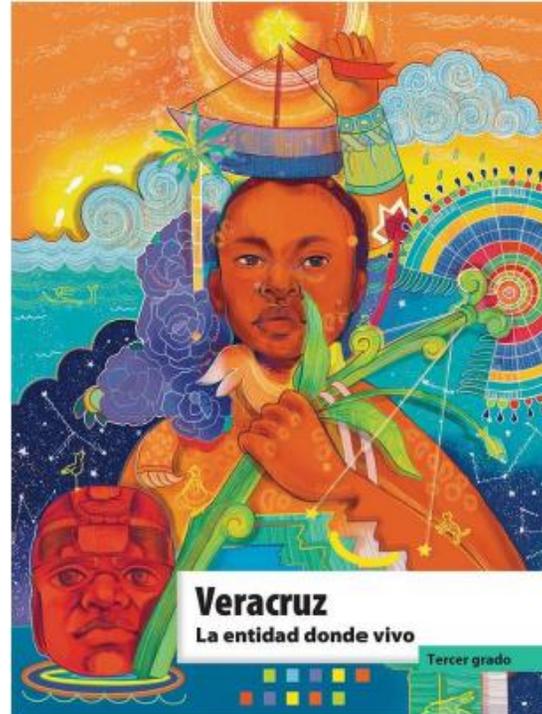


**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS
OFICINA DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS**



La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad con motivo de la contingencia sanitaria que desde hace año y medio afecta a nuestro país y al mundo entero. Poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación en vulnerabilidad.

Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo, que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado segundo ciclo (tercero y cuarto grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: Ciencias naturales, español, formación cívica y ética, geografía, historia, la entidad donde vivo. Veracruz y matemáticas, con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes a través de la educación a distancia.

El departamento de Operación de Programas Técnico Pedagógicos a través de la Oficina de Proyectos Estratégicos, han compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes que atienden grupo multigrado, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos en la modalidad a distancia.

Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado el primer trimestre del ciclo escolar, con base en el Plan y Programas de Estudio vigentes para el segundo ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos), de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.

Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor, situación que debido a la pandemia se hace necesaria. Sin embargo, promueve la interacción con los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.

Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo

Índice

Ficha	Título	Tema
1	<i>En compañía, todo es mejor</i>	<i>Mis grupos de convivencia</i>
2	<i>Mi localidad no siempre fue así</i>	<i>Mi localidad cambia</i>
3	<i>Identifico riesgos en mi localidad</i>	<i>Riesgos en mi localidad</i>
4	<i>Mi localidad es parte de una entidad</i>	<i>Mi localidad en la entidad.</i>
5	<i>¡Siempre hay que estar preparados!</i>	<i>Plan de acción ante situaciones de riesgo.</i>

En compañía, todo es mejor

Recuerda que...

Todos pertenecemos a una familia, a un grupo de amigos o de vecinos. Con ellos realizamos actividades en común, nos divertimos, aprendemos a convivir y nos sentimos unidos e identificados.

Existen muchos tipos de grupos como, por ejemplo: un equipo de futbol o basquetbol, club de ajedrez o de lectura, grupo de danza, o un grupo de amigos que se reúnen para platicar o jugar.

1. Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno y contéstalas:

- ¿Has pertenecido a algún grupo?
- ¿Qué grupo o grupos son?
- ¿A qué grupo te gustaría pertenecer y por qué?
- ¿Por qué crees que es importante conocer y respetar las reglas para convivir con las personas del grupo al que se pertenece?

Pregunta a algún familiar:

- ¿A qué grupos pertenecía?
- Pídele que te describa lo que hacía cuando se reunían.
- ¿Qué es lo que más le gustaba de pertenecer a ellos?



Las personas organizamos grupos y pertenecemos a ellos para convivir, además de que compartimos los mismos gustos y actividades, como jugar, leer o bailar. Existen grupos a los que no pertenecemos porque sus integrantes tienen gustos e intereses diferentes; esto hace que exista diversidad para que cada uno elija el grupo de su preferencia.



2. Elige a un compañero y pregúntale qué grupo ha sido su favorito, qué actividades realizan, quienes participan y por qué le ha gustado pertenecer a él. Dibújalo en tu cuaderno.

Cuando perteneces a diferentes grupos, es probable que alguno sea tu favorito porque en él te sientes a gusto y las actividades te parecen divertidas e interesantes o porque tienen amigos a amigos.

3. En una hoja blanca dibuja tu grupo de convivencia preferido. Utiliza el siguiente cuadro y antes de comenzar, considera incluir en tu dibujo lo siguiente:

- Participantes.
- Lugar donde se reúnen.
- Objetos que utilizan para realizar la actividad.
- Ropa que utilizan.
- Escribe las reglas que les ayudan a convivir mejor.



Mi grupo de convivencia favorito es... _____

Sus reglas son:

Mi localidad no siempre fue así

Mi localidad cambia

Todos los paisajes de las localidades cambian con el paso del tiempo y el tuyo seguramente no es la excepción.

- Observa las imágenes del puerto de Veracruz y comenta con un compañero o familiar que diferencias observas en cada una de ellas.



1. Pregunta a un familiar cómo ha cambiado el lugar donde vives, haz una lista de 5 sitios que han cambiado notablemente con el tiempo y describe en qué ha consistido ese cambio.

Puedes utilizar la siguiente tabla en tu cuaderno, para organizar mejor la información.

Nº	Nombre del lugar	Cómo era antes	Cómo es ahora	En qué ha cambiado
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Elige uno de esos lugares y dibuja tu cuaderno, cómo imaginas que era de acuerdo con la descripción y dibújalo cómo es en la actualidad.

Nombre del lugar:	
Así era...	Así es...

Recuerda que...

Al introducir en las localidades servicios públicos como: electricidad, agua potable, drenaje, alumbrado y pavimentación, el paisaje cambia.

3. En tu cuaderno, haz una lista de los servicios públicos que hay en tu localidad y dibújalos. Identifica si han cambiado el paisaje y escribe cómo ha sido.

Servicio	Dibujo	Cómo ha cambiado el paisaje

Identifico riesgos en mi localidad

Recuerda que...

El paisaje y la vida de las personas pueden ser afectados por fenómenos naturales (terremotos, huracanes, sequías, inundaciones, erupciones volcánicas, tsunamis, entre otros) y por la acción humana que contamina el aire, el agua y el suelo (minerías que contaminan ríos, fábricas que contaminan el aire, personas que tiran basura, entre otras).



1. **Pregunta a un familiar si recuerda algún suceso ocurrido en el lugar donde vives que haya cambiado el paisaje, ya sea un fenómeno natural o alguno ocasionado por el hombre.**

Escríbelo en tu libreta y dibújalo. Si recuerda el año en que sucedió anótalo.

Recuerda que...

Hay fenómenos naturales, como los terremotos, que no se sabe en qué momento ocurrirán. Otros como las erupciones volcánicas o huracanes, se pueden predecir gracias a los avances científicos y tecnológicos que utilizan los especialistas como, por ejemplo: computadoras, aparatos e instrumentos de medición, entre otros.

Las personas también pueden provocar desastres por descuido, accidente o de manera intencional, por ejemplo: arrojar desechos a un río lo contamina y una fogata mal apagada puede ocasionar un incendio forestal.

2. **Investiga en libros o pregunta a familiares o vecinos si en tu localidad, a lo largo del tiempo han existido desastres naturales o por acciones humanas.**

Copia el siguiente cuadro y complétalo a partir de la información que encuentres.

Desastre	Provocado por fenómeno natural	Provocado por el hombre	Cambios en el paisaje	Consecuencias en las personas

3. En circunstancias de desastre, es importante que las personas se apoyen y ayuden para salir adelante. Elabora un texto sencillo en donde describas qué han hecho las personas de tu localidad para ayudar a las que resultan afectadas por este tipo de desastres y escribe cómo podrías participar si en una localidad vecina sucediera un desastre natural u ocasionado por el hombre.

- Revisa tu escrito: usa mayúsculas y minúsculas, cuida tu ortografía, separa las palabras y los párrafos correctamente.
- Léelo en voz alta para comprobar que tus ideas se entiendan. Compártelo con tus compañeros.



Recuerda que...

Una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

En familia nacemos, crecemos, aprendemos y vivimos buenos momentos. Las familias en una localidad tienen celebraciones en días especiales que originan costumbres y tradiciones. En estas ocasiones las personas suelen, vestir diferente, bailar, cantar, jugar, preparar comida y convivir entre sus miembros.



Mi localidad es parte de una entidad

Mi localidad en la entidad

Recuerda que...

La localidad donde vives pertenece a un municipio y este es parte de una entidad federativa. Por ejemplo, la localidad de La Sombra forma parte del municipio de Chiconquiaco, uno de los 212 municipios del estado de Veracruz.



La República Mexicana está integrada por 32 entidades federativas.

¿Sabías qué...?

Una Entidad federativa o Estado es una unidad delimitada territorialmente que en unión con otras conforma una nación. La división política de México se compone de 32 entidades federativas. Veracruz, es un alargado estado mexicano que bordea el golfo de México.

1. Copia en tu cuaderno el siguiente mapa de la República Mexicana y realiza lo siguiente:

- Colorea de color amarillo la entidad donde vives.
- Colorea de color verde los estados con los que colinda y escribe sus nombres.
- Colorea de azul el Golfo de México.



¿Sabías qué...?

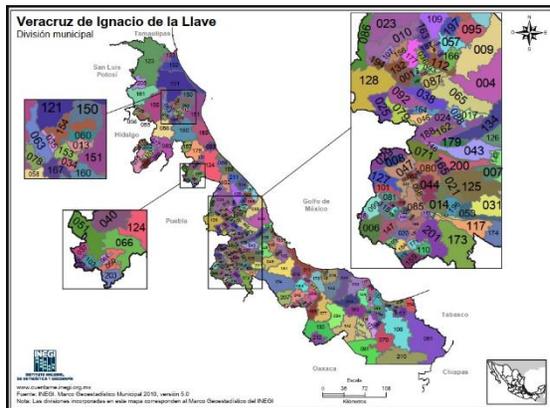
Veracruz de Ignacio de la Llave está conformado por 212 municipios. El municipio más poblado es el de Veracruz, que justamente coincide con la ciudad más popular de toda el Estado; el municipio más extenso territorialmente hablando es Las Choapas.

2. Observa con atención el mapa de Veracruz Ignacio de la Llave (división municipal) y la lista de municipios que se presentan a continuación y realiza lo siguiente:

- Localiza en el mapa y en la lista el municipio donde vives
- Escribe en tu cuaderno las siguientes expresiones completando las frases correctamente.

La entidad donde vivo: Veracruz Ignacio de la Llave.

- El Estado de Veracruz tiene _____ municipios.
- La localidad donde vivo se llama _____.
- El municipio donde vivo se llama _____.
- En la lista de municipios es el número _____.
- El municipio donde vivo colinda con los municipios: _____



Veracruz de Ignacio de la Llave División municipal

001 Acajete	056 Chiconamel	111 Moloacán	166 Tepetlán
002 Acatlán	057 Chiconquiaco	112 Naoilco	167 Tepetzintla
003 Acayucan	058 Chicontepec	113 Naranjal	168 Tequila
004 Actopan	059 Chinameca	114 Nautla	169 José Azueta
005 Acuña	060 Chinampa de Gorostiza	115 Nogales	170 Texcatepec
006 Acultzingo	061 Las Choapas	116 Oluta	171 Texhuacán
007 Camarón de Tejeda	062 Chocamán	117 Omealca	172 Texistepec
008 Alpatláhuac	063 Chontla	118 Orizaba	173 Tezonapa
009 Alto Lucero de Gutiérrez Barrios	064 Chumatlán	119 Otatitlán	174 Tierra Blanca
010 Altotonga	065 Emiliano Zapata	120 Oteapan	175 Tihuatlán
011 Alvarado	066 Espinal	121 Ozuama de Mascareñas	176 Tlacojalpan
012 Amatitlán	067 Filomeno Mata	122 Pajapan	177 Tlacolulan
013 Naranjos Amatlán	068 Fortín	123 Pánuco	178 Tlacoatlapan
014 Amatlán de los Reyes	069 Gutiérrez Zamora	124 Papanantla	179 Tlacoatepec de Mejía
015 Ángel R. Cabada	070 Hidalgotitlán	125 Paso del Macho	180 Tlachichilco
016 La Antigua	071 Huatusco	126 Paso de Ovejas	181 Tlalixcoyan
017 Apazapan	072 Huayacocotla	127 La Perla	182 Tlalnelhuayocan
018 Águila	073 Hueyapan de Ocampo	128 Perote	183 Tlapacoyan
019 Astacinga	074 Huiloapan	129 Playa Sánchez	184 Tlaquilpa
020 Atlahuilco	075 Ignacio de la Llave	130 Poza Rica de Hidalgo	185 Tlilapan
021 Atoyac	076 Ilamatlán	131 Pueblo Viejo	186 Tomatlán
022 Atzacán	077 Isla	132 Puente Nacional	187 Tonayán
023 Atzacán	078 Ixcatepec	133 Rafael Delgado	188 Totutla
024 Tlaltetela	079 Ixhuacán de los Reyes	134 Rafael Lucio	189 Tuxpam
025 Ayahualulco	080 Ixhuatlán del Café	135 Río Blanco	190 Tuxtilla
026 Bandeirilla	081 Ixhuatlancillo	136 Río Blanco	191 Ursulo Galván
027 Benito Juárez	082 Ixhuatlán del Sureste	137 Los Reyes	192 Vega de Alatorre
028 Boca del Río	083 Ixhuatlán de Madero	138 Río Blanco	193 Veracruz
029 Calcahualco	084 Ixmiquilpan	139 Saltebarranca	194 Villa Aldama
030 Camerino Z. Mendoza	085 Ixtaczoquitlán	140 San Andrés Tenejapan	195 Xoxtocotla
031 Carrillo Puerto	086 Jalacingo	141 San Andrés Tuxtla	196 Yanga
032 Catemaco	087 Xalapa	142 San Juan Evangelista	197 Yecuatla
033 Cazonas	088 Jalcomulco	143 Santiago Tuxtla	198 Zacualpan
034 Cerro Azul	089 Jáltipan	144 Sayula de Alemán	199 Zaragoza
035 Citlaltépetl	090 Jamapa	145 Soconusco	200 Zentla
036 Coacoatzintla	091 Jesús Carranza	146 Sochiapa	201 Zongolica
037 Coahuatlán	092 Xico	147 Soledad Atzompa	202 Zontecomatlán de López y Fuentes
038 Coatepec	093 Jilotepec	148 Soledad de Doblado	203 Zozocolco de Hidalgo
039 Coatzacoalcos	094 Juan Rodríguez Clara	149 Sotapan	204 Agua Dulce
040 Coatzintla	095 Juchique de Ferrer	150 Tamalín	205 El Higo
041 Coetzacoalcos	096 Landeroy Coss	151 Tamiahua	206 Nanchital de Lázaro Cárdenas del Río
042 Colipa	097 Lerdo de Tejeda	152 Tampico Alto	207 Tres Valles
043 Comapa	098 Magdalena	153 Tancoco	208 Carlos A. Carrillo
044 Córdoba	099 Maltrata	154 Tantima	209 Tatahuicapan de Juárez
045 Cosamaloapan de Carpio	100 Manlio Fabio Altamirano	155 Tantoyuca	210 Uxpampapa
046 Cosautlán de Carvajal	101 Mariano Escobedo	156 Tatitla	211 San Rafael
047 Coscomatepec	102 Martínez de la Torre	157 Castillo de Teayo	212 Santiago Sochiapan
048 Cosoleacaque	103 Mecatlan	158 Tecolutla	
049 Cotaxtla	104 Mecayapan	159 Tehuipango	
050 Coxquihui	105 Medellín	160 Tempapache	
051 Coyutla	106 Miahuatlán	161 Tempamal	
052 Cuichapa	107 Las Minas	162 Tenampa	
053 Cuicatlan	108 Minatitlán	163 Tenochtitlán	
054 Chacaltanguis	109 Misantla	164 Teocelo	
055 Chalma	110 Mixta de Altamirano	165 Tepatlaxco	



www.cuentame.inegi.org.mx

Fuente: INEGI, Marco Geoestadístico Municipal 2010, versión 5.0

Nota: Las divisiones incorporadas en este mapa corresponden al Marco Geoestadístico del INEGI

- Pregunta a tus familiares qué municipios de la lista están cerca de donde vives, copia la siguiente tabla en tu cuaderno y complétala.

Municipio	Distancia aproximada de donde vives (en minutos)	¿lo han visitado? Si/no

¡Siempre hay que estar preparados!

Recuerda que existen fenómenos naturales y acciones humanas que pueden provocar desastres y, en ocasiones, daños a las personas, sus bienes y el medio ambiente. Para evitar que eso suceda es importante estar preparados y saber actuar ante una amenaza de riesgo.

Algunos ejemplos de desastres son: sequías, incendios forestales, inundaciones por desbordamiento de ríos, huracanes, tiraderos de basura, afectaciones por cientos de norte, explosiones, erupciones volcánicas, entre otros.

¿Algunos de estos desastres han ocurrido en tu localidad?

¿Has experimentado alguno de ellos?

1. Identifica cuáles son los riesgos que hay en tu localidad provocados por fenómenos naturales o por acciones humanas y realiza lo siguiente:

- Pregunta a tus familiares un desastre que haya sucedido en tu localidad que exista riesgo de que se repita, qué lo ocasiona, qué daños provoca y cómo afecta la vida de los habitantes. Regístralo en tu cuaderno.
- Investiga en periódicos, internet, libros o a través de familiares cuáles son las recomendaciones o medidas que se pueden tomar antes, durante o después de la emergencia. Regístralas en tu cuaderno.
- Copia el siguiente cuadro para organizar la información.
- Revisa que contenga todos los elementos necesarios, tu ortografía, signos de puntuación y uso de mayúsculas y minúsculas.
- En una hoja blanca representa la situación de riesgo con un dibujo, un recorte de periódico o revista.
- Transcribe a una cartulina tu plan de acción, coloca dibujos o imágenes para ilustrar el tema. Escribe el nombre de tu plan de acción y decóralo con material que tengas en casa. Compártelo con tus compañeros y maestro.



Desastre: _____		
¿Qué lo ocasiona?	Daños que provoca	¿cómo afecta la vida de los habitantes?
Acciones para prevenir		
Plan de acción		
Antes	Durante	Después

Siempre y en todo lugar habrá riesgos que muchas veces no podemos evitar, pero si estar preparados para cuando suceda una emergencia, por lo que se recomienda tener en casa una “mochila de emergencia o supervivencia” lista.

2. Arma tu propia mochila de supervivencia con cosas que te permitan en casa tener en ella. Aquí se presentan dos ejemplos para que puedas hacerla. Reutiliza una mochila de algún año anterior al que cursas o una bolsa que ya no utilices. Guárdala en un lugar seguro y accesible que puedas tomar y llevar contigo en caso de emergencia.



Ejemplos de plan de acción en caso de emergencia



Durante

1. Manténgase despierto y atento. Marque de las reuniones o llamadas por radio de emergencia cuando de noche cuando la gente está durmiendo.
2. Manténgase atento a los avisos de tormenta que le llegan. Tenga presente que todas las zonas de concentración son particularmente peligrosas, especialmente en el centro de las zonas de grandes ríos y ríos fértiles.
3. Considere evacuar si llega al nivel en un área que es susceptible a deslizamientos, tomando en cuenta que puede haber un peligro. Evitar peligros conducir un vehículo bajo condiciones de tormenta.
4. Manténgase alerta a cualquier sonido producido por sacudidas en movimiento. Haga como si fuera desatendido o paralizado que dicen con sus ojos. Si el viento fuerte de sacudidas aparece con personas que fluyen presiones de fuego y sacudidas.

Después

1. Cuando esté conduciendo un vehículo después de un deslizamiento, evite de estar bien alerta a los bordes de las carreteras, por que ellas son las susceptibles a deslizamientos. Mantenga una alerta a la carretera por si en el pavimento se producen fuego y sacudidas, ya que entre cualquier indica la presencia de un flujo de sacudidas.
2. No regrese a su casa hasta que los autoridades se lo permitan.

Durante

1. Conserve la calma y permanezca tranquilo a los familiares o compañeros de trabajo.
2. Corte los suministros de energía eléctrica y de gas.
3. No abra puertas ni ventanas, porque con el aire el fuego se extiende. Si es necesario abra una puerta, típale, si está caliente no la abra, el fuego debe estar tras ella.
4. Si el fuego se extiende, llame a los bomberos y siga sus instrucciones.
5. En caso de evacuación, no corra, no grite, no empuje, no pierda el tiempo buscando objetos personales.
6. No use los elevadores.
7. Apéndice a los niños, ancianos y discapacitados.
8. Si hay gases y humos, abrángase de cobijas, apéndice y de ser posible tape nariz y boca con un trapo húmedo.
9. Si se incendia alguien, no corra, tire al piso y muéstrele lentamente de ser necesario cubriéndolo con una manta para apagar el fuego.

¿QUÉ HACER EN CASO DE HURACÁN?

Metros Cúbicos

ANTES

- Reúne a toda tu familia y mascotas.
- Traten de estar informados sobre los reportes del clima por un radio de pilas.
- Usen la ropa más abrigadora que tengan.
- Refuerzen las puertas y ventanas de casa.
- Si la casa está rodeada por árboles y arbustos muy altos, cortarlos.

DURANTE

- No pierdan contacto con las indicaciones de protección civil.
- Si tienen un radio portátil, sigan las noticias y reportes del tiempo.
- En caso de evacuación, sigan las restricciones del personal de protección civil.
- En caso de no evacuar la casa, trabajen en reforzar las ventanas y desconectar aparato.
- tomen agua preferentemente embotellada y productos enlatados.

DESPUÉS

- Antes de entrar a casa, observen con cuidado el estado de ésta para saber si es seguro.
- Si perciben olor a gas, no entren. Llamen a los bomberos.
- Revisen los daños a la corriente eléctrica.
- Tomen fotos de todo lo dañado, estás serán las pruebas para que los gastos sean cubiertos.
- Desalójen y comiencen a limpiar para evitar plagas de mosquitos.

Autora

Ficha 1. En compañía, todo es mejor

Ficha 2. Mi localidad no siempre fue así

Ficha 3. Identifico riesgos en mi localidad

Ficha 4. Mi localidad es parte de una entidad

Ficha 5. ¡Siempre hay que estar preparados!

María Antonia Hernández Woo

Mtra. Nanyelly Teresa Zaldívar Sobrevilla

Directora General de Educación Primaria Estatal

Mtra. Juana de la Cruz Priciliano

Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal

L.E.P. Gabriela López Rodríguez

Jefa del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos

Compilación

I.S.C. Flor Márquez Ramírez

Xalapa, Enríquez Ver. Febrero de 2022.

Cualquier sugerencia o comentario enviarlo a:

Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal

Av. Lázaro Cárdenas No. 66

Col. Ma. Esther Badillo

C.P. 91190

Xalapa, Ver.

Tel. 228 812 8505 y 228 812 8506 Ext. 115

subtecnicaprimariaest@msev.gob.mx

proyectosestrategicos@msev.gob.mx

Referencias

Ficha 1

club de ajedrez - Bing images

https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=e127iC6v&id=8945468BEC13D73A255A98616065BAE532BF7EBB&thid=OIP.e127iC6vwx1MzWxOxojdwHaE7&mediurl=https%3a%2f%2fwww.munlima.gob.pe%2fimages%2f2017_Fotos_Notas_Web%2fdiadellibro1.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fr.788dbb882eajf316b53335b1397a2377%3frik%3du36%252fMuW6ZWBhMA%26pid%3dlmgRaw&exph=925&expw=1388&q=lectura&simid=608005199864291970&FORM=IRPRST&ck=2E189D67AA8A7730CBF8FD51EB66E5CF&selectedIndex=129&ajaxhist=0&ajaxserp=0

lectura - Bing images

<https://www.bing.com/images/search?q=equipo%20de%20futbol%20ni%C3%B1os&q=equipo%20de%20futbol%20ni%C3%B1os&form=QBIR&sp=-1&pq=equipo%20de%20futbol%20ni%C3%B1os&sc=1-22&cvid=119440AA32BC481B938C93BFFEDB2CA6&first=1&tsc=ImageBasicHover>

equipo de futbol niños en comunidad rural - Bing images

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=B4IWA0zU&id=F66F9D8F3A07AAE69FD645F08C2925A1AAB274C0&thid=OIP.B4IWA0zU3IX7JaRDnFBRgHaEo&mediurl=https%3a%2f%2f1.bp.blogspot.com%2f-yCRMA4agb9k%2fXb381xwwGBI%2fAAAAAABxk%2fo-Mx1a1nQNw-RAXa7xYGVHjbi-5HucvQLcBGAsYHQ%2fs1600%2fclub%252Bde%252Bajedrez%252Bde%252Bxocen%252Bvalladolid%252Byucatan.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fr.07821600ecd4de55fb25a44335f06546%3frik%3dwhSYqqElKYzwRQ%26pid%3dlmgRaw&exph=601&expw=960&q=club+de+ajedrez&simid=608009743937505909&FORM=IRPRST&ck=445A75D72BBDE195FE628D74ACCA470E&selectedIndex=12&ajaxhist=0&ajaxserp=0>

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=6Wc9HY6P&id=2494652889FBD092D94027DA378D1512EBF78ED0&thid=OIP.6Wc9HY6PBQQ41KUEriODQF5Cl&mediurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fr.e9673d1d8e8f050438d4a504ae220e0d%3frik%3d0i736xvJtfaJw%26riu%3dhttp%253a%252f%252fwww.elfederal.com.ar%252fwp-content%252fuploads%252f2014%252f01%252fi9433-futbol-comunitario-rural.jpg%26ehk%3d5Cv4kXYUjwg1kuMit3tX0oJSqWosdMmasAO0%252bDXDNo%253d%26risl%3d%26pid%3dlmgRaw&exph=526&expw=1200&q=equipo+de+futbol+ni%C3%B1os+en+comunidad+rural&simid=608055846116863324&FORM=IRPRST&ck=20F9ABF69C8B7D5EC181E30D2AAC68A8&selectedIndex=1&ajaxhist=0&ajaxserp=0>

https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=bE8hyl%2Fk&id=37D8B0036DFC1E6D66B2F0C989C4E628E51FF18D&thid=OIP.bE8hyl_kp-uEWtykpOpeYgHaE0&mediurl=https%3A%2F%2Fimage.freepik.com%2Fvector-gratis%2Fnino-nina-montando-bicicleta_1639-3234.jpg&cdnurl=https%3A%2F%2Fth.bing.com%2Fth%2Fid%2FR.6c4f21ca5fe4a7eb845adca4a4ea5e62%3Frik%3DjFf5SjmxInJ8A%26pid%3DlmgRaw&exph=408&expw=626&q=Ni%C3%B1o+y+ni%C3%B1a&simid=608039937558019411&form=IRPRST&ck=A111D7951C04984E58CCFD94D9DD08B1&selectedindex=116&ajaxhist=0&ajaxserp=0&vt=0&sim=11

Ficha 2

<https://www.pinterest.es/pin/245868460882343605/>

<https://www.pinterest.es/pin/245868460882343605/>

Veracruz La entidad donde vivo. Primera edición, 2020 (ciclo escolar 2020-2021)

Ficha 3

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=y8Fm4ZPH&id=E6B0D7DCE52CCA8ED710302EE19BECEED0E50B0E&thid=OIP.y8Fm4ZPHa2AzvFUUHpnLmwHaEK&mediurl=https%3A%2F%2Fokdiario.com%2Fimg%2F2016%2F11%2F23%2Fdesastres-naturales-tipos.jpg&cdnurl=https%3A%2F%2Fth.bing.com%2Fth%2Fid%2FR.cbc166e193c76b6033bc55141e99cb9b%3Frik%3DDgvl007sm%252bEuMA%26pid%3DlmgRaw&exph=675&expw=1200&q=desastres+naturales&simid=608027752739203546&form=IRPRST&ck=536072003F8ABFAECD66645632BA2DA6&selectedindex=0&ajaxhist=0&ajaxserp=0&vt=0&sim=11>

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=SonZrK%2b5&id=4C087F74A7D7AC9EB432CB5CE81F94EEEACCE1F&thid=OIP.SonZrK-5rZqnqQMcr-tCwHaE7&mediurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fr.4a89d9acafb9ad9aa7a9031cafed0b%3frik%3dH%252b6M6u6UH%252bhcyw%26riu%3dhttp%253a%252f%252fwww.elasertivo.com%252fwp-content%252fuploads%252f2018%252f01%252fdesastres-naturales-en-M%25c3%25a9xico.jpg%26ehk%3dehVWEijmAdmUfMzjdKvP9QVlKshbKkZXWipZtpxCDtY%253d%26risl%3d%26pid%3dlmgRaw&exph=626&expw=940&q=desastres+naturales&simid=607994561232513872&FORM=IRPRST&ck=597DF8289F28EF7C5561114FFD3F1201&selectedIndex=240&ajaxhist=0&ajaxserp=0>

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=4LjCOIVz&id=BAF4B2E013C2F432B7A47B82BEEB541382C9E24F&thid=OIP.4LjCOIVzRtNq9ztYBzpygwHaEK&mediurl=https%3a%2f%2fecoosfera.com%2fwp-content%2fimagenes%2f2021%2f02%2fcontaminacion-hidrocarburos.10-02-2021.medio-ambiente-scaled.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fr.e0b8c23a557346d36af73b58073a7283%3frik%3dT%252bLghNU676Cew%26pid%3dlmgRaw&exph=1438&expw=2560&q=ontaminacion&simid=608029127127955267&FORM=IRPRST&ck=5D74329B170E224E008F8630AC3383F0&selectedIndex=0&ajaxhist=0&ajaxserp=0>

ayuda en caso de desastre - Bing images

https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=Gw8sYP67&id=E89C7D25F6668D795010A79C9CAF4633B171450E&thid=OIP.Gw8sYP677MITBm5sS2gVBQHaE8&mediurl=https%3a%2f%2fimg.chilango.com%2f2017%2f09%2fSismo_Recoleccion_Viveres-1.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.1b0f2c60febbecc953066e6c4b681505%3frik%3dDKVxsTNGr5ycpw%26pid%3dlmgRaw&exph=3456&expw=5184&q=ayuda+en+caso+de+desastre&simid=6080476255529130&FORM=IRPRST&ck=8681EFC92B54A7E477E819C709861593&selectedIndex=10&ajaxhist=0&ajaxserp=0
Veracruz La entidad donde vivo. Primera edición, 2020 (ciclo escolar 2020-2021)

Ficha 4

<https://imagenestotales.com/mapa-veracruz-municipios/>
<http://www.veracruz.gob.mx/turismo/nuestro-estado/>
<https://www.google.com/maps/place/Veracruz/@19.7903475,-98.3889916,7z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x85c355d0af54526d:0x2d777f0a6710b9b3!8m2!3d19.2601605!4d-96.5783387>
Veracruz La entidad donde vivo. Primera edición, 2020 (ciclo escolar 2020-2021)

Ficha 5

plan de acción en caso de desastre - Bing images
https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=IhjHK6WI&id=80E08AAF3673456E9472DFE8DF3545673E8A4AA5&thid=OIP.IhjHK6WISbTn848E6ovxWgHaEj&mediurl=https%3a%2f%2f1.bp.blogspot.com%2f-te6H5o35NA0%2fVuYVnWI2KUI%2fAAAAAANAANE%2fg7hSsCcvkDcbiSeLnvYT1B_WaHKShKwua%2fs1600%2f133220-que-hacer-antes-durante-y-despues-de-un-terremoto.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.2218c72ba58849b4e7f38f04ea8bf15a%3frik%3dpUqKPmdFNd%252fo3w%26pid%3dlmgRaw&exph=650&expw=1057&q=plan+de+acci%c3%b3n+en+caso+de+desastre&simid=608021499266497998&FORM=IRPRST&ck=55059618569C3B4038983DE498FC5AA9&selectedIndex=32&ajaxhist=0&ajaxserp=0
plan de acción en caso de desastre - Bing images
<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=xLYCHMAK&id=057EB94B7004B040A871F896837CE35C7C74C9DA&thid=OIP.xLYCHMAKBejaJpOX-PVAKgHaHV&mediurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.c656021cc00a05e8da269397f8f5402a%3frik%3d2sl0FzjfiOW%252bA%26riu%3dhttp%253a%252f%252fprensa.mendoza.gov.ar%252fwp-content%252fuploads%252fsites%252f23%252f79499cdf-a85a-4fe5-ac83-300fb3d5c627.jpg%26ehk%3df6dWvTTu3d%252bvxXlJ5nTfEwjO4ZZEd47lvw9QzL69xTg%253d%26risl%3d%26pid%3dlmgRaw&exph=1584&expw=1600&q=plan+de+acci%c3%b3n+en+caso+d e+desastre&simid=607986993511428577&FORM=IRPRST&ck=350F64BEA57BC5FEDA97FDC50FAB41AB&selectedIndex=21&ajaxhist=0&ajaxserp=0>
plan de acción en caso de desastre - Bing images
<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=bM5WVNj7h&id=29336C1781B785D9C2F146C52E6093F1B9F1B141&thid=OIP.bM5WVNj7hIrrZjd3RdMlwcQHaFu&mediurl=https%3a%2f%2fblog.linio.com.mx%2fwp-content%2fuploads%2f2018%2f05%2fmochila-de-emergencia.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.6cce56349ee122bad98ddd174c23071%3frik%3dQbHxufGYC7FRg%26pid%3dlmgRaw&exph=773&expw=1000&q=pla n+de+acci%c3%b3n+en+caso+de+desastre&simid=607986718635486808&FORM=IRPRST&ck=3B0BD46D92545745206565D4707F5188&selectedIndex=18&ajaxhist=0&ajaxserp=0>
plan de acción en caso de desastre - Bing images
<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=Jnw5S5Gt&id=0FB8DF41088211D069D82F3E81992FF842E102EB&thid=OIP.Jnw5S5Gtc4Fi9gKn0mlBEQHaGN&mediurl=https%3a%2f%2fi.pinimg.com%2foriginals%2f3c%2f99%2f1b%2f3c991b10b0d80aa96480c5c046f85ea5.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.267c394b91ad738162f602a7d2620111%3frik%3d6wLhQvgvmYE%252bLw%26pid%3dlmgRaw&exph=788&expw=940&q=plan+de+acci%c3%b3n+en+caso+de+desastre&simid=608040139423901161&FORM=IRPRST&ck=9F140B27EAF4763EB3BB26ED5406779D&selectedIndex=98&ajaxhist=0&ajaxserp=0>
plan de acción en caso de desastre - Bing images
https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=8ZEsWq90&id=BA42F7F7517923F7E611530E4F1662833807090D&thid=OIP.8ZEsWq9008WoXzYGCeJyswHaEf&mediurl=https%3a%2f%2f1.bp.blogspot.com%2f-ffnVQGQSQxE%2fTau_2fKF8DI%2fAAAAAANAATs%2fu1BU80BTsQw%2fs1600%2fQue_hacer_en_caso_de_Incendio_Pasos_Seguridad_Prevenccion_Desastres3.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.f1912c5aaf74d3c5a85f36060848f2b3%3frik%3dDQkHOINiFk8OUw%26pid%3dlmgRaw&exph=971&expw=1600&q=plan+de+acci%c3%b3n+en+caso+de+desastre&simid=608009181303622760&FORM=IRPRST&ck=1F520D093AB9B773E5DA676318DED520&selectedIndex=66&ajaxhist=0&ajaxserp=0
Veracruz La entidad donde vivo. Primera edición, 2020 (ciclo escolar 2020-2021)

Portada

Secretaría de Educación Pública. (2020). Veracruz. La entidad donde vivo. Ciudad de México: CONALITEG.