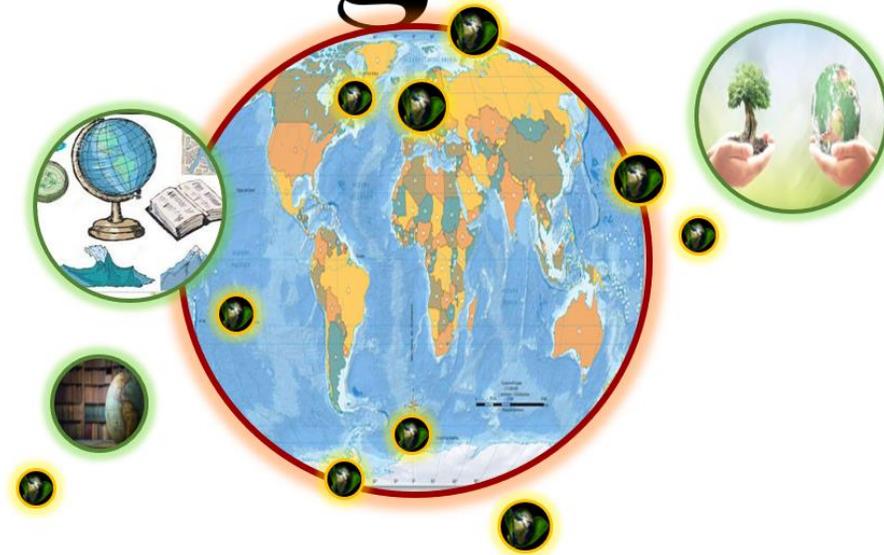


DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL  
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL  
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS  
OFICINA DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

# Geografía



La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad con motivo de la contingencia sanitaria que desde hace año y medio afecta a nuestro país y al mundo entero. Poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo, que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado segundo ciclo (tercero y cuarto grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: Ciencias naturales, español, formación cívica y ética, geografía, historia, la entidad donde vivo. Veracruz y matemáticas, con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes a través de la educación a distancia.

El departamento de Operación de Programas Técnico Pedagógicos a través de la Oficina de Proyectos Estratégicos, han compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes que atienden grupo multigrado, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos en la modalidad a distancia.

Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado el primer trimestre del ciclo escolar, con base en el Plan y Programas de Estudio vigentes para el segundo ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos), de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.

Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor, situación que debido a la pandemia se hace necesaria. Sin embargo, promueve la interacción con los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.

Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo

# Índice

Ficha	Título	Aprendizaje Esperado
1	<b>¿Tiempo atmosférico o clima</b>	Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.
2	<b>Los climas de México</b>	Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.
3	<b>La vegetación de nuestro país</b>	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.
4	<b>México Mega diverso</b>	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.
5	<b>De uno en uno, la población de México</b>	Caracteriza la composición y distribución de la población en México
6	<b>Así nos distribuimos mejor</b>	Caracteriza la composición y distribución de la población en México
7	<b>Entre rural y urbano</b>	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.
8	<b>¡Andamos dispersos, pero no perdidos!</b>	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.
9	<b>La Migración en mi México.</b>	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.
10	<b>La migración es constante.</b>	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.
11	<b>México es diversidad cultural</b>	Valora la diversidad cultural de la población en México.
12	<b>Entre actividades y productos de México</b>	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.

## ¿Tiempo atmosférico o clima?

Sabías qué... El tiempo atmosférico o meteorológico es el estado de la atmósfera en un momento y lugar determinado. Mientras que el clima se define como las condiciones meteorológicas medias que caracterizan a un lugar determinado. Es una síntesis del tiempo atmosférico, obtenida a partir de estadísticas a largo plazo. Los elementos meteorológicos a tomar en cuenta son la temperatura, la presión, el viento, la humedad y la precipitación.

Se dice que el tiempo atmosférico se refiere al estado de la atmósfera en períodos cortos y el clima se refiere al comportamiento habitual o predominante durante períodos largos de tiempo. En otras palabras, el tiempo atmosférico es cómo amaneció el día de hoy en comparación con el clima permanente en la mayor parte del año.

1. **Hagamos un ejercicio, qué te parece si elaboras un cuadernillo del “Pronóstico del tiempo” es muy fácil, sólo tienes que seguir los siguientes pasos:**
  - I. Recopila al menos 10 hojas de papel, pueden ser del material y grosor que gustes, incluso de reúso.
  - II. Únelas por una de sus orillas para que no se desprendan, cómo si hicieras un cuaderno o un libro. Puedes usar pegamento o cocerlas. No te olvides de ponerle una portada.
  - III. Numera cada una de las hojas, poniendo arriba la frase “Día 1”, “Día 2”, etc. seguido de la fecha en la que inicia tu registro.
  - IV. Mira por la ventana o sal al patio de tu casa y registra el tiempo atmosférico en tres momentos del día: por la mañana, al medio día y antes de anochechar. Así durante 10 días.
  - V. Al final del décimo día, haz un recuento de cuál fue el tiempo atmosférico que más frecuencia tuvo, para poder descubrir el clima del lugar donde vives.

Para el momento de los tres registros diarios, puedes apoyarte de algunas ilustraciones como las siguientes.



2. Manejemos los términos que corresponden a este interesante tema, para ello te invito a que escribas en cada recuadro de las imágenes el concepto que se representa. Elige cada uno entre la siguiente lista: movimiento sísmico, soleado, inundación, lluvioso, tornado, cálido, nevado, erupción volcánica, frío, nuboso, sequia, parcialmente soleado, truenos, ventoso, arcoíris.

3. Es momento de escribir un texto sobre qué es el clima. Para ello te invito a que completes la siguiente nota con las palabras de los recuadros de alado. Puedes apoyarte con la información del recuadro del inicio de esta ficha.

## El clima en nuestro planeta

El clima es el conjunto de \_\_\_\_\_ (temperatura, presión, lluvia y viento) que caracterizan un lugar por \_\_\_\_\_ de tiempo.

\_\_\_\_\_ determina el tipo de vegetación y la fauna predominante en cada zona de la Tierra.

El clima depende de diversos factores: muchas veces, debido a la estabilidad, el clima de una región puede estudiarse a través de sus \_\_\_\_\_, por lo que el \_\_\_\_\_ del tiempo puede darse a conocer con una anticipación de dos a tres días.

**Largos períodos**

**Características permanentes**

**Pronóstico**

**El clima**

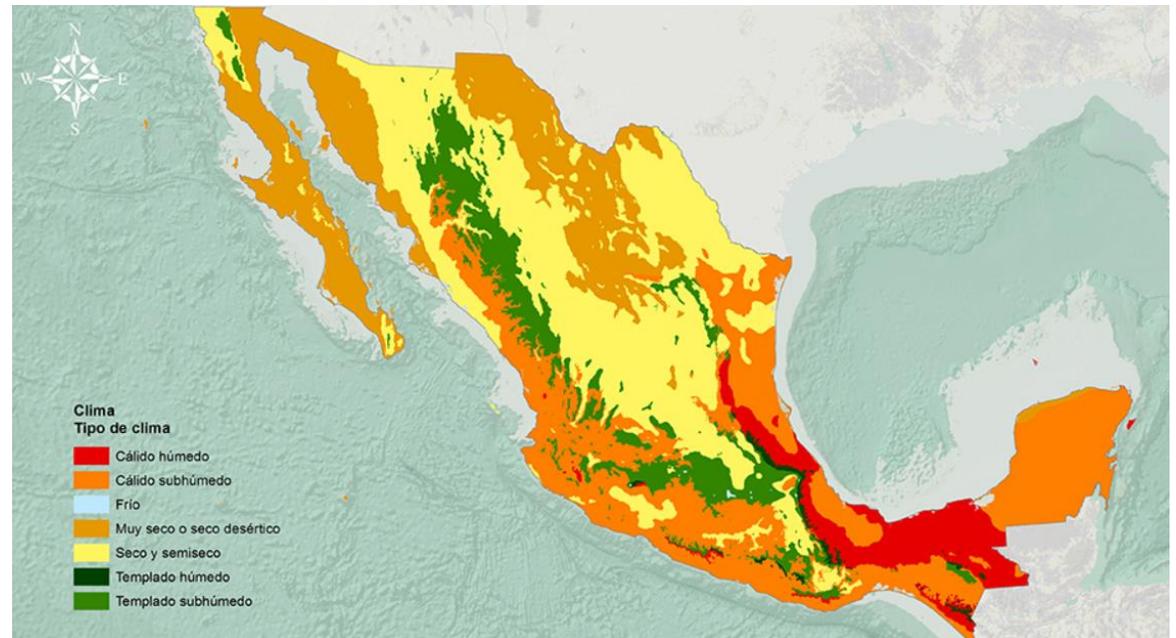
**Fenómenos atmosféricos**

## Los climas de México

Sabías qué... México es considerado un país "mega diverso", ya que forma parte del selecto grupo de naciones poseedoras de la mayor diversidad de animales y plantas, casi el 70% de la diversidad mundial de especies (considerando los grupos más conocidos: anfibios, reptiles, aves y mamíferos y plantas vasculares). Esto gracias a su ubicación en el planeta, cercano al Ecuador, que le permite tener muchos tipos de climas.

El clima de México es muy variado, el Trópico de Cáncer divide el país en zonas templadas y tropicales. En el territorio nacional se identificaron 7 grandes tipos de clima. Destacan con mayor extensión los climas: cálido Subhúmedo, seco y desértico; con menor superficie los climas: Cálido Húmedo, Templado subhúmedo, Templado Húmedo y Frío con la mínima superficie.

1. Con ayuda del siguiente mapa, escribe en tu cuaderno de notas cuáles son los climas que predominan en los estados de Veracruz, Guadalajara, Chihuahua, Chiapas y Yucatán.



2. En México contamos con varios climas, es momento de que identifiques cuál es la definición de cada uno de ellos, por lo cual deberás relacionar las columnas siguientes, según corresponda.

Puede referirse a diversos tipos de clima: Clima polar, clima característico de las regiones polares de la Tierra. Clima gélido o glacial, tipo de clima polar bajo congelación permanente.

**Clima Frío**

La humedad es alta, con unos 1500 mm anuales de lluvia, pero ello no se debe a alguna influencia oceánica sino a la proximidad con las regiones de clima tropical de las cuales depende, y el verano es más lluvioso que el invierno por influencia del monzón tropical.

**Clima Seco**

Forma parte de una clasificación denominada "terrenos áridos". Estos suelen poseer poca vida, la vegetación se adapta a la poca humedad y la fauna usualmente se resguarda durante el día para preservar humedad.

**Clima Húmedo**

Es un tipo de clima en donde la evaporación supera a la humedad proveniente de la precipitación. Se caracteriza por la circulación de los vientos, que provocan escasa nubosidad

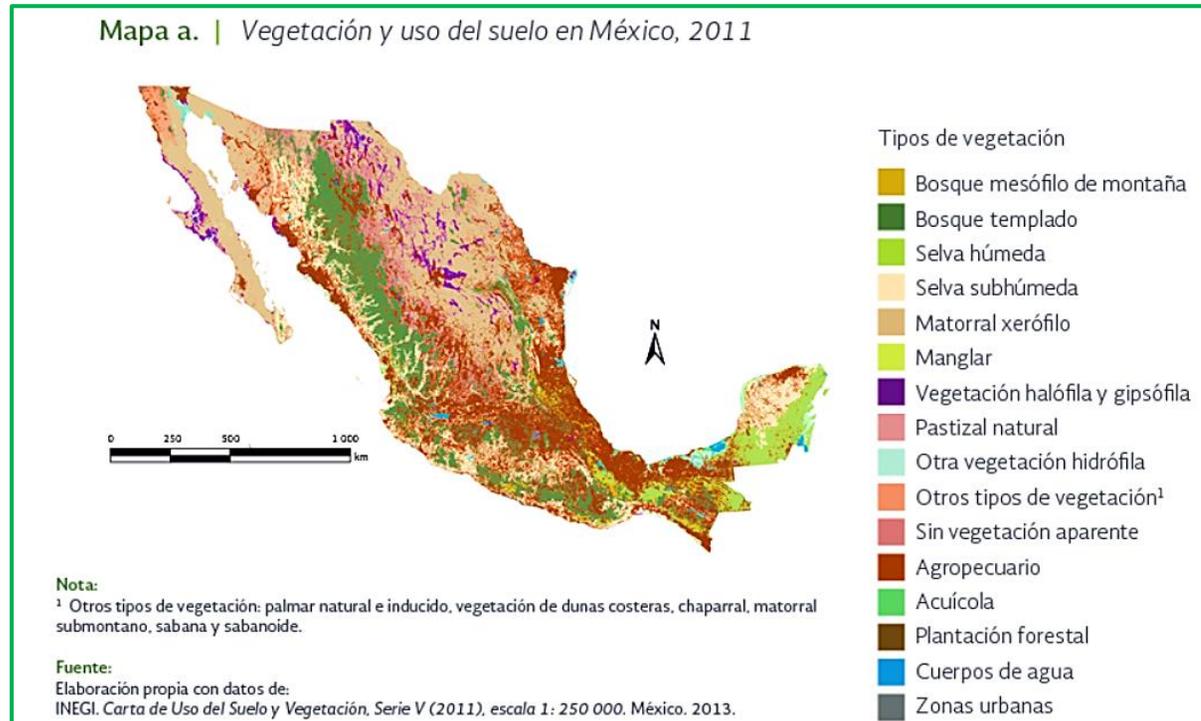
**Clima Desértico**

3. Qué te parece si nos ponemos a dibujar, a continuación, se presentan una serie de recuadros en blanco identificado con un tipo de clima característico de México, ilustra en tu cuaderno cada uno de ellos con las características que ya conoces.

<b>CLIMA HÚMEDO</b>	<b>CLIMA FRÍO</b>
<b>CLIMA SECO</b>	<b>CLIMA DESÉRTICO</b>

## La vegetación de nuestro país

Sabías qué... La vegetación de nuestro país es diversa y heterogénea. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) utiliza un sistema de clasificación jerárquica que tiene en su nivel más alto a las formaciones vegetales, que son categorías representadas por rasgos fisonómicos y ecológicos (p. ej., bosque, selva, matorral, manglar, entre otros).



- **Bosque templado:** esta categoría incluye tres tipos de vegetación principales: en primer lugar, los bosques de coníferas dominados por árboles perennifolios donde sobresalen las coníferas: pinos y oyameles; aunque también están los pinabetes, enebros y cedros.
- **Selva húmeda:** incluye a las selvas perennifolias, dominadas por árboles de muchas especies, en climas lluviosos y cálidos. La copa de los árboles puede rebasar los 40 metros de altura y conserva una parte importante de su follaje durante el año.

- **Matorral xerófilo:** En esta categoría están incluidos un conjunto diverso y extenso de tipos de vegetación, dominados por arbustos y típicos de las zonas áridas y semiáridas.
- **Pastizal natural:** Vegetación dominada por herbáceas, principalmente gramíneas (pastos o zacates) que se encuentra en cualquier clima, pero principalmente en las regiones semiáridas del norte y en las partes más altas de las montañas (por arriba de los cuatro mil metros).
- **Manglar:** Esta comunidad es dominada por elementos arbóreos como el mangle rojo, mangle salado, mangle blanco y mangle botoncillo. Sus adaptaciones al agua salobre les permiten estar en las desembocaduras de los ríos y lagunas costeras.

1. **Qué te parece si con la información del recuadro del inicio, el mapa y con la que se muestra en esta ficha a elaborar tres distintas actividades:**

- I. La primera de ellas será que elabores un tríptico informativo sobre la vegetación en México, agrega algunas imágenes dibujos. Mira este ejemplo.
- II. La segunda será que mires por la ventana y describas cual es el tipo de vegetación del lugar donde vives. Menciona qué altura tienes los árboles más grandes, sus nombres y las otras plantas pequeñas que más abundes ahí.
- III. La tercera es muy fácil y divertida, se trata de hacer un herbario. Selecciona las dos o tres hojas de al menos 10 plantas distintas, déjalas secar, después, pégalas en hojas de papel y en él escribe las características de cada hoja, menciona su tamaño, su forma, su textura, su color, su olor y el nombre de la planta al que pertenece.



## México megadiverso

Sabías qué... La biodiversidad se define como la variedad de seres vivos que habitan la Tierra, ésta comprende los distintos ecosistemas y especies, así como las diferencias genéticas que hay entre los individuos que la constituyen.

México, por su parte, tiene una biodiversidad que asombra, cuenta con una gran abundancia de especies, recursos genéticos y ecosistemas marinos y terrestres lo que le dan el quinto sitio entre 12 naciones privilegiadas. Con casi el 70% de la variedad de plantas y animales del mundo, México es no solo por eso, sino por mucho más, quinto entre los 12 países megadiversos del mundo, y junto con dos naciones posicionadas en ese selecto grupo, comparte el privilegio de contar con litorales en dos océanos, el Pacífico y el Atlántico.

Distintos factores convergen para que el capital natural de México sea tan vasto y generoso: una extensión territorial de 1,972,550 km<sup>2</sup> que lo coloca en el sitio 14 entre los países con mayor superficie; su posición geográfica entre los 32° y los 14° Norte del Trópico de Cáncer, franja que abarca desde Baja California hasta Chiapas, donde existe la mayor diversidad de especies. Se agrega la compleja orografía del territorio nacional que le confiere una diversidad de ambientes, suelos y climas, y también los mares y océanos que lo circundan.

1. Qué les parece si ponemos manos a la obra y hacemos que nuestra creatividad explote con ayuda de los materiales que tengamos en casa. Te invito a que elabores una maqueta, con la silueta de nuestra república mexicana y sobre ella coloques distintas figurillas que elabores con plastilina, barro o masa. Con ello representarás la megadiversidad de nuestro país. Pon plantas, cerros, animales, ríos y todo lo que se te ocurra. Diviértete, moldea, pinta y usa tu imaginación.



2. Convierte en un “retador”, con la información del recuadro del inicio de esta ficha, elabora un cuestionario de mínimo 7 preguntas, acércate a algún integrante de tu familia, cuestionalo con ellas y espera sus respuestas. Si acertó a la mayoría deberás darle un premio, por ejemplo: un abrazo, un dibujo que hayas hecho tú o lo que se te ocurra. Pero si falla, entonces deberá cumplir un reto, como hacer unas sentadillas o gritar muy fuerte que hoy no se ha bañado. Seguramente te divertirás muchísimo.

**Elabora un escrito de 5 párrafos como mínimo, donde expliques por qué México debe sentirse muy orgulloso de ser privilegiado por la naturaleza y ser considerado megadiverso, además de mencionar las opciones para que cuidemos de la naturaleza y exaltemos ante el mundo nuestra fauna, flora y recursos naturales en general.**



## De uno en uno, la población de México



Sabías qué... La población en México está conformada por personas con características diversas, que comparten entre otras cosas el territorio, la historia, el idioma y algunas costumbres. El censo realizado en 2020, por el INEGI, arrojó como resultado, que en México vivimos más de 131 millones de personas. De las cuales el 50.7% son mujeres y el 49.3% son hombres. País donde al año nacen más de millón y medio de bebés.

El “top” de estados más poblados del país lo completaron las siguientes entidades: Ciudad de México (9 millones 209 mil 944), Jalisco (8 millones 348 mil 151), Veracruz (8 millones 62 mil 579) y Puebla (6 mil 583 mil 278). Por otra parte, Después de Colima, las entidades menos pobladas del país son: Baja California Sur con 798,447; seguido de Campeche con 928,363; Nayarit con 1,235,456 y finalmente Tlaxcala que suma un total de 1,342,977 habitantes.

La edad promedio de la población mexicana es cada vez mayor, según un informe de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la población está envejeciendo debido a un aumento de la esperanza de vida y niveles más bajos de natalidad.

1. México se destaca por su multiculturalidad, por sus tradiciones que lo representan a nivel mundial. Es momento de hacer tu árbol genealógico, pero ahora deberás destacar cuántos primos, tíos, tíos abuelos, hermanos o hermanas tienes. Cuéntalos a todos y averigua si en tu familia hay o ha habido más hombres o mujeres.

**2. Responde ampliamente las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

- ¿A qué crees que se deba que la población en México está envejeciendo?
- ¿A qué crees que se deba que la natalidad en la población mexicana es menor actualmente que en décadas pasadas?
- ¿Por qué es importante saber si hay más hombres o mujeres habitando nuestro país?
- ¿Por qué es importante hacer un censo de población cada determinado tiempo?
- ¿Por qué crees que algunos estados de la república tienen más habitantes que otros?



**3. Elabora un “collage”, consigue periódicos, revistas o cualquier tipo de publicación impresa, y recorta el rostro de todas las personas que ahí aparezcan, junta varias, suficientes para recrear el mapa que ilustra esta ficha. Construye la figura de nuestra República Mexicana sólo con rostros de varias personas, esto te dará una idea de cuán distintos somos unos de otros y de nuestro valor como individuos que comparten una nación. Todos somos importantes.**

## Así nos distribuimos mejor

### STA México cuenta con 123.5 millones de habitantes

El número de personas que residen en México es de 123.5 millones en 2017, de las cuales más de la mitad (65.2 millones) tiene menos de 29 años, informó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

De acuerdo con las estadísticas a propósito del Día Mundial de la Población, a celebrarse este 11 de julio, por sexo, el porcentaje de mujeres mexicanas (51.2%) es ligeramente mayor al de los hombres (48.8 por ciento).

Por edad se observa que hay una gran cantidad de niños menores de 15 años (33.3 millones) y jóvenes de 15 a 29 años (31.9 millones).

Si bien es cierto que estos grupos de edad concentran poco más de la mitad de la población total (52.8%), también es cierto que su participación relativa ha disminuido en el transcurso del tiempo.

Entre 1990 y 2017, el porcentaje de la población infantil pasó de 37.9 a 27%, mientras que la proporción de jóvenes disminuyó de 29.7 a 25.8 por ciento.

El INEGI explicó que la reducción ininterrumpida de la fecundidad desde finales de la década de los 70 y el aumento de la esperanza de vida han generado una base piramidal cada vez más angosta y una proporción cada vez más alta de adultos (30 a 59 años) y adultos mayores (60 y más años).

Sabías qué... la demografía es la disciplina que estudia la dinámica de las poblaciones humanas apoyándose de la estadística, considerando tres aspectos fundamentales: los de naturaleza biológica, como el género y la edad; los de tipo socioeconómico y cultural como la ocupación, la educación, la lengua y los ingresos y el de carácter dinámico, como la natalidad, la mortalidad y las migraciones.

Por distribución territorial se entiende la forma en que la población se ubica en el territorio en diversos tipos de asentamientos, lo cual propicia cambios demográficos, necesidades y usos de los recursos que se manifiestan en impactos sobre el medio.

1. **Observa la siguiente nota periodística que revela algunos datos importantes sobre la demografía mexicana. Con esa información elabora un reportaje informativo para la televisión y recrea en casa tu propio noticiero, donde tu familia pueda verte y sorprenderse con los datos que les proporciones. Inténtalo y diviértete.**

2. **Vamos todos a jugar. Elabora una sopa de letras para tu familia, donde deben descubrir dónde se esconden las palabras: demografía, población, porcentaje, niveles, habitantes, INEGI, estadística y algunas otras que tú decidas. Recuerda primero elaborar una cuadrícula, escribir las palabras que quieres que se escondan en tu sopa de letras y por último rellena los espacios libres con letras al azar.**

**3. Con la información aquí escrita y con la que ya conoces, ponte creativo y explora tu lado poético. Elabora un poema que contenga los datos más relevantes sobre la demografía mexicana, tú decides cuántos versos escribir, no te olvides de ponerle un título, sigue el siguiente ejemplo:**



*¿Y tú ya sabes qué es la demografía?  
Estudia la dinámica de las poblaciones humanas,  
nos ayuda en el estudio de la Geografía  
y a identificar a las zonas rurales de las urbanas.*

### Entre rural y urbano

Sabías qué... Desde 1980, México es un país donde la mayor parte de la población residen en centros urbanos. El 80% de la población mexicana vive en ciudades y grandes zonas metropolitanas del altiplano central, El Bajío, los llanos occidentales, zonas costeras y principalmente al norte del país. El 20% de los mexicanos que viven en zonas rurales que están concentradas principalmente al sur y sureste del país.

México es el segundo país latinoamericano con mayor población y altas concentraciones humanas sobre el espacio geográfico del país, cosa que ha generado una serie de cambios que tuvieron mayor impacto en los últimos años del siglo XX y los primeros años del siglo XXI.



1. Reproduce las siguientes tablas en tu cuaderno y escribe cuáles son las ventajas y desventajas de vivir en la zona rural y en la zona urbana.

Vivir en zona Rural	
Ventajas	Desventajas
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Vivir en zona Urbana	
Ventajas	Desventajas
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

2. Ahora que ya identificaste las ventajas y desventajas de vivir en zona rural o urbana, es momento de que elabores un cartel donde invites a las personas a cuidar los recursos con los que cuenta el espacio donde vivan. Porque lo importante es garantizar que en el futuro seguirán existiendo. No te olvides que un cartel debe ser llamativo, concreto (con poca información y con una frase que resuma el mensaje que queremos dar) y visible a la distancia. Al finalizar la actividad, pide permiso a tu familia para pegarlo en el exterior de la casa.

3. **Elabora un listado de consejos que ayuden a disminuir las desventajas de vivir en una zona rural o en una zona urbana. Siempre las ideas de todos ayudan a dar solución a algunos problemas cercanos.**



## ¡Andamos dispersos, pero no perdidos!

### 1. Lee el siguiente texto sobre las razones para vivir aquí.

Las personas se mudan, deciden vivir en uno u otro lugar por razones distintas: para estar cerca de sus familiares, para residir en lugares donde el clima y los paisajes les son agradables o para mejorar su nivel de vida. Históricamente, las regiones con mayor desarrollo agrícola, minero o comercial fueron los lugares más atractivos para vivir, porque ahí había más posibilidades de cubrir las necesidades económicas y sociales de la gente. Antes de 1970 la mayor parte de la población vivía en zonas rurales y trabajaba en la producción agrícola, ganadera y forestal. No obstante, el crecimiento industrial, que requería trabajadores (mano de obra), y la falta de apoyo económico al campo obligaron a muchas personas a irse a vivir a las ciudades. Allí había mayores oportunidades de trabajo y eso provocó que las ciudades crecieran más.



**Después de haber leído el texto anterior escribe en tu cuaderno tres ideas principales sobre el por qué las personas se cambian a otros lugares a vivir.**

2. Dibuja en tu cuaderno el siguiente mapa que nos señala el número de población de cada estado de la República Mexicana.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno apoyándote del mapa anterior.

¿Identifica cuáles son los 5 estados más poblados?

¿Cuáles estados son los 5 menos poblados?



3. Ahora lee el siguiente texto y observa las siguientes imágenes que te ayude a entender las diferencias entre el medio urbano y rural en México.

Durante mucho tiempo la población más numerosa en el país fue la rural, dedicada principalmente a las actividades agrícolas y ganaderas, pero el crecimiento de la población y la concentración de servicios e industrias en ciertos lugares han dado lugar a que cada vez haya más personas viviendo en localidades urbanas, que van desde 2 500 habitantes, hasta ciudades muy grandes con varios millones. En 1950 más de la mitad de la población del país vivía en localidades rurales; actualmente, cuatro de cada cinco personas viven en ciudades y sólo una pertenece a la población rural.

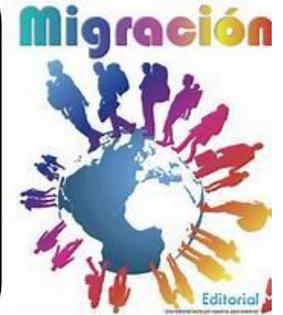


Escribe en tu cuaderno cinco características de medio urbano y cinco del medio rural. La lectura breve y las imágenes te pueden ayudar.

## La migración en mi México.

1. Para empezar, lee la siguiente información que te ayudará a entender que es una región.

La disponibilidad de servicios básicos en los hogares urbanos es mayor que en los rurales. La electricidad es uno de los servicios con que más cuenta la población rural, pues ocho de cada 10 hogares la tienen. Esto ha contribuido a que la radio y la televisión influyan en algunas de las costumbres y la forma de ser de la población. Muchas veces los habitantes de localidades rurales tienen que buscar trabajo fuera del lugar donde viven para obtener mayores ingresos. A veces lo hacen migrando a otros estados o países, o bien se trasladan diariamente a la ciudad más cercana en busca de un mejor salario y tratan de adaptarse a la vida urbana. A pesar de la cercanía con las localidades urbanas, todavía conservan algunas de sus tradiciones y costumbres. Es común que familias completas de jornaleros agrícolas salgan de sus pueblos de origen para emplearse en otras entidades. A menudo sucede que estos jornaleros migrantes viajan y viven en condiciones poco favorables para su desarrollo, e incluso que los niños trabajan con sus padres para ganar un poco más de dinero.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Crees que hay mejores oportunidades cuando la gente se mueve a otras poblaciones?
- ¿A qué lugar te gustaría irte a vivir con tu familia?
- ¿Qué noticias has escuchado sobre la migración?
- ¿Qué medios de comunicación hay en tu localidad?

2. Observa los dibujos y complementa en tu cuaderno las palabras escondidas, todas tienen relación con el tema de migración.



F \_ \_ \_ \_ \_ a.



M \_ \_ \_ \_ \_ n.



J \_ \_ \_ \_ \_ o.



T \_ \_ \_ \_ \_ s.



C \_ \_ \_ \_ \_



d. S \_ \_ \_ \_ \_ o.

3. Ahora observa el siguiente mapa que nos indica sobre la emigración interna en el país, además lee el texto breve sobre el tema que estamos viendo. Al final responde las preguntas en tu cuaderno.



La emigración interna es la salida de personas de su estado o comunidad de origen para trasladarse a otro lugar dentro de las fronteras nacionales. Las razones del desplazamiento son diversas como la inseguridad, la falta de empleo, los desastres de la naturaleza, la búsqueda de una mejor calidad de vida. El mapa muestra 11 entidades altamente expulsoras de población hacia otros estados, entre ellos están Sinaloa, Tamaulipas, Ciudad de México, Veracruz y Guerrero.

Dibuja el mapa de México trata de ubicar los 11 estados que son altamente expulsores de población.

¿Cuáles son cinco estados altamente expulsores de población hacia otros estados?

¿Qué es la emigración interna?

¿Cuáles son algunas razones del desplazamiento de la población?

## La migración es constante

1. Para continuar ampliando nuestro conocimiento sobre la dispersión de la población, lee el siguiente texto breve.

Algunas personas cambian de residencia una o más veces a lo largo de su vida. Generalmente lo hacen para mejorar su situación económica, tener mejores servicios educativos y de salud, o más espacios recreativos y culturales. Como viste en la lección anterior, la falta de apoyo en el campo y la escasez de trabajo en las zonas rurales ocasionan que la población, sobre todo los jóvenes, se vaya hacia las ciudades a buscar mejores oportunidades.

A este cambio de residencia se le llama migración y puede ser temporal o definitiva. Por otra parte, a la persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro se le llama emigrante, y cuando se establece en otro lugar se le conoce como inmigrante.



A partir del texto anterior escribe en tu cuaderno tres ideas principales sobre la migración en México.

2. En tu cuaderno escribe una carta, he inventa una historia en la que describas a un familiar que se fue de migrante. En tu carta puedes anotar que extraña de México y por qué se fue a vivir a otro país. Trata de explicar los motivos económicos, las mejores oportunidades servicios de salud y educativos que tiene ahora.

3. Lee y analiza los siguientes enunciados, deberás escribir en tu cuaderno solo aquellos que tienen que ver con el tema de migración.

- La electricidad es uno de los servicios con que más cuenta la población rural.
- Tipos de productos que más compran las personas en México.
- Consecuencias de que la población tire los envases de plástico.
- Los migrantes que vuelven de Estados Unidos tren consigo costumbres y modos de ese país.
- Algunas personas cambian de residencia una o más veces a lo largo de su vida.



La necesidad económica obliga a los campesinos a emigrar a otros estados o al extranjero emigración.

## México es diversidad cultural

### 1. Lee el siguiente texto breve.

México es una nación formada por diversos grupos culturales que comparten elementos como lengua, religión o historia. Muchos de estos grupos corresponden a pueblos indígenas y tienen tradiciones que practican desde hace muchos años, antes de la llegada de los españoles, y las transmiten de una generación a otra. Como sucede con todas las culturas, se mezclan con otras tradiciones. La lengua, la vestimenta, algunas ceremonias, los rituales, las creencias, los platillos y la arquitectura son parte de esas tradiciones que expresan la cultura o visión de cada grupo.



Ahora copia y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Qué tradiciones han aprendido tu o tus padres de tus abuelos?
- ¿Qué pueblos indígenas son originarios del estado de Veracruz?
- ¿Qué platillos o guisados prepara tu mamá y que son una herencia de tus ancestros?

### 2. Ahora pregunta a tus papás, abuelitos o cualquier otro adulto deberán ayudarte en la siguiente actividad. Escribe 10 palabras que tengan su origen en algún pueblo indígena, es decir antes de la llegada de los españoles.

### 3. Lee el siguiente texto, posteriormente explica con tus palabras en tu cuaderno lo que se te solicita.

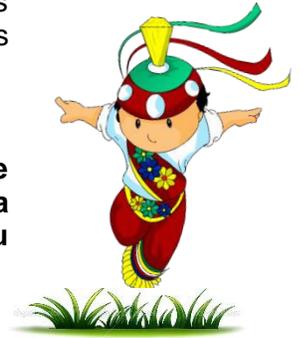
En nuestro país se reconocen más de 60 pueblos indígenas, todos con lengua propia, tradiciones muy particulares y una distribución territorial variada, pues habitan en las selvas, en los bosques o en las regiones desérticas. Están concentrados sobre todo en el sur, sureste y centro del país, aunque hay algunos en el norte, como los rarámuris (tarahumaras) y los o'odham (pimas).

Nuestras tradiciones y costumbres son herencia de nuestros antepasados, y combinan las influencias culturales que ocurrieron y ocurren a lo largo de la historia del país. Por ejemplo, alimentos como los chiles en nogada expresan la combinación de sabores y saberes de origen indígena (el chile poblano) y mestizo (la nuez de castilla y la granada andaluza, traídas de España y cultivadas en México).



Escribe en tu cuaderno un texto breve sobre lo que tú piensas sobre la diversidad cultural que existe en México. Puedes utilizar los siguientes puntos para desarrollar tu escrito. La comida, la vestimenta, la herencia cultural, costumbres, además puedes agregar lo que gustes que te ayude a describir esa diversidad cultural.

4. Finalmente escribe en tu cuaderno, que tradiciones se acostumbran en tu comunidad; así como tipos de bailes folklóricos, alguna vestimenta que caracterice el lugar dónde vives o comidas que se preparan en la fiesta patronal del pueblo. Para complementar la actividad puedes realizar un dibujo que acompañe tu escrito, muéstralo a tu familia.



## Entre actividades y productos de México

### 1. Vamos a leer el siguiente texto breve.

En México se llevan a cabo múltiples actividades económicas para obtener alimentos y productos de consumo, y así satisfacer nuestras necesidades. Entre ellas, se encuentran las actividades agrícolas relacionadas con el cultivo de la tierra; las actividades pecuarias, que se refieren a la crianza de animales; las actividades forestales, dedicadas al aprovechamiento de los bosques, y las actividades pesqueras, que se ocupan de la captura y crianza de especies acuáticas.



Ahora responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Qué actividad productiva se desarrollan en tu comunidad o municipio?
- Si hay actividad productiva ¿Participas en alguna de ellas y cómo intervienes?
- Si no lo haces imagínate en cuál te gustaría participar: ¿Pescar, sembrar, etc.?
- ¿Qué diferencia hay entre las actividades pecuarias y pesqueras?

- 2. En tu cuaderno dibuja 2 o 3 productos agrícolas que se cultivan en tu localidad.  
Escribe cómo los prepara tu mamá.  
Finalmente escribirás que alimentos te gusta preparar a ti.**

3. Observemos la siguiente tabla y responde en tu cuaderno lo que se te pregunte.

Producción agrícola*		
Grupos	Producto	Entidades con mayor producción
Cereales	Maíz	Jalisco, Veracruz, Chihuahua,
	Trigo	Sonora, Guanajuato, Baja California
	Arroz	Campeche, Veracruz, Morelos
Leguminosas	Frijol	Zacatecas, Durango, Sinaloa
	Garbanzo	Sinaloa, Sonora, Baja California Sur
Hortalizas	Tomate rojo	Sinaloa, Baja California, Michoacán
	Papa	Sinaloa, Sonora, Estado de México
	Chile verde	Sinaloa, Chihuahua, Zacatecas
Frutas	Naranja	Veracruz, Tamaulipas, San Luis Potosí
	Limón	Colima, Michoacán, Veracruz
	Plátano	Chiapas, Tabasco, Veracruz
	Mango	Sinaloa, Guerrero, Nayarit



- ¿Qué Estados tienen mayor producción de productos?
- ¿Qué grupos se describen en la tabla de producción agrícola?
- ¿Qué productos se consideran como leguminosas?
- ¿Qué productos se pueden cultivar en las hortalizas?
- Hay hortalizas en tu comunidad o escuela, si no hay argumenta por qué.
- ¿Qué frutas te gustan más?



# Autores

Ficha 1. ¿Tiempo atmosférico o clima

Ficha 2. Los climas de México

Ficha 3. La vegetación de nuestro país

Ficha 4. México Megadiverso

Ficha 5. De uno en uno, la población de México

Ficha 6. Así nos distribuimos mejor

Ficha 7. Entre rural y urbano

**Ismael Hernández Portilla**

Ficha 8. ¡Andamos dispersos, pero no perdidos!

Ficha 9. La Migración en mi México.

Ficha 10. La migración es constante.

Ficha 11. México es diversidad cultural

Ficha 12. Entre actividades y productos de México

**Felipe Torres Salazar**

**Mtra. Nanyelly Teresa Zaldívar Sobrevilla**

**Directora General de Educación Primaria Estatal**

**Mtra. Juana de la Cruz Priciliano**

**Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal**

**L.E.P. Gabriela López Rodríguez**

**Jefa del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos**

## **Compilación**

**I.S.C. Flor Márquez Ramírez**

*Xalapa, Enríquez Ver. Febrero de 2022.*

*Cualquier sugerencia o comentario enviarlo a:*

**Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal**

**Av. Lázaro Cárdenas No. 66**

**Col. Ma. Esther Badillo**

**C.P. 91190**

**Xalapa, Ver.**

**Tel. 228 812 8505 y 228 812 8506 Ext. 115**

**[subtecnicaprimariaest@msev.gob.mx](mailto:subtecnicaprimariaest@msev.gob.mx)**

**[proyctosestrategicos@msev.gob.mx](mailto:proyctosestrategicos@msev.gob.mx)**

# Referencias

## Ficha 1

[https://www.freepik.es/vector-premium/prevision-tiempo-signos-metcast-vector-icone-ilustracion-dibujos-animados-estilo-plano-moderno-aislado-sol-nubes-lluvia-truenos-nieve\\_6460491.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/prevision-tiempo-signos-metcast-vector-icone-ilustracion-dibujos-animados-estilo-plano-moderno-aislado-sol-nubes-lluvia-truenos-nieve_6460491.htm)

<https://www.spanishlearninglab.com/el-vocabulario-sobre-el-clima-en-espanol-ejercicios-pdf/>

## Ficha 2

[http://gisviewer.semarnat.gob.mx/aplicaciones/Atlas2015/atm\\_climas.html](http://gisviewer.semarnat.gob.mx/aplicaciones/Atlas2015/atm_climas.html)

## Ficha 3

[https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe15/tema/recuadros/recuadro2\\_1.html](https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe15/tema/recuadros/recuadro2_1.html)

<https://www.pinterest.es/pin/414120128233428048/>

<http://aldeamajoree.blogspot.com/2015/09/reunion-5-de-septiembre-pertenecer-un.html>

## Ficha 4

<https://www.lifeder.com/mexico-pais-megadiverso/>

[https://pbs.twimg.com/profile\\_images/873635716206661634/QWsMF6f8\\_400x400.jpg](https://pbs.twimg.com/profile_images/873635716206661634/QWsMF6f8_400x400.jpg)

[https://static6.depositphotos.com/1056223/579/v/600/depositphotos\\_5791982-stock-illustration-studying.jpg](https://static6.depositphotos.com/1056223/579/v/600/depositphotos_5791982-stock-illustration-studying.jpg)

## Ficha 5

<https://www.canaldelcongreso.gob.mx/assets/img/noticias/1aa8d5bcff0b962eafc6fddc23216efe.png>

[https://static.wixstatic.com/media/6911c6\\_af2369b062a7463abf0c3e24d5eae42d~mv2.gif](https://static.wixstatic.com/media/6911c6_af2369b062a7463abf0c3e24d5eae42d~mv2.gif)

## Ficha 6

<https://www.eleconomista.com.mx/politica/Mexico-cuenta-con-123.5-millones-de-habitantes-20170710-0116.html>

<https://static.guiainfantil.com/media/4112/c/6-poemas-cortos-para-ninos-de-2-3-y-4-estrofas-poesias-infantiles-lg.jpg>

## Ficha 7

[https://www.chicagotribune.com/resizer/M9pgoXWW4uBjnrSv3858F\\_NeXzc=/1200x0/top/arc-anglerfish-arc2-prod-tronc.s3.amazonaws.com/public/UFS3MKOQSNCDPMQSRXQCDTZIY4.jpg](https://www.chicagotribune.com/resizer/M9pgoXWW4uBjnrSv3858F_NeXzc=/1200x0/top/arc-anglerfish-arc2-prod-tronc.s3.amazonaws.com/public/UFS3MKOQSNCDPMQSRXQCDTZIY4.jpg)

<https://www.cadenadial.com/wp-content/uploads/2018/01/glenn-carstens-peters-190592-720x300.jpg>

## Ficha 8

*imagen de ciudad animada - Bing images ciudad*

*imagen de pueblo animada - Bing images medio rural*

*imagen de niña niña exploradora animada - Bing images niña exploradora*

## Ficha 9

*imagen animada de migracion - Bing Migración*

*imagen animada de ciudad - Bing images Ciudad*

*IMAGEN ANIMADA DE MEXICO MIGRANTE - Bing Migrantes*

*imagen animada de salario - Bing images Salario*

*imagen animada de migración - Bing images Migración*

*imagen animada de tradiciones familiares - Bing images tradiciones*

## Ficha 10

*IMAGEN ANIMADA DE MEXICO MIGRANTE - Bing Migrantes*

*imagen animada de sabías que - Bing images ¿Sabías que?*

## Ficha 11

*imagen de niños animados de pueblos indígenas de México - Bing images Niños indígenas de México*

*niña animada con vestimenta folklórica - Bing images Bailarina chiapaneca*

*imagen de niño animado jvolador de papantla - Bing images Niño volador de Papantla*

## **Ficha 12**

*imagen animadas de frutas y leguminosas - Bing Verduras.*

*imagen animadas de frutas y leguminosas - Bing images Frutas.*

*imagen de campesino animado con la milpa - Bing images Campesino*

## **Portada**

<http://www.gisandbeers.com/atlas-de-geografia-del-mundo/>

<https://concepto.de/geografia/>

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=596431927413246&id=595478767508562](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=596431927413246&id=595478767508562)

<https://quesignificado.com/geografia/>