCmCLA&sa=X&ved=2ahUKEWjMtdK9v8DwAhVlXMoKHxgJAjUQ9QF6BAGQEAE&biw=1440&bih=761#imgrc=ilxMWhiQHOPdxM

https://www.google.com/search?q=imagen+tomate&tbm=isch&ved=2ahUKEwil0l3Av8DwAhVDE6wKHcCzD78Q2-cCegQIABAA&oq=imagen+tomate&gs_lcp=CgNpbWcQAzlCCAAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADICCA6BAGjECC6BAGAEEM6BQgAELEDOggIABCxAxCDAVCP9QFYIYMCYP2LAmgACAB4AIAB3AGIAaMHkgEFMy4yLjKYAQCGAQGqAQtdn3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scIent=img&ei=YeCZYMibDcOmsAXA5774Cw&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=xcsyzc-sENYpfM

https://www.google.com/search?q=imagencebolla+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEWj8g9_xv8DwAhVPG6wKHwdcCSYQ2-cCegQIABAA&oq=imagencebolla+animado&gs_lcp=CgNpbWcQA1CLEVioH2ClKmgAcAB4AIAB4QGIaegJkgEFMS42LjGYAQCGAQGqAQtdn3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scIent=img&ei=yeCZYLz7Es-2sAXnuKwWAg&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=pFAPmxc5b1_SrM

https://www.google.com/search?q=imagen+manzanaanimado&tbm=isch&ved=2ahUKEwitsZP1v8DwAhUJSawKHUmJBOgQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+manzanaanimado&gs_lcp=CgNpbWcQAzlGCAAQBxAeMggIABAIEAcQHjIICAAQCBAHEB4yCagAEAgQBxAeMggIABAIEAcQHjIICAAQCBAHEB4yCagAEAgQBxAeOgIIAFcptwRY3c8EYKfjBGcAcAB4AIABtGIAZkNkgEEMy4xMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scIent=img&ei=oOCZYK2JHlmsSxQXjKpLADg&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=x1z-1MtoW8WoOM

https://www.google.com/search?q=imagen+aguacateanimado&tbm=isch&ved=2ahUKEwiVqZ6bwMDwAhXFoKoKHVD8B45Q2-cCegQIABAA&oq=imagen+aguacateanimado&gs_lcp=CgNpbWcQAzoGCAAQBxAeULqTAViDrwFg8rwbBaABwAHgAgAFqiaHRCPiBAZcuN5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scIent=img&ei=IOGZYJWZFMXbtgXQ-J_YCA&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=7uhBDpoosIWVEM

https://www.google.com/search?q=imagen+peraanimado&tbn=isch&ved=2ahUKEwjXycSnwMDwAhUGOKwKHXjuC_IQ2-cCegQIABAA&oeq=imagen+peraanimado&gs_lcp=CgNpbWcQAzlGCAAQBxAcMggIABAIEAcQHjIGCAAQCBAeOgIIAFCargFY7sMByKfPAWgAcAB4AIABcogBrgqSAQM1LjYIAQCgAQGqAQtd3MtdzI6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=OuGZYNfEB4bwsAX43K-QDw&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=FHU7o48p-zFavM
https://www.google.com/search?q=imagenninos+pensando&tbn=isch&ved=2ahUKEWjhnfyowMDwAhVFe6wKHW-wAIMQ2-cCegQIABAA&oeq=imagenninos+pensando&gs_lcp=CgNpbWcQAZoECCMQJzoICAAQsQMqGwE6BAGAEAM6BQgAELEDOgIIADoGCAAQChAYUPrgAVjigwJgtogCaABwAHgAgAF5iAHoC5IBAzcuOJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=VuGZYOGaEsX2sQXv4IKYCA&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=vqBwcZu3xuSSgM
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 11

<https://mx.depositphotos.com/vector-images/lapiz-caricatura.html>
https://www.google.com/search?q=imagen+SACAPUNTA+CARICATURA&tbn=isch&ved=2ahUKEwjKpf-SwcDwAhXObqwKHXdBdP1Q2-cCegQIABAA&oeq=imagen+SACAPUNTA+CARICATURA&gs_lcp=CgNpbWcQAZoCCAA6BAGAEAB46BggAEAgQHIDVHFikMGC8NGgAcAB4AIABZ4gBgQiSAQM5LjKYAQcGAgAQtd3Mtd2I6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=G-KZYKS5Hc7dsQX3grmQQC&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active
https://www.google.com/search?q=imagen+CUADERNO+CARICATURA&tbn=isch&ved=2ahUKEWjiQ_KWwDwAhVODq0KHcFZBscQ2-cCegQIABAA&oeq=imagen+CUADERNO+CARICATURA&gs_lcp=CgNpbWcQAZlGCAAQCBAeOgIIADoGCAAQBRAeOgQIABAYOgYIABAHEB46CAGAEAgQBxAcUOLXAVIY8QFghIUcaABwAHgAgAG5AogBxhGSAQg2LjEwLjAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=-KZYK2KM6ctAXBs5m4DA&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=QOKdrvYKfuc8oM
https://www.google.com/search?q=imagen+juego+de+geometria&tbn=isch&ved=2ahUKEWjHoL6nwcDwAhUIYawKHZbvAmMQ2-cCegQIABAA&oeq=imagen+juego+de+geometria&gs_lcp=CgNpbWcQAZlGCAAQCBAeOgIIADoFCAAQsQM6BAGjECC6BAGAEAM6CAGAELEDEIMBOgQIABBDUNCSLFj44i1gl-4taAJwAHgAgAGzAYgBzh6SAQUyNC4xNJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=RuKZYMFjG4JCsQWW34uYBg&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=IOGd-SHXWgXHyM
https://www.google.com/search?q=imagenlapiz+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwiNlbedxcDwAhXqi60KHekeDgoQ2-cCegQIABAA&oeq=imagenlapiz+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAZoECCMQJ1DeG1jGomC2PmgAcAB4AYABlwKIAewSkgEGMTAuNy4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=Y-aZYM3XBuqXtgXpvhQ&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=OfBimUxBnFlicM
https://www.google.com/search?q=imagen+pan+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwicpvahxcDwAhVOKaOKHR_ICv8Q2-cCegQIABAA&oeq=imagen+pan+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAZlICAAQCBAHEB4yCAGAEAgQBxAcMggIABAIEAcQHjIICAAQCBAHEB4yCAGAEAgQBxAcMggIABAIEAcQHjIICAAQCBAHEB4yCAGAEAgQBxAcMggIABAIEAcQHjIGCAAQCBAeOgIIAFCQMqFYw7IBYO66AWgAcAB4AIAB_AGIACAKkgEFMi41LjKYAQcGAgAQtd3Mtd2I6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=bOaZYJzAIM7StAWfkKv4Dw&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=yk5EBKcniAOgbM
https://www.google.com/search?q=imagen+cochinito+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwiDgZGuxcDwAhVRQaOKHViiBEUQ2-cCegQIABAA&oeq=imagen+cochinito+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAZlGCAAQCBAeOgIIADoICAAQCBAHEB5QhasBWMdaAWDI3gFoAXAAeACAAy4BiAHJcP1BAzQuOZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=huaZYIOMcNGCtQXYxJKoBA&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=wUWbRUaOnjGPFM
<https://myjosemiguelbm.blogspot.com/p/blog-page.html>

Ficha 12

https://www.google.com/search?q=imagen+coCHE+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwj_vMK8xcDwAhUKXqOKHVdSCogQ2-cCegQIABAA&oeq=imagen+coCHE+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAZoICAAQCBAHEB5QzlgFWImhBWDWtgVoAHAAeACAAWSIAYQHkgEDOC4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=pOaZYP_aEoq8tQXQ2KPADg&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=au0tmo7shLZMLM
https://www.google.com/search?q=imagen+SENORAS+PENSANDO+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwiHptDnxcDwAhUFa6wKHdLSC1oQ2-cCegQIABAA&oeq=imagen+SENORAS+PENSANDO+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAZoGCAAQCBAeOgIIADoICAAQCBAHEB5Q5bkGWMYMB2ConwdoAHAAeACAAdeBiAGvEJBBjE5LjEuMZgB AKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=uaZYlevK4XW5QXSpa_QBQ&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=qaiF2hLsm2p8M
https://www.google.com/search?q=imagen+LIBROS+PENSANDO+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEWjgw_mgxsDwAhUQB6wKHRCCACcQ2-cCegQIABAA&oeq=imagen+LIBROS+PENSANDO+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAZoICAAQCBAHEB5Q5bkGWMYMB2ConwdoAHAAeACAAdeBiAGvEJBBjE5LjEuMZgB AKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=dueZYOCsOJCOsAWQhIK4Ag&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=ChDuXdcNHsssiM
https://www.google.com/search?q=imagen+CINE+PENSANDO+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwit6fqEzMDwAhXGa6wKHcYMAswQ2-cCegQIABAA&oeq=imagen+CINE+PENSANDO+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAZoGCAAQCBAeULWbA1i6rQNgwLEDaABwAHgAgAG0AogB-A6SAQczLjMuMi4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=huZ2YK2OM8bXsQXGmYjgDA&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=ekVwXg88-iz-CM

https://www.google.com/search?q=imagen+BOLSA+CON+DINEROde+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwiEi6u1zMDwAhUJOa0KHWasCSMQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+BOLSA+CON+DINEROde+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQA1DHJlISN2DqPGgAcAB4AIABZ4gBjAeSAQM5LjGYAQcGAAQgAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=7O2ZYITIEYnytAXm2KaYAg&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=jQDwk4S4npxmtM
https://www.google.com/search?q=imagen+BLUSAde+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwjKkOS5zMDwAhWCA6wKHXLSBzUQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+BLUSAde+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAzoICAAQCBAHEB5Q08cCWOPvAmDs_AJoAHAeACAAYYBiAHADpIBBDE1LjSYAQcGAAQgAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=9e2ZYIrCJYLXsQXypJ-oAw&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=rDRpUQijYaWtSM
https://www.google.com/search?q=imagen+VESTIDO+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwidvcTrzMDwAhURYqwKHXP2C_sQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+VESTIDO+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAziGCAAQCBAeOgIADoICAAQCBAHEB5Q56YCWn6_AmCs1wJoAHAeACAAb0BiAGdC5IBAzUuN5gBAKABAooBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=Xe6ZYN2aOpHEsQXz7K_YDw&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=00WgmgJARsW1sM
https://www.google.com/search?q=imagen+FALDA+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwiHptnRzMDwAhUSYKwKHbETBtwQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+FALDA+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6CAGAEAgQBxAeUNDkAlj5iANgtPoDaABwAHgAgAHFAYgB4AiSAQXMC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=J-6ZYMf2LpLAsQWxp5jgDQ&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=EpXlyOAOB3a_CM
https://www.google.com/search?q=imagen+TENIS+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwi47ZWBzCdwAhVNQKwKHaqoCT8Q2-cCegQIABAA&oq=imagen+TENIS+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAziGCAAQCBAeOgIADoICAAQCBAHEB5QsowCWKSjAmChvAJJoAHAeACA AWiAdwIkgEEMTEuMzGBAKABAooBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=i-6ZYPj7E82AsQWq0ab4Aw&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active
https://www.google.com/search?q=imagen+PANTALOB+de+caricatura&tbn=isch&ved=2ahUKEwiKi6SVzcDwAhUJQa0KHWNBCwQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+PANTALOB+de+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6CAGAEAgQBxAeOgQlIxAnUICLBFi2pARgvsEaABwAHgAgAFriAH0CZIBAzkuNJgBAKABAooBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=te6ZYMrcHomCtQXptJpGAg&bih=761&biw=1440&rlz=1C1ONGR_esMX948MX949&safe=active#imgrc=7nqwkYFbmNdGZM

Ficha 13

<https://www.canstockphoto.es/tiempo-caricatura-reloj-70728837.html>
<https://sp.depositphotos.com/vector-images/reloj-caricatura.html>
<https://myjosemiguelbm.blogspot.com/p/blog-page.html>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 14

<https://manualpsicotecnicos.es/resolver-una-sucesion-relojes-ejercicio-guiado-2>
<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcurroscelandova/node/844>
<https://pt.slideshare.net/angelicalopezlopez16/trabaja-lashorasylosrelojesconestasfichasparaconoceryrepararlashoras-67267680>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/413838653232745347/>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 15

<https://myjosemiguelbm.blogspot.com/p/blog-page.html>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 16

<http://coronavirus.veracruz.gob.mx/2020/03/17/como-evito-contagiarme-de-coronavirus/>
<http://coronavirus.veracruz.gob.mx/2020/03/17/como-evito-contagiarme-de-coronavirus/>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 17

<https://profesorapaulina.cl/index.php/matematicas-cuarto-basico/21-cuerpos-geometricos>
<https://www.youtube.com/watch?v=r8lu-aiT9dE>
https://www.google.com/search?safe=active&sa=G&hl=es&tbs=simg:CAQS-QEJNLAb4qOq2AAa7QELELCPmPwgaOgo4CAQSFLQK_1TKOHb8tjifUK6lq3DriEaEzGhpWfjs4WX38tHfYupIXMSQBdYunVBWKAqZVOSAFMAQMxCOrv4IGgoKCAgBEgR0ETpwDAsQne3BCRqNAQobCgh2ZXJ0aWNhbNqliPYDCwoJL2EvNghoM3AwCh0Kcmhvcml6b250YWZapYj2AwwKCS9hLzJtcXZ6YwobCghsYW5ndWFnZdqliPYDCwoJL2ovMnNoX3k0ChYKA2RvdNqliPYDCwoJL20vMDI3Y3RnChoKB2RpyWdyYW3apYj2AwwKCS9tLzAydyBtMgw&sxsrf=ALeKk037kLsn3UhWwZObWReHnw9O43kX9A:1623205272474&q=vertical&tbn=isch&ved=2ahUKEwiJ1KbtvonxAhUQsq0KHcfICAUQwg4oAHoECAEQMg&biw=1366&bih=625
<https://www.imagui.com/a/figuras-de-cubos-TX8aoG5bL>

Ficha 18

<https://www.twinkl.es/resource/psters-propiedades-de-los-cuerpos-geomtricos-sa-m-95>

<https://sites.google.com/site/tecnoffem1011/plan-de-clases>

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/geometria/espacio/ejercicios-interactivos-del-area-y-volumen-del-prisma-de-la-piramide-y-del-tronco-de-piramide.html>

<https://centroderecursos.educarchile.cl/handle/20.500.12246/13279>

<https://docplayer.es/69509222-Volumen-de-un-vagon-en-forma-de-prisma-rectangular.html>

Ficha 19

Triángulos elaborados con Word.

Emmanuel Anell Montiel

Figuras adaptadas del tangram.

<https://matematicasdivertidas.es/tangram-y-fracciones/>

Ficha 20

Arlequín elaborado con Word.

Emmanuel Anell Montiel

<https://www.pinterest.co.uk/pin/798755683895053301/>

https://www.moebius-ruppert.com/zeichen/z_winkel_es.html

<https://www.plataoutlet.com/pendientes-plata-lisa/1426-pendientes-plata-vieja.html>

<https://www.facebook.com/101016544620323/posts/102219927833318/>