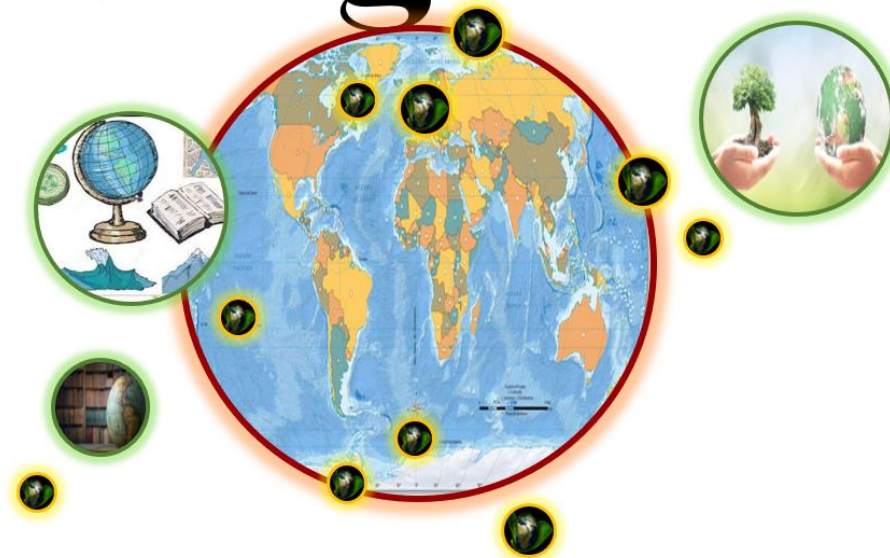


DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL  
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL  
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS  
OFICINA DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

# Geografía



*La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.*

*Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo, que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado para el segundo ciclo (tercero y cuarto grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: Ciencias naturales, Español, Formación cívica y ética, Geografía, Historia, La Entidad donde vivo. Veracruz y Matemáticas, con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes.*

*La Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal, además de la Oficina de Proyectos Estratégicos, ha compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos.*

*Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado como base en el Plan y Programas de Estudio vigente para el primer ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos) de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.*

*Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen, pero siempre considerando para su tratamiento el enfoque correspondiente a cada asignatura dentro del programa de estudio. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor. Sin embargo; promueve la interacción entre los alumnos y los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.*

*Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes en nuestro estado.*

# Índice

Ficha	Título	Aprendizaje Esperado
1	<b>“En busca de México”</b>	Reconocer en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.
2	<b>“De un lado al otro, de arriba abajo conozco México”</b>	Identificar límites territoriales: países colindantes, golfos, mares y océanos circundantes
3	<b>“México se cuenta en Estados”</b>	Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.
4	<b>“Extensión, forma y límites de mi México”</b>	Diferencias en las características territoriales de las entidades federativas (extensión, forma y límites).
5	<b>“Los mapas hablan de México”</b>	Localiza capitales, ciudades y lugares a partir de los puntos cardinales
6	<b>“México en lugares y ciudades”</b>	Localización de ciudades y lugares representativos en mapas de México
7	<b>Las regiones de clima y vegetación de México.</b>	Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.
8	<b>¡Las regiones de México!</b>	Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.
9	<b>El Relieve</b>	Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.
10	<b>Las montañas y las regiones sísmicas.</b>	Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.
11	<b>Los ríos corren.</b>	Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos de México.
12	<b>Las lagunas de México.</b>	Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos de México.

## “En busca de México”

El mundo entero está organizado políticamente en grandes extensiones de tierra que son los continentes: América, África, Antártica, Asia, Europa y Oceanía.

El continente americano, a su vez, se divide en tres partes: América del Norte (constituida por Estados Unidos de América, Canadá y México), América Central y América del Sur.

México, oficialmente los Estados Unidos Mexicanos, es un país soberano ubicado en la parte media de América del Norte; su capital y ciudad más poblada es la Ciudad de México. Políticamente es una república representativa, democrática, federal y laica, compuesta por 32 entidades federativas

El territorio mexicano tiene una superficie de 1 964 375 km<sup>2</sup>, ocupa el lugar 13 en la lista de países más extensos del mundo y el tercero más grande de América Latina. Limita al norte con Estados Unidos, mientras que al sur tiene una frontera con Guatemala y con Belice. Las costas del país limitan al oeste con el océano Pacífico y al este con el golfo de México y el mar Caribe,

### Actividad 1

Observa a México resaltado de rojo sobre esta imagen del globo terráqueo y con apoyo de la información proporcionada en el recuadro inicial elabora en tu libreta un cuestionario de 10 preguntas con sus respectivas respuestas donde señales la ubicación geográfica de México en el continente y el mundo, así como sus límites territoriales y extensión.





**Actividad 2** En el siguiente mapa en blanco señala el nombre de los países con los que limita México al norte y al sur, también escribe el nombre al Golfo de México y al Océano Pacífico según corresponda. Al concluir ilumina a México como en el ejemplo de su representación en miniatura, resaltando los colores de la bandera y su escudo nacional.





**Actividad 3** Te invito a que representes a México como en la imagen anterior, pero ahora en gran formato. En un papel bond o en un papel de reúso de aproximadamente 60cm x 90cm dibuja el contorno mexicano y, con pintura, pinceles o lápices de color, ilumínalo de tal forma que resalte su figura. Al finalizar pide permiso para pégalo en una pared de tu casa.

## “De un lado al otro, de arriba abajo conozco México”

Las fronteras de un país no sólo son terrestres, en el caso de México, que en sus costados al Este y Oeste está rodeado de mar, las fronteras se extienden hasta el océano, esto se mide desde su litoral y más allá de su isla más lejana.

La zona marítima de jurisdicción en México o Mar patrimonial está constituida por el mar territorial y la zona económica exclusiva

- Se denomina mar territorial al sector del océano en el que un Estado ejerce plena soberanía, de igual forma que en las aguas internas de su territorio
- La Zona Económica Exclusiva es un área situada más allá del mar territorial. Comprende la franja de mar que se mide desde el límite del mar territorial hasta una distancia máxima de 200 millas náuticas (370.4 km) mar adentro.

La superficie total del mar patrimonial mexicano es de unos 3'149.920 de km<sup>2</sup>, correspondientes a 231.813 km<sup>2</sup> de Mar territorial y 2'918.107 km<sup>2</sup> de la Zona Económica Exclusiva.

Estudios recientes señalan que México tiene una superficie continental de 1'964,375 km<sup>2</sup>, y una superficie oceánica de 3'149,920 km<sup>2</sup>. Esto significa que la soberanía nacional corresponde a un 38.41% de soberanía continental y a un 61.59% de soberanía oceánica. Lo cual se puede interpretar que tenemos más territorio marino que terrestre.

### Actividad 1

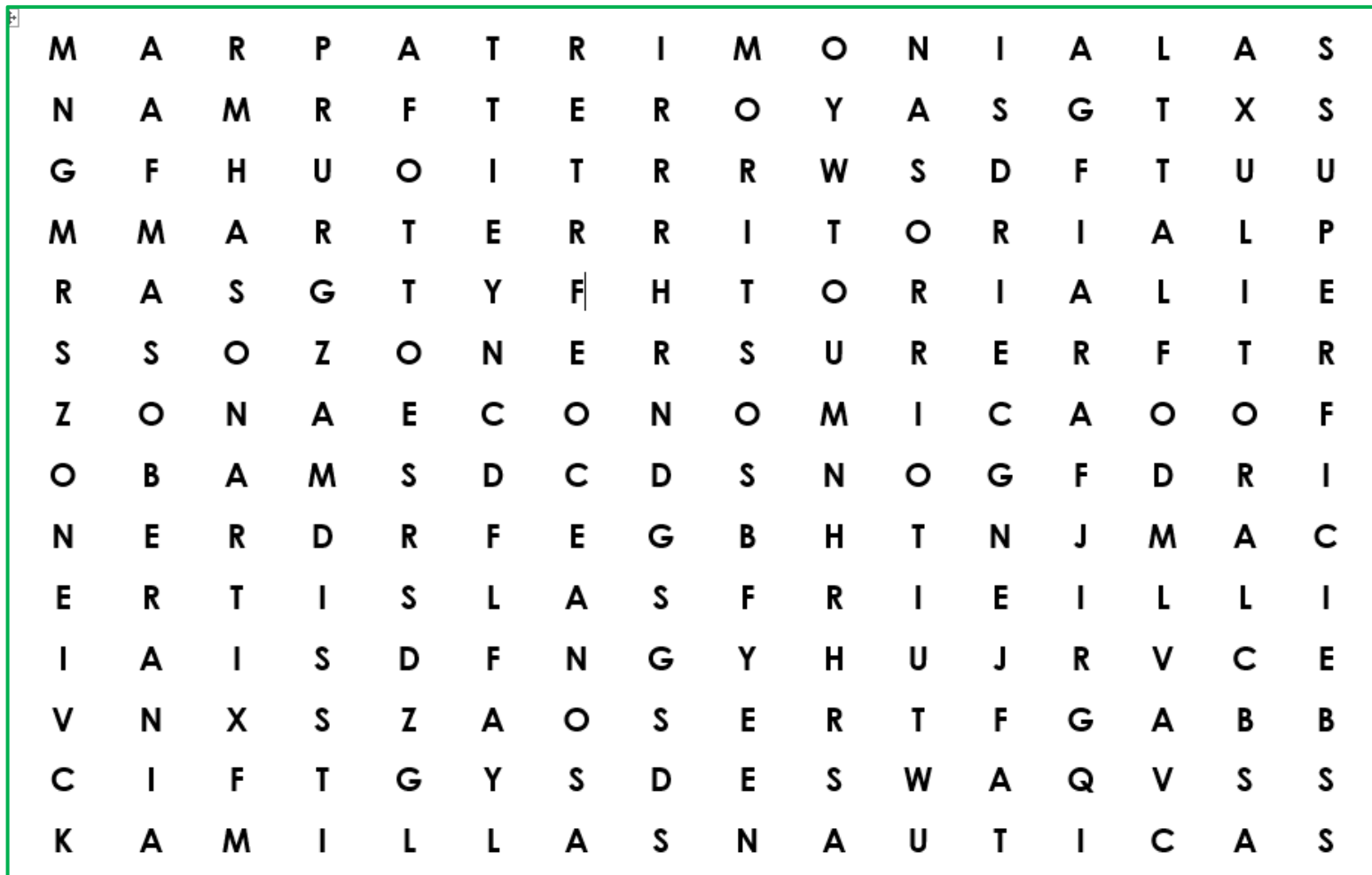
Con la valiosa información del recuadro inicial elabora un tríptico informativo donde rescates los puntos principales ahí contenidos, como la diferencia entre mar patrimonial, mar territorial y zona económica exclusiva, así como los kilómetros cuadrados terrestres y marítimos que nos pertenecen. Puedes ilustrarlo con recortes o dibujos que elabores. Usa tu imaginación y diviértete.



## Actividad 2

La información con la que hemos iniciado es muy interesante y fundamental para reconocer que la soberanía de un país que colinda con mares y océanos se extiende hasta la superficie marina. En la siguiente sopa de letras se encuentran escondidos los conceptos principales antes explicados, qué te parece si, con ayuda de tu familia, los descubres todos. Se trata de los siguientes:

*MAR PATRIMONIAL, MAR TERRITORIAL, ZONA ECONÓMICA, OCÉANOS, SOBERANÍA, FRONTERAS, LITORAL, ISLAS, MILLAS NAUTICAS, SUPERFICIE*





### Actividad 3

Observa el siguiente mapa en donde se representan los límites territoriales marítimos, resaltando el Mar Patrimonial compuesto por Mar Territorial y Zona Económica Exclusiva. Basándote en él, elabora una maqueta de las medidas que tú decidas. Puedes usar los materiales que tengas en casa, usa tu imaginación y diviértete.



## “México se cuenta en Estados”

La organización territorial de México es el conjunto de normas y procesos bajo los cuales se dividen y administran las partes integrantes del área geográfica que ocupa el país. Ambos aspectos (normas y procesos) han sido resultado de los sucesos históricos que delimitaron el espacio físico, pero también de los distintos sistemas de gobierno y regímenes constitucionales que tuvo el país.

La actual estructura y su conducción responden a las de una federación, es decir, existen unidades territoriales soberanas; además, el gobierno central es responsable directo de aquellos componentes territoriales como el espacio aéreo, mares e islas. Entendiéndose como un ordenamiento de división política, el país se compone de 32 entidades federativas (31 estados y la Ciudad de México, capital de la república, antes llamada Distrito Federal). Y estas entidades se dividen a su vez en municipios, en el caso de los 31 estados, o demarcaciones territoriales, en el caso de la Ciudad de México.

En cada Estado, uno de estos municipios es elegido para nombrarse Capital, es decir que en ese sitio residirá el gobierno central, compuesto por el poder ejecutivo, legislativo y judicial.



## Actividad 1

Qué te parece si para comenzar hacemos un rompecabezas, para elaborarlo necesitas un mapa de la república con división política, lo puedes elaborar tú, calcarlo de algún libro o recortarlo de algún impreso. El tamaño tú lo determinas, aunque se sugiere que sea grande para que los Estados pequeños como Tlaxcala, Morelos o Aguascalientes no se extravíen al momento de recortarlo. Lo importante es que puedas iluminar, de un color distinto, cada uno de los estados y después pasar tijera por sus límites territoriales para que puedas después armar y desarmar, esto te ayudará a recordar cuál es la ubicación de cada uno en un mapa. Puedes apoyarte del mapa que ilustra el inicio de esta ficha.

## Actividad 2

Observa la siguiente tabla, en ella se señalan cuáles son las capitales de cada Estado de nuestra República Mexicana. Cuando estés listo, dirígete hasta el mapa con puntos verdes y, con ayuda de líneas o flechas, señala en el mapa la ubicación de la cada una de las capitales de los Estados libres y soberanos.

Estado	Capital	Estado	Capital
Aguascalientes	Aguascalientes	Morelos	Cuernavaca
Baja California	Mexicali	Nayarit	Tepic
Baja California Sur	La Paz	Nuevo León	Monterrey
Campeche	Campeche	Oaxaca	Oaxaca
Coahuila	Saltillo	Puebla	Puebla
Colima	Colima	Querétaro	Querétaro
Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	Quintana Roo	Chetumal
Chihuahua	Chihuahua	San Luis Potosí	San Luis Potosí
Ciudad de México	Ciudad de México	Sinaloa	Culiacán
Durango	Durango	Sonora	Hermosillo
Guanajuato	Guanajuato	Tabasco	Villahermosa
Guerrero	Chilpancingo	Tamaulipas	Ciudad Victoria
Hidalgo	Pachuca	Tlaxcala	Tlaxcala
Jalisco	Guadalajara	Veracruz	Xalapa
México	Toluca	Yucatán	Mérida
Michoacán	Morelia	Zacatecas	Zacatecas



### Actividad 3

Es momento de ponernos poéticos, te invito a que elabores un poema que te ayude a recordar los 32 estados con su capital. Al concluirlo compártelo con tu familia y diviértanse haciendo otras rimas. Sigue el ejemplo:



*“Cada Estado tiene su capital  
En total suman treinta y dos,  
Como Sinaloa que tiene a Culiacán  
O Cuernavaca que está en Morelos”.*

## “Extensión, forma y límites de mi México”

El nombre oficial de nuestro país es Estados Unidos Mexicanos, aunque también se conoce como República Mexicana o México, está integrado por 32 entidades federativas. La Ciudad de México es la capital y sede de los tres poderes de gobierno (*Ejecutivo, Legislativo y Judicial*).

Cada entidad federativa se constituye por municipios, de los cuales, para el 2020 se tenía registrado que hay en todo el país 2,469. La Ciudad de México se integra por 16 demarcaciones territoriales.

La entidad federativa con mayor número de municipios es Oaxaca con 570; por el contrario, la que tienen menor cantidad es: Baja California Sur, con cinco.

Entidad federativa	Total de municipios	Entidad federativa	Total de municipios
<b>Estados Unidos Mexicanos</b>	<b>2,469</b>	Michoacán de Ocampo	113
Aguascalientes	11	Morelos	36
Baja California	6	Nayarit	20
Baja California Sur	5	Nuevo León	51
Campeche	12	Oaxaca	570
Coahuila de Zaragoza	38	Puebla	217
Colima	10	Querétaro	18
Chiapas	124	Quintana Roo	11
Chihuahua	67	San Luis Potosí	58
Ciudad de México (Capital de los Estados Unidos Mexicanos)	16 (demarcaciones territoriales)	Sinaloa	18
Durango	39	Sonora	72
Guanajuato	46	Tabasco	17
Guerrero	81	Tamaulipas	43
Hidalgo	84	Tlaxcala	60
Jalisco	125	Veracruz de Ignacio de la Llave	212
Estado de México	125	Yucatán	106
		Zacatecas	58

Fuente: INEGI. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades. Agosto 2020.

## Actividad 1

Con la información obtenida en el recuadro anterior y con la que puedes observar en las tablas, responde en tu cuaderno las siguientes 10 preguntas.

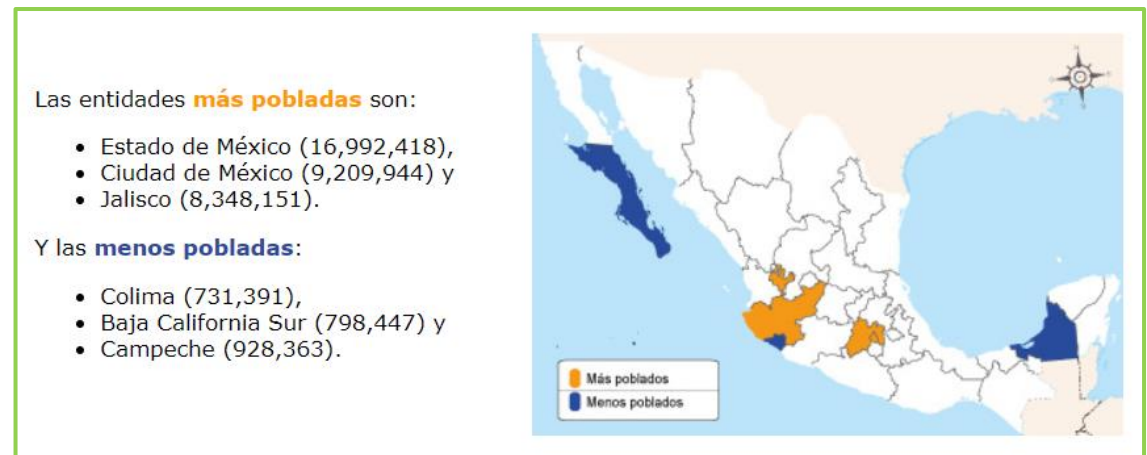
1. ¿Cuál es el nombre oficial de nuestro país?
2. ¿Por qué se considera a la Ciudad de México como la capital del país?
3. ¿Cuál es el número total de municipios en todo el territorio mexicano?
4. ¿Cuáles son los 5 Estados con menor cantidad de municipios?
5. ¿Cuáles son los 5 Estados con mayor cantidad de municipios?
6. ¿En cuántos municipios se divide el Estado de Veracruz?
7. ¿Cuántas demarcaciones territoriales componen a la Ciudad de México?
8. ¿En qué área del país hay mayor cantidad de municipios, en el norte, sur, este u oeste?
9. ¿Qué Estados al sumar sus municipios nos da como resultado mil?
10. ¿A qué crees que se deba que Baja California Sur sólo esté dividido en cinco municipios?

## Actividad 2

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020, en México viven **126,014,024 personas**. Comparado con otros países, México ocupa el lugar 11 dentro de las naciones más pobladas del mundo. En el estado de Veracruz habitan actualmente 8, 062, 579 personas.

Con esta información y la que se presenta en el siguiente recuadro elabora un cartel donde des a conocer estos datos y ofrezcas un mensaje que invite a la población a cuidar los recursos naturales.

Actividad 3



Elabora un memorama con los Estados y Capitales de nuestro país. Para conseguirlo, deberás recortar 64 tarjetas de cartón, cartulina o cartoncillo, puede ser material de reúso. En las primeras 32 tarjetas escribirás el nombre de cada uno de los Estados de la República Mexicana, y en las siguientes 32 tarjetas escribirás las capitales correspondientes. Tú eliges el tamaño y diseño. Te recomiendo que, en la medida de tus posibilidades, en las tarjetas de los Estados acompañes el nombre con la imagen de su territorio y en la tarjeta de la capital acompañes el nombre con una estrella. Puedes basarte en el ejemplo de alado. Usa tu imaginación y diviértete.



## “Los mapas hablan de México”

Un mapa es una representación gráfica de la realidad, de forma plana, a escala, simplificada y convencional. En él se localizan, distribuyen, seleccionan y relacionan determinados aspectos del espacio geográfico en ellos podemos representar diferentes características, como el clima, la flora, la fauna. Además, es una herramienta que nos facilita la ubicación de los lugares que desean encontrar, entre otros datos tales como la tasa población y más, sin embargo, pueden diferenciarse entre varios tipos de mapas. Por ello, los mapas son representaciones planas de la Tierra o alguna extensión de ella, compuesta de información relevante para quien lo lee. Se apoya de algunos elementos como:

- **Título:** que indica de qué tipo de mapa se trata.
- **Fuente:** señala la bibliografía de donde se desprende este mapa.
- **Simbología:** aclara qué significado tiene cada color y símbolo usado en el mapa.
- **Escala:** indica la proporcionalidad con la que esta echo el mapa en comparación con la extensión real.
- **Rosa de los vientos:** ayuda a señalar donde se encuentra el norte y los otros puntos cardinales para ubicar espacialmente el mapa.

Existe una ciencia aún más específica que se encarga de trazar y estudiar los mapas o cartas geográficas a gran escala, esta ciencia se llama Cartografía. Hoy en día se apoya de fotografías satelitales y otro tipo de tecnologías muy sofisticadas para proporcionar información más detallada y exacta de la Tierra.

### Actividad 1

En la siguiente imagen escribe cada elemento del mapa según lo indica la flecha.



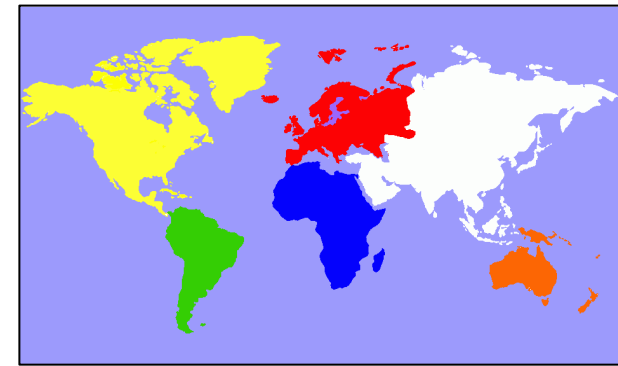
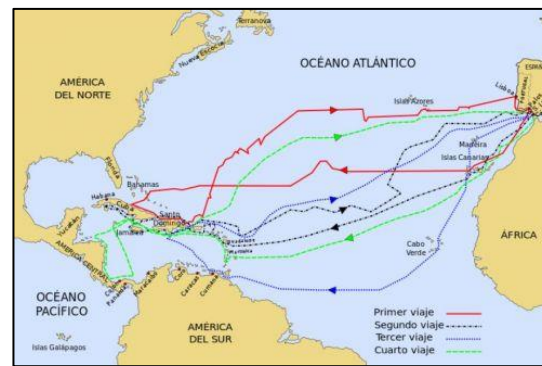
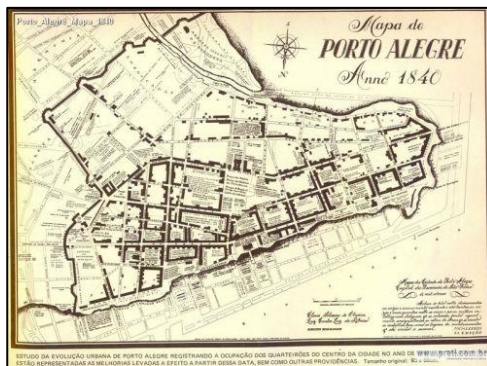
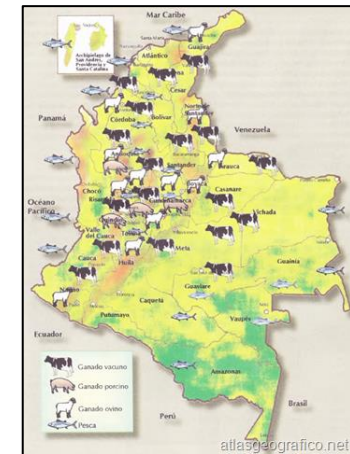
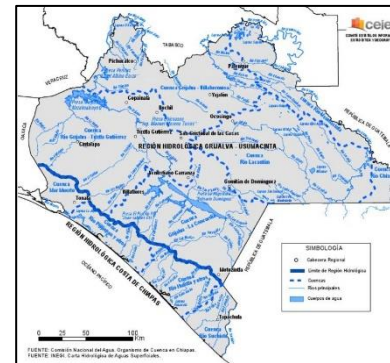
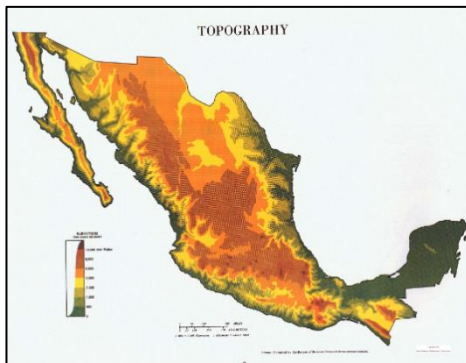


## Actividad 2

Algunos mapas combinan colores y dibujos. Un ejemplo son los económicos, que representan actividades agrícolas, ganaderas o industriales. Entre más información se representa en un mapa, la simbología será variada y en ocasiones más complicada. Algunos mapas incluyen colores, dibujos, gráficas y distintos tamaños, por lo que se requiere mayor entrenamiento para su lectura e interpretación.

A continuación, relaciona con una línea las imágenes según corresponda al tipo de mapa del que se trate. Sigue el ejemplo.

- |                     |
|---------------------|
| • MAPA CONTINENTAL  |
| • MAPA HIDROGRÁFICO |
| • MAPA TOPOGRÁFICO  |
| • MAPA CLIMÁTICO    |
| • MAPA ECONÓMICO    |
| • MAPA URBANO       |
| • MAPA HISTÓRICO    |



## Simbología



Playa



Lugar para  
acampar



Hotel

### Actividad 3

Los mapas contienen información valiosa para quien lo consulta. Esa información puede ser traducida gracias a la simbología que presenta, así como sus colores. Estos mismos símbolos los podemos encontrar plasmados de igual forma en algunos gráficos en las ciudades o carreteras, pues con ellos se señala la localización de un lugar de interés público.

Completa con el nombre correcto el siguiente ejemplo de simbología, pide la ayuda de tu familia si es necesario.

## “México en lugares y ciudades”

Uno de los elementos indispensables de un mapa es la Escala, la cual indica cuántas veces se redujo un objeto o lugar para representarlo. Por ejemplo, un dibujo de escala 1 a 1 (1:1) sería la representación del objeto en su tamaño original, mientras que una escala 1 a 2 (1:2) indica que el objeto se redujo a la mitad de su tamaño. Esto puede ocurrir con objetos como lápices, calculadoras, zapatos, o juguetes, que caben en una hoja o pliego de papel.

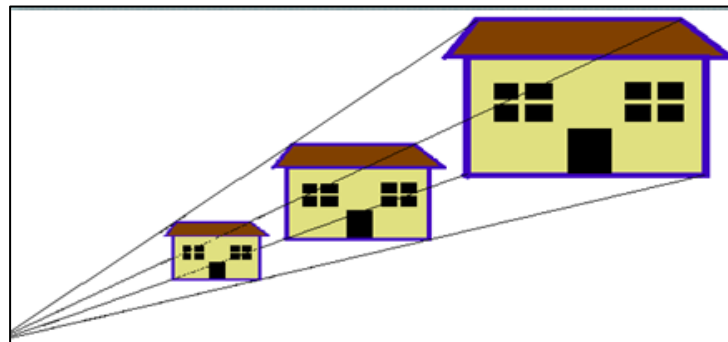
Para representar objetos o lugares más grandes, como un país, no podemos agrandar y agrandar los pliegos de papel, así que se reduce el tamaño de los objetos y los lugares en el dibujo. Esa reducción se representa en el número a la derecha de la escala, después de los dos puntos. Conforme ese número aumenta el objeto o lugar dibujado en el mapa se reduce cada vez más en relación con su tamaño real.

Una mayor reducción permite representar más superficie, por lo tanto, entre más grande sea el número de la escala, el área representada es mayor, y los objetos o lugares se ven cada vez con menos detalles e incluso pueden no aparecer.

Se llama escala chica a la que representa grandes superficies con poco detalle. La escala grande se usa para representar países, regiones o áreas menos extensas, con mayor precisión y detalle que en los mapas de escala chica.

### Actividad 1

Es momento de dibujar a escala. Qué te parece si en distintas hojas de papel, que pueden ser de reúso, dibujas 5 objetos a escala. Donde cada centímetro dibujado represente un metro real, es decir escala (1cm:1m). Estos objetos pueden ser tu casa, la mesa de la cocina, el ropero, un juguete e incluso tu propia medida.



## Actividad 2

México destaca en el mundo por la diversidad de experiencias de vida que ofrece a quienes habitan sus tierras, como para quienes las visitan. Existen espectáculos naturales como bellas playas, cascadas, zonas desérticas, boscosas, además de una fauna única, como la mariposa monarca en Michoacán o las ballenas jorobadas en Baja California. Del mismo modo su artesanía, su comida y por supuesto sus centros arqueológicos que relatan su historia son hoy por hoy patrimonio de la humanidad.

El siguiente mapa representa, a través de imágenes, algunas de las atracciones que identifican a México en el mundo. Elige 10, enciérralas en círculo, y en tu cuaderno explica en qué Estado se ubican y a qué característica mexicana representa.

Por ejemplo, *la Cabeza Olmeca ubicada en la colindancia del estado de Veracruz y Tabasco representa a la Cultura Olmeca o Cultura Madre, asentada en el sureste mexicano previo a la colonización española, ellos se destacaron por esculpir sobre la piedra, crear estas colosales cabezas y hacer uso del hule extraído de los árboles.*



### Actividad 3

Es momento de poner todos tus conocimientos en marcha. Toma algunos materiales de reúso con los que cuentes en tu casa, usa tu creatividad y elabora un gran mapa de la república mexicana, deberá llevar todos los elementos correspondientes a un mapa:

- Título
- Simbología
- Fuente
- Escala
- Rosa de los vientos

Además, deberás complementar la información con una tabla adicional que señale las características de cada estado como su capital, su ubicación al norte, sur, este u oeste del país, si colinda con algún otro país o cuenta con parte del mar patrimonial y lo que lo representa en México y el mundo. Al finalizarlo, deberás elaborar 5 preguntas que se pueden responder al ver el mapa. Recuerda que puede ser un mapa de cualquier tipo.



## Las regiones de clima y vegetación de México.

### 1. Lee el siguiente texto breve.

#### Regiones de climas y vegetación

México es un país con gran diversidad de vegetación y fauna; por eso es posible dividir su superficie en diferentes regiones de acuerdo con sus características naturales. Para ayudar en la conservación de estos recursos se necesita saber dónde se localizan y en qué lugares y climas se desarrollan mejor. Los climas en México son diversos: muy secos en el norte, pues casi no llueve; cálidos y húmedos hacia el sur y el sureste, porque llueve más, y templados en el centro del país y en las montañas. Gracias a esta variedad de climas tenemos la riqueza de vegetación y fauna que nos caracteriza.



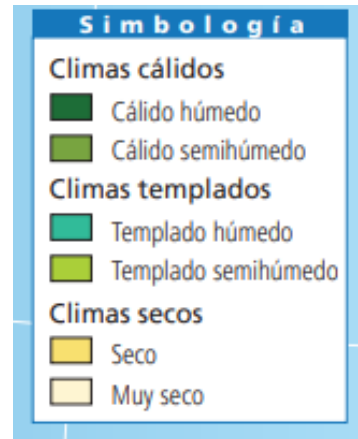
### 2. Dibuja en tu cuaderno el siguiente mapa, con la ayuda de las simbologías colorea solo el estado de Veracruz con el color que corresponda.



¿Qué tipo de vegetación hay en el Estado de Veracruz?

¿Cuáles climas predominan en el estado de Veracruz?

¿Escribe el nombre de los climas que se observan en México?



3. Ahora en tu cuaderno copia la siguiente tabla para realizar una descripción de la vegetación y climas del lugar donde vives.

Clima	Vegetación

## ¡Las regiones de México!

1. Para empezar, lee la siguiente información que te ayudará a entender que es una región.

¿Qué es una región?

Una región es un espacio del territorio del país que tiene características semejantes, ya sean naturales o sociales; por ejemplo, el clima, la vegetación, los pueblos indígenas o las actividades económicas.



2. Observa el siguiente mapa de México que describe las regiones en las que se divide la República Mexicana. Luego en tu cuaderno dibuja el mapa y responde las siguientes preguntas.



¿A qué región pertenece el Estado de Veracruz?

¿Cuántas regiones hay en México según el mapa?

¿Cómo se llaman las regiones?



## Diversidad Cultural



Además de su riqueza natural, México tiene una gran diversidad cultural. Si realizas un viaje por diferentes regiones de México, desde el sureste hasta el norte, encontrarás coloridos y pintorescos poblados que muestran la riqueza de los pueblos indígenas, descubrirás las lenguas que hablan y sabrás cómo son sus artesanías.

3. Ahora apóyate del mapa anterior y ubica en la región que corresponde del país los siguientes grupos indígenas, debes ser muy observador para ubicar el estado en cada una de las regiones, responde en tu cuaderno.

**Tarahumaras.**- son una comunidad indígena del norte de México, en la parte de la Sierra Madre Occidental que atraviesa territorio del estado de Chihuahua y el suroeste de los estados de Durango y Sonora.

¿En qué región se ubica cada una de ellas?

---

**Huastecos.**- La cultura huasteca fue una civilización mesoamericana que se desarrolló en una vasta región de México conocida como la Huasteca, compartida por los actuales estados de Veracruz, San Luis Potosí, Hidalgo.

---

**Lacandones.**- Son un grupo indígena del tronco maya que habita en la selva Lacandona en la frontera entre México y Guatemala, más específico en el estado de Chiapas, México.

---

## El Relieve

### 1. Primeramente, lee el siguiente texto breve.

Las formas y alturas que tiene la superficie de la tierra reciben el nombre de relieve. A las formas del relieve con poca pendiente y cercanas al mar se les llama llanuras costeras; los relieves con escasa inclinación o pendiente pero elevados, se conocen como mesetas o altiplanicies y están alejados de las costas. Por lo general, están rodeados de montañas y pueden tener ligeras pendientes. Los valles son llanuras formadas principalmente por un río y situadas entre montañas. Las depresiones son lugares con pendiente muy pronunciada, hundidos y más bajos que el relieve que las rodea. Las montañas son las mayores elevaciones. Un conjunto de montañas forma una sierra.



Ahora responde las siguientes preguntas en tu cuaderno puedes apoyarte del texto anterior.

- ¿Qué es el relieve?
- ¿A qué se le denomina llanura costera?
- ¿Qué son las mesetas?
- ¿Qué son las depresiones?
- ¿Qué es una montaña, además escribe cuál has escuchado nombrar que está en Veracruz?

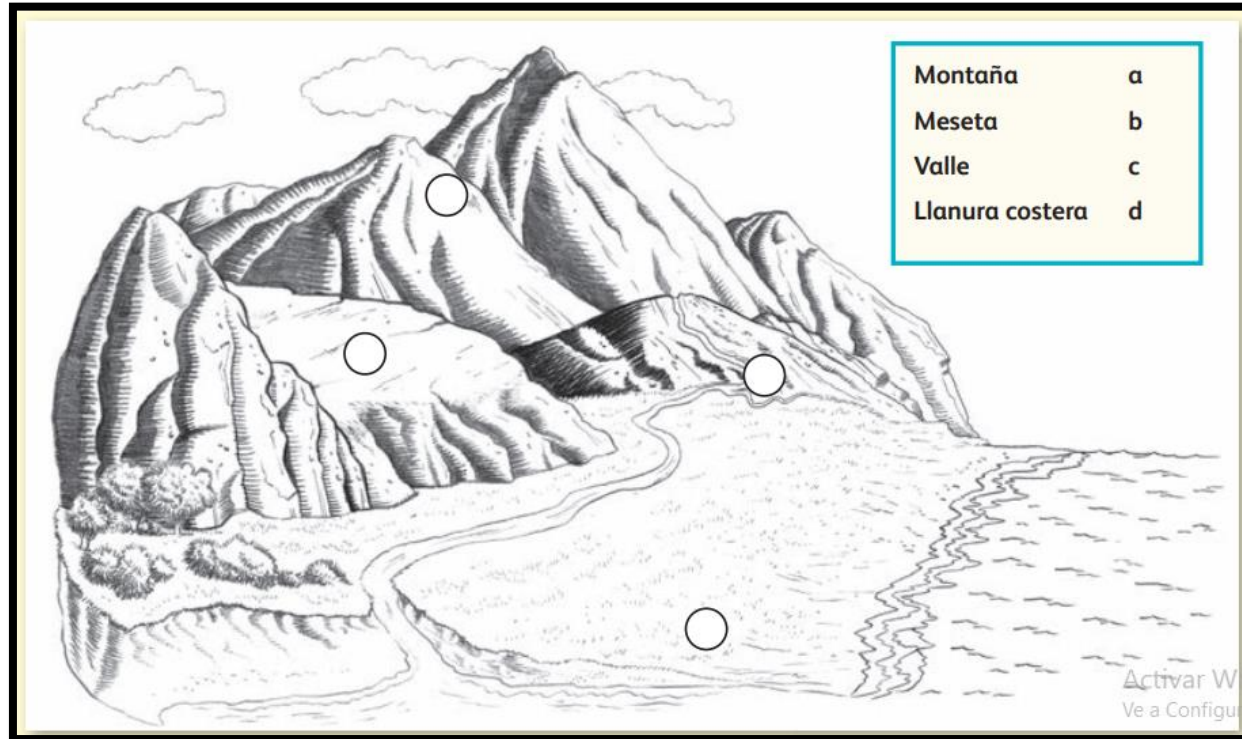
### 2. Para reafirmar el tema de relieve observa la siguiente imagen, en tu cuaderno escribe el concepto y su descripción según corresponda.



- Amplias extensiones de terreno a pocos metros del nivel del mar.
- Relieve de escasa pendiente, elevado y alejado de las costas.
- Lugares con poca pendiente que generalmente son atravesados por un río.
- Son regiones hundidas y más bajas que el terreno que las rodea.
- Son las mayores elevaciones.
- Un conjunto de montañas.

Activar Windows  
Ve a Configuración

3. Ahora dibuja la siguiente imagen en tu cuaderno y responde en cada círculo la letra que corresponda; con la información de las dos actividades anteriores ya no te será tan difícil.



## Las montañas y las regiones sísmicas.

### 1. Lee los siguientes textos breves

En náhuatl, el nombre del Pico de Orizaba es Citlaltépetl: 'citlalli': estrella; 'tépetl': monte, 'Monte de la estrella', es decir, Cerro de la Estrella. Pero, ¿por qué se llama así? De acuerdo a una leyenda, Quetzalcóatl, dios azteca, subió un día al volcán -aunque otras versiones dicen que más bien subieron sus restos- para iniciar su camino hacia la eternidad. Una vez en la cima, el fuego devoró su cuerpo, pero su alma se transformó en un quetzal que, después de que se opacara el sol durante cuatro días, tomó vuelo como una estrella brillante abriendo el firmamento.

El Pico de Orizaba ocupa el séptimo lugar de prominencia a nivel mundial. Con una altitud de 5,636msnm, su prominencia es de 4,922m en referencia al Monte Logan, la segunda montaña más alta de Norteamérica con 5,959msnm. El Denali es la montaña más alta de Norteamérica, con 6,194msnm.

La profundidad de su cráter

Todos los que han pisado la cumbre del Pico de Orizaba habrán visto que la forma del cráter es cónica, casi simétrica. Tiene un diámetro de 480m por 410m y tiene una profundidad de ¡300 metros!



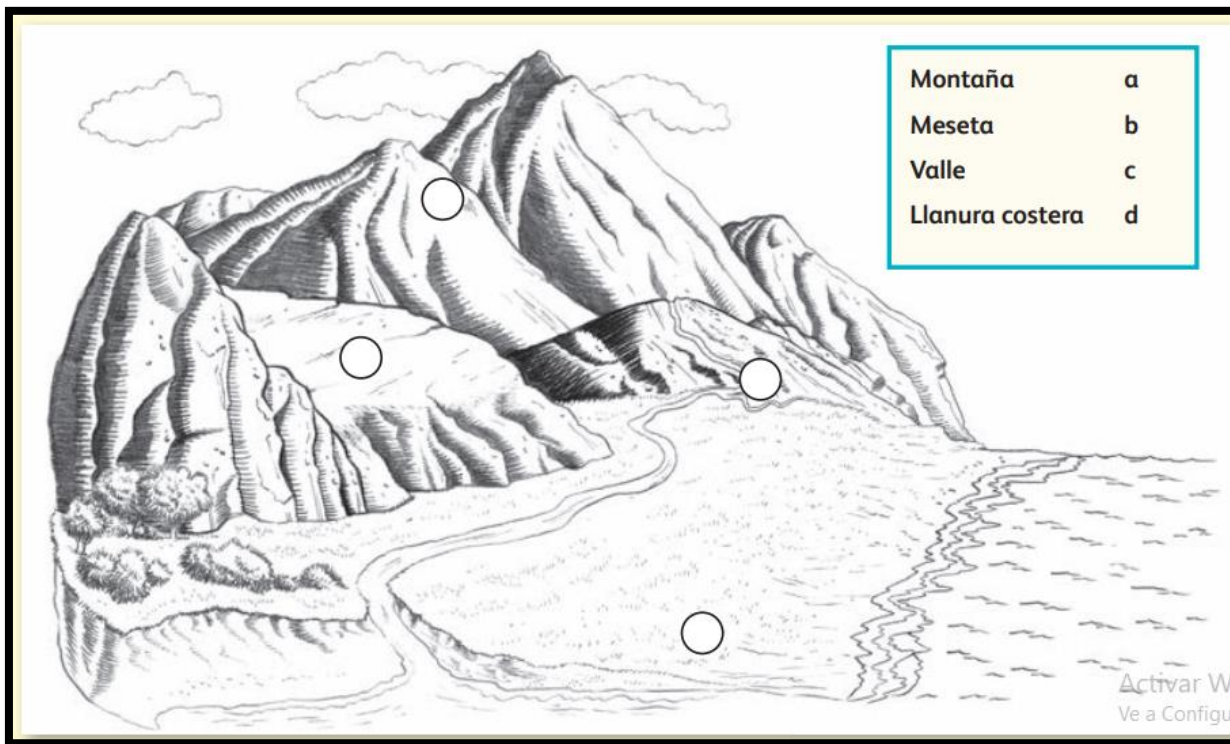
El Cofre de Perote o en náhuatl Nauhcampatépetl, se localiza en la zona de encuentro del Eje Neo volcánico con el extremo sur de la Sierra Madre Oriental. Con sus 4282 metros sobre el nivel del mar, el Cofre de Perote es la octava montaña más alta de México. Una de las pocas montañas en donde puedes llegar en automóvil.

Decretado Parque Nacional Cofre de Perote (PNCP) y Área Natural Protegida por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP). El Cofre de Perote se localiza en la región de Las Montañas, la parte central y sumamente accidentada del estado de Veracruz. La cima se divide entre los municipios de Perote y Xico, pero partes de las amplias laderas se ubican en Ayahualulco, Coatepec, Acajete y Las Vigas de Ramírez.

Aunque no se sabe que el Cofre haya tenido actividad en el Holoceno y por tanto podría considerarse extinto, la zona es inestable desde el punto de vista geológico, por lo que el volcán podría revivir en el futuro.<sup>2</sup>

2. Ahora en tu cuaderno diseña una tabla con dos columnas y escribe 5 datos de cada uno de estos volcanes, por ejemplo: su nombre, su altura, ubicación, poblados cercanos, etc.

3. Ahora dibuja la siguiente imagen en tu cuaderno y responde en cada círculo la letra que corresponda; con la información de las dos actividades anteriores ya no te será tan difícil.



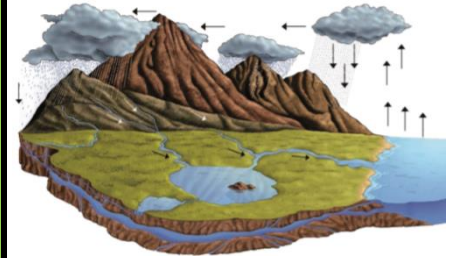
## Los ríos corren.

### 1. Lee el siguiente texto breve.

¿Cómo se forman los ríos?

La dirección y velocidad con la que se mueve un río depende del relieve. Cuando el agua de la lluvia cae sobre las montañas, la inclinación del terreno provoca que corra rápidamente hacia el valle formando cauces. El agua de los ríos finalmente llega o desemboca en un lago, en una laguna o en el mar. Cuando muchos ríos pequeños se juntan, forman un río principal en un lugar donde el relieve es más bajo. El río principal es el que recibe la mayor cantidad de agua y la lleva hasta la desembocadura.

Las regiones que captan el agua de lluvia, que luego escurre por el terreno para formar todos los ríos pequeños que se unen a uno principal, se llaman cuencas hídricas o hidrológicas. Una cuenca está delimitada por montañas. Las montañas más altas que rodean la cuenca marcan su límite. A partir de éstas, y hacia abajo, escurren las aguas que se juntan en el río principal ubicado en la parte más baja de la cuenca.



Ahora en tu cuaderno realiza las siguientes actividades

- Escribe tres preguntas a partir del texto anterior.
- Escribe el nombre de algún río o ríos cercanos a tu localidad.
- Observa la imagen de arriba y describe cuál es el ciclo del agua para que puedan existir los ríos.
- Qué recomendaciones harías para evitar la contaminación de los ríos. Puedes consultar con algún familiar.

### 2. Lee el texto y posteriormente responde las preguntas en tu cuaderno

En el territorio mexicano los ríos se encuentran en tres vertientes: Occidental o del Pacífico, Oriental o del Atlántico (Golfo de México y Mar Caribe) e Interior, en la que los ríos no tienen salida al mar.

Vertiente Oriental o del Golfo

Está constituida por 46 ríos importantes, entre los que destacan Usumacinta, Papaloapan, Grijalva, Coatzacoalcos y Pánuco.

Vertiente Occidental o del Pacífico

Existen alrededor de 100 ríos, entre los que destacan, por su caudal, los ríos Balsas, Lerma-Santiago y Verde.

Vertiente Interior

Está formada por grandes cuencas cerradas. El sistema más importante es el del río Nazas-Aguanaval.

- ¿Cuántas vertientes de ríos se encuentran en el territorio mexicano?
- ¿Qué ríos destacan de la vertiente del Golfo?
- ¿Qué ríos destacan en la vertiente del Pacífico?
- ¿Qué sistema importante existe en la vertiente interior?

**3. Dibuja en tu cuaderno el siguiente mapa.**



Ahora responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

- ¿Cuál sería el río más largo que observas?
- ¿En el estado de Veracruz cuáles ríos aparecen en el mapa?

## Las lagunas de México.

### 1. Lee el siguiente texto breve.

Una laguna es un cuerpo de agua regularmente dulce y que es de menor tamaño que un lago. A menudo se halla cerca de un cuerpo de agua más grande: el mar u océano.

El término “laguna” parece provenir de la palabra laguna, tomada del idioma italiano, y que originalmente se refería a las aguas circundantes de Venecia.

Las lagunas son aguas poco profundas, de relativa calma en comparación con los ríos ya que no se encuentran en movimiento y en cambio están estancadas. ¿Su principal característica? Estar separadas del océano por alguna barrera física.

La formación de las lagunas puede deberse a su cercanía con el mar, pero otra razón está relacionada con los ríos. En ocasiones, estos forman brazos y meandros que son susceptibles de quedar aislados del curso principal; con el paso del tiempo diversos materiales se depositan en la cuenca y se forma la laguna.



Ahora en tu cuaderno escribe cuáles son las principales características de una laguna apóyate del texto anterior.

### 2. Observa cuidadosamente el mapa de México con sus principales lagos y lagunas.

-Escribe en tu cuaderno cuáles están en el estado de Veracruz.

- Escribe cuáles son los lagos que se detallan en el mapa

-



### 3. Ahora lee el siguiente texto breve.

La distribución de agua en el país es muy desigual. Por ejemplo, en Chiapas, Tabasco y el sur de Veracruz se concentra casi la mitad de los ríos; mientras que en la Altiplanicie Mexicana se localiza menos de la décima parte.

**Regiones áridas.** La agricultura, los problemas se agravan en muchas áreas de riego. El riego mal planeado y la extracción excesiva de agua provocan que se salinicen superficies que abarcan cerca de 500 mil hectáreas (lo que equivaldría a perder el suelo de todo el estado de Aguascalientes), ubicadas principalmente en las regiones áridas y semiáridas.

**Regiones templadas.** La región templada del país ocupa la mitad de la extensión territorial de México y tiene casi la mitad de los escurrimientos de agua de lluvia en forma de ríos y arroyos. Al parecer la relación entre el tamaño del territorio y la cantidad de agua que hay estaría equilibrada; sin embargo, en esta región se presenta la mayor cantidad de población y de ciudades, lo cual hace necesario traer agua de otras cuencas para satisfacer la demanda.

**Regiones tropicales húmedas.** En las regiones tropicales húmedas, como Chiapas, se usan para producir energía eléctrica y evitar que se desborden los ríos cuando llueve mucho, pues provocan graves inundaciones, así como pérdidas humanas y económicas.

Observa el siguiente mapa sobre la distribución del agua en México.



**4. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas**

¿Por qué hay más agua en el sur del país que en el norte?

¿La cantidad de población tiene que ver con la disponibilidad de agua en algunas regiones del país?

¿Qué recomendaciones realizarías para ahorrar el agua en tu localidad, colonia o casa?

## **Autores**

*Ismael Hernández Portilla*

*Felipe Torres Salazar*

## **Revisor**

*Felipe Torres Salazar*

**Mtra. Nanyelly Teresa Zaldivar Sobrevilla**

*Directora General de Educación Primaria Estatal*

**Mtra. Juana de la Cruz Priciliano**

*Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal*

**L.E.P. Gabriela López Rodríguez**

*Jefa del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos*

## **Compilación**

**I.S.C. Flor Márquez Ramírez**

*Xalapa, Enríquez Ver. Septiembre de 2021.*

*Cualquier sugerencia o comentario enviarlo a:*

**Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal**

Av. Lázaro Cárdenas No. 66

Col. Ma. Esther Badillo

C.P. 91190

Xalapa, Ver.

Tel. 228 812 8505 y 228 812 8506 Ext. 115

[subtecnicaprimariaest@msev.gob.mx](mailto:subtecnicaprimariaest@msev.gob.mx)

[proyectosestrategicos@msev.gob.mx](mailto:proyectosestrategicos@msev.gob.mx)

# Referencias

## Ficha 1

<https://www.istockphoto.com/es/foto/contorno-del-mapa-de-m%C3%A9xico-con-bandera-mexicana-en-blanca-con-ilustraci%C3%B3n-3d-de-gm803693802-130326303>  
[https://d-maps.com/carte.php?num\\_car=1794&lang=es](https://d-maps.com/carte.php?num_car=1794&lang=es)  
<https://mibloghmyd.blogspot.com/2020/01/mexico.html>  
[https://es.pngtree.com/freepng/children-studying\\_3600458.html](https://es.pngtree.com/freepng/children-studying_3600458.html)

## Ficha 2

[https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-isla-oceano-palmeras-mar-islas-deshabitadas-cielo-arena-playa-sol-panorama-vista-soledad-naturaleza-tropical-ilustracion\\_6653957.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-isla-oceano-palmeras-mar-islas-deshabitadas-cielo-arena-playa-sol-panorama-vista-soledad-naturaleza-tropical-ilustracion_6653957.htm)  
<https://www.paratodomexico.com/geografia-de-mexico/mar-patrimonial-de-mexico.html>

## Ficha 3

[https://www.freepik.es/vector-gratis/fondo-plano-mapa-mexico\\_1622361.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/fondo-plano-mapa-mexico_1622361.htm)  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/644507396646287061/>  
<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/capitales-de-mexico/5a05f917-0012-4f86-a0fc-1a670e5b6e24>  
<https://www.youtube.com/watch?v=97ZRhd58qqY>

## Ficha 4

<http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/division/default.aspx?tema=T#:~:text=Para%20gobernar%2C%20organizar%20y%20administrar,todo%20el%20pa%C3%ADs%20%20457.>  
<http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P>  
[https://www.google.com/search?q=memorama+de+los+estados+y+capitales&tbm=isch&ved=2ahUKEwj6qZLv6\\_LvAhUSRawKHVrEC9QQ2-cCegQIABAA&oq=memorama+de+los+estados+&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgDMgQlIxAnMgllADICCAyAggAMgllADIECAAQGDIECAAQGDogGCAAQCBaeULnjBFju9QRgxYoFaABWAHgAgAPAYgBrBKSAQXNC45mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=6yIyYLqIGpKKsQXaiK-gDQ&rlz=1C1CHBD\\_esMX906MX906#imgrc=UZL1FQXHvOcccM&imgdii=KqRopP-IDfixcM](https://www.google.com/search?q=memorama+de+los+estados+y+capitales&tbm=isch&ved=2ahUKEwj6qZLv6_LvAhUSRawKHVrEC9QQ2-cCegQIABAA&oq=memorama+de+los+estados+&gs_lcp=CgNpbWcQARgDMgQlIxAnMgllADICCAyAggAMgllADIECAAQGDIECAAQGDogGCAAQCBaeULnjBFju9QRgxYoFaABWAHgAgAPAYgBrBKSAQXNC45mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=6yIyYLqIGpKKsQXaiK-gDQ&rlz=1C1CHBD_esMX906MX906#imgrc=UZL1FQXHvOcccM&imgdii=KqRopP-IDfixcM)

## Ficha 5

<https://www.pinterest.com.mx/pin/571605377675006318/>  
[https://www.colorearjunior.com/colorear-y-pintar-mapa-continental-final\\_1115905.html](https://www.colorearjunior.com/colorear-y-pintar-mapa-continental-final_1115905.html)  
<https://www.lifeder.com/hidrografia-chiapas/>  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/861383866213421242/>  
<https://www.significados.com/tipos-de-mapas/>  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6GEA.htm#page/28>

## Ficha 6

<https://sites.google.com/site/geometriaguadalupealameda/k-semejanza-de-triángulos-dibujo-a-escala>  
<https://www.pinterest.pt/pin/506303183081807479/>  
[https://www.reddit.com/r/mexico/comments/89qgfk/el\\_limite\\_entre\\_los\\_estados\\_de\\_quinta\\_roo\\_yucatan/](https://www.reddit.com/r/mexico/comments/89qgfk/el_limite_entre_los_estados_de_quinta_roo_yucatan/)

## Ficha 7

[https://www.google.com/search?q=mapa+de+mexico+en+caricatura&sxsrf=ALeKk02jPHM79qmmSYLrRepp4\\_bjdBdmQw:1619395159520&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=H906dO5HMTX72M%252CwO53oXxiATrLPM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kRiZZnO1-jyVo\\_mTqTFVko5-iAXHw&sa=X&ved=2ahUKEwjqnO-JzZrwAhVHaq0KHau3A-wQ9QF6BAgDEAE&biw=1331&bih=587#imgrc=H906dO5HMTX72M](https://www.google.com/search?q=mapa+de+mexico+en+caricatura&sxsrf=ALeKk02jPHM79qmmSYLrRepp4_bjdBdmQw:1619395159520&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=H906dO5HMTX72M%252CwO53oXxiATrLPM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRiZZnO1-jyVo_mTqTFVko5-iAXHw&sa=X&ved=2ahUKEwjqnO-JzZrwAhVHaq0KHau3A-wQ9QF6BAgDEAE&biw=1331&bih=587#imgrc=H906dO5HMTX72M)

## Ficha 8

[https://www.google.com/search?q=imagen+de+mapa++m%C3%A9xico+en+caricatura&tbm=isch&ved=2ahUKEwiR3ryOg4HwAhWSUawKHxiRBw0Q2cCegQIABAA&oq=imagen+de+mapa++m%C3%A9xico+en+caricatura&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoGCAAQBxAcUPlWP1pYNNsaABWAHgAgAHZAogB\\_wmSAQcwLjMuMi4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=V5I4YNHWHZKjsQX4op5o&bih=530&biw=1331#imgrc=iCw4\\_ryPSw5GUM](https://www.google.com/search?q=imagen+de+mapa++m%C3%A9xico+en+caricatura&tbm=isch&ved=2ahUKEwiR3ryOg4HwAhWSUawKHxiRBw0Q2cCegQIABAA&oq=imagen+de+mapa++m%C3%A9xico+en+caricatura&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoGCAAQBxAcUPlWP1pYNNsaABWAHgAgAHZAogB_wmSAQcwLjMuMi4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=V5I4YNHWHZKjsQX4op5o&bih=530&biw=1331#imgrc=iCw4_ryPSw5GUM)

## Ficha 9

[https://www.google.com/search?q=imagen+de+monta%C3%B1a+animada&sxsr=AleKk02a4AwprkyJIUS4Qi-wEDmg3ByhiA:1619657150954&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=LlxojUDd2ivf9M%252Ca7hr5RIOApwajM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kQ7-ft597GYgvRC5Sxwyp-8BkLVMw&sa=X&ved=2ahUKewjNol-JnaLwAhVD4qwkHRPd844Q9QF6BAGFEAE&biw=1366&bih=625#imgrc=Vv4fMUw6TpBKZM](https://www.google.com/search?q=imagen+de+monta%C3%B1a+animada&sxsr=AleKk02a4AwprkyJIUS4Qi-wEDmg3ByhiA:1619657150954&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=LlxojUDd2ivf9M%252Ca7hr5RIOApwajM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQ7-ft597GYgvRC5Sxwyp-8BkLVMw&sa=X&ved=2ahUKewjNol-JnaLwAhVD4qwkHRPd844Q9QF6BAGFEAE&biw=1366&bih=625#imgrc=Vv4fMUw6TpBKZM)  
[https://www.google.com/search?q=imaGEN+DE+NI%C3%91O+ANIMADO&sxsr=AleKk03YPzSliBoz0VX1UxOHg9mBV0sGjA:1619661177966&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=5EZdfsCBBPt8QM%252C5uCNz\\_SUnPACSM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kQ-o3AvnT1vK-yf9WoaAuPcQxeUbig&sa=X&ved=2ahUKEwiP4KjYrKLwAhVLXKOKHwa6BFYQ9QF6BAGREAE&biw=1366&bih=625#imgrc=DhXddtSowObGCM](https://www.google.com/search?q=imaGEN+DE+NI%C3%91O+ANIMADO&sxsr=AleKk03YPzSliBoz0VX1UxOHg9mBV0sGjA:1619661177966&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=5EZdfsCBBPt8QM%252C5uCNz_SUnPACSM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQ-o3AvnT1vK-yf9WoaAuPcQxeUbig&sa=X&ved=2ahUKEwiP4KjYrKLwAhVLXKOKHwa6BFYQ9QF6BAGREAE&biw=1366&bih=625#imgrc=DhXddtSowObGCM)

## Ficha 10

[https://www.google.com/search?q=imagen+de+monta%C3%B1a+animada&sxsr=AleKk02a4AwprkyJIUS4Qi-wEDmg3ByhiA:1619657150954&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=LlxojUDd2ivf9M%252Ca7hr5RIOApwajM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kQ7-ft597GYgvRC5Sxwyp-8BkLVMw&sa=X&ved=2ahUKewjNol-JnaLwAhVD4qwkHRPd844Q9QF6BAGFEAE&biw=1366&bih=625#imgrc=Vv4fMUw6TpBKZM](https://www.google.com/search?q=imagen+de+monta%C3%B1a+animada&sxsr=AleKk02a4AwprkyJIUS4Qi-wEDmg3ByhiA:1619657150954&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=LlxojUDd2ivf9M%252Ca7hr5RIOApwajM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQ7-ft597GYgvRC5Sxwyp-8BkLVMw&sa=X&ved=2ahUKewjNol-JnaLwAhVD4qwkHRPd844Q9QF6BAGFEAE&biw=1366&bih=625#imgrc=Vv4fMUw6TpBKZM)  
[https://www.google.com/search?q=imaGEN+DE+NI%C3%91O+ANIMADO&sxsr=AleKk03YPzSliBoz0VX1UxOHg9mBV0sGjA:1619661177966&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=5EZdfsCBBPt8QM%252C5uCNz\\_SUnPACSM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kQ-o3AvnT1vK-yf9WoaAuPcQxeUbig&sa=X&ved=2ahUKEwiP4KjYrKLwAhVLXKOKHwa6BFYQ9QF6BAGREAE&biw=1366&bih=625#imgrc=DhXddtSowObGCM](https://www.google.com/search?q=imaGEN+DE+NI%C3%91O+ANIMADO&sxsr=AleKk03YPzSliBoz0VX1UxOHg9mBV0sGjA:1619661177966&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=5EZdfsCBBPt8QM%252C5uCNz_SUnPACSM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQ-o3AvnT1vK-yf9WoaAuPcQxeUbig&sa=X&ved=2ahUKEwiP4KjYrKLwAhVLXKOKHwa6BFYQ9QF6BAGREAE&biw=1366&bih=625#imgrc=DhXddtSowObGCM)

## Ficha 11

<https://www.bing.com/images/search?q=mapa+de+rios+de+mexico&id=4BA71249160A6E5BB662529C32DBD008E2316D3D&form=IQFRBA&first=1&tsc=ImageBasicHover&disoverlay=1>

## Ficha 12

<https://www.bing.com/images/search?q=imagen+de+laguna+animada&qvpt=imagen+de+laguna+animada&form=IQFRML&first=1&tsc=ImageBasicHover>  
<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=bpmbPldC&id=E0E330CA0146A1E6521D31FD723E2E998A45D2B2&thid=OIP.bpmbPldClihGTEYnNf4CDgHaFu&mediurl=https%3a%2f%2fcontent.gnoss.ws%2fimagenes%2fDocumentos%2fimagenesSemanticas%2f0773aef8-2771-498c-b0a1-4c08ec1b4d89%2ffbc9cb9cb-fc78-4045-9d0b-353e23fd2d18.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR6e999b3e5742228464c462735fe020e%3frik%3dstJFipkuPnL9MQ%26pid%3dImgRaw&exph=1020&expw=1320&q=mapa+de+lagunas+y+lagos+de+mexico&simid=608049884672242586&ck=62A23B40D4E979E489C1A4AC0760C18C&selectedIndex=0&FORM=IRPRST&ajaxhist=0&ajaxserp=0>  
[https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=FrMGSUQk&id=D69954AC40E9955A7AE08414F107F67AD8C20421&thid=OIP.FrMGSUQkdoQX7e44hAAL\\_gHaFD&mediurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR16b306494424768417edee388400bfe%3frik%3dIQTc2Hr2B%252fEUhA%26riu%3dhttp%253a%252f%252fhidropluviales.com%252fwp-content%252fuploads%252f2012%252f11%252ffalta-agua-mex.png%26ehk%3dM%252b2y5B3%252fFZ%252bYomgCXDBcM%252b9doN%252bFMUUYgYw2AFQUF9Q%253d%26risl%3d%26pid%3dImgRaw&exph=537&expw=788&q=la+distribuci%3b3n+del+agua+en+mexico&simid=607997352927504801&ck=FOA5348465F57F9F9200DC90A35C274E&selectedIndex=0&FORM=IRPRST&ajaxhist=0&ajaxserp=0](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=FrMGSUQk&id=D69954AC40E9955A7AE08414F107F67AD8C20421&thid=OIP.FrMGSUQkdoQX7e44hAAL_gHaFD&mediurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR16b306494424768417edee388400bfe%3frik%3dIQTc2Hr2B%252fEUhA%26riu%3dhttp%253a%252f%252fhidropluviales.com%252fwp-content%252fuploads%252f2012%252f11%252ffalta-agua-mex.png%26ehk%3dM%252b2y5B3%252fFZ%252bYomgCXDBcM%252b9doN%252bFMUUYgYw2AFQUF9Q%253d%26risl%3d%26pid%3dImgRaw&exph=537&expw=788&q=la+distribuci%3b3n+del+agua+en+mexico&simid=607997352927504801&ck=FOA5348465F57F9F9200DC90A35C274E&selectedIndex=0&FORM=IRPRST&ajaxhist=0&ajaxserp=0)

## Portada

<http://www.gisandbeers.com/atlas-de-geografia-del-mundo/>  
<https://concepto.de/geografia/>  
[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=596431927413246&id=595478767508562](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=596431927413246&id=595478767508562)  
<https://quesignificado.com/geografia/>