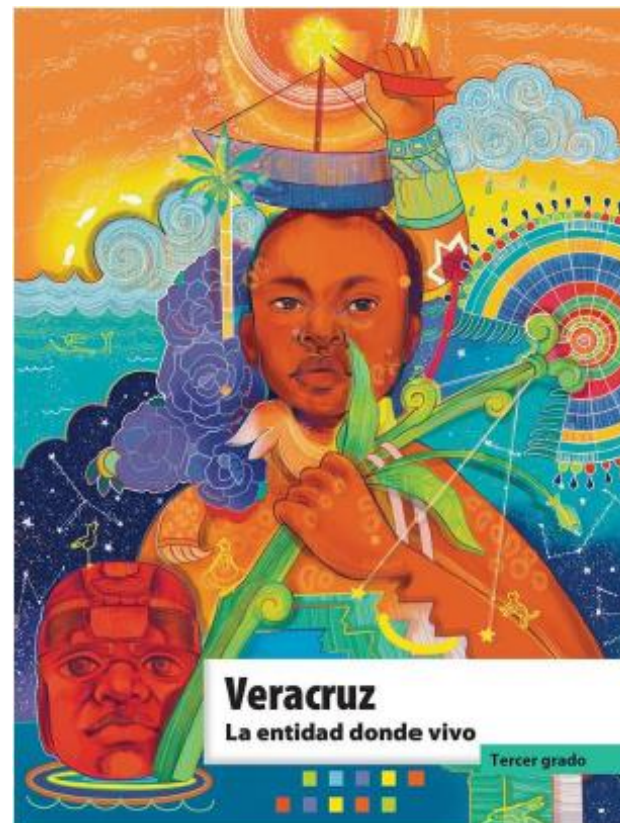


**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS
OFICINA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN
PROYECTO MULTIGRADO**



La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad, poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo, que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado para el segundo ciclo (tercero y cuarto grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: Lengua Materna. Español, Pensamiento Matemático, Conocimiento del medio, Ciencias Naturales, Geografía, Historia y Formación Cívica y Ética; con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes.

La Oficina de Formación Continua y Actualización, además del Proyecto Multigrado, han compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes que atienden grupo multigrado, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos.

Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado el tercer trimestre del ciclo escolar, con base en el Plan y Programas de Estudio vigente para el segundo ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos), de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.

Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor. Sin embargo, promueve la interacción con los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.

Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes en nuestro estado.

Índice

Ficha	Título	Tema
1	<i>¡La diversidad nos enriquece!</i>	Valoramos la diversidad.
2	<i>¡Nos comunicamos y transportamos!</i>	Comunicaciones y transportes.
3	<i>¡Organizados es mejor!</i>	Nos organizamos para vivir mejor.
4	<i>Mi localidad dentro de México</i>	Mi localidad es parte de México.
5	<i>En equipo, podemos solucionar problemas</i>	Solución a un problema de mi escuela o localidad.

¡La diversidad nos enriquece!

La diversidad cultural

Recuerda que...

En la República Mexicana las personas de cada localidad tienen diferentes formas de vivir, que son parte de la diversidad cultural de nuestro país. Esta diversidad se expresa en la alimentación, la música, vestimenta, lengua, festividades y creencias. La riqueza cultural la encontramos también en la amplia diversidad de lenguas.

1. Observa las siguientes imágenes y comenta con un compañero o familiar lo que observas.



Cultura

Conjunto de modos de vida, costumbres y conocimientos de un pueblo.

Diversidad

Variedad, diferencia, abundancia, gran cantidad de varias cosas distintas.

2. Escribe en tu cuaderno con tus palabras lo que entiendes por Diversidad Cultural y qué puedes hacer para apreciar y difundir las costumbres y tradiciones del lugar donde vives. Acompáñalo de un dibujo.

3. Dibuja en una hoja blanca tu costumbre favorita del lugar donde vives. Coloréalo o decóralo a tu gusto.

Lee lo siguiente:

“Nuestra gran diversidad...es nuestra fuerza colectiva.” (Declaración de Johannesburgo, 2002)

La humanidad ha habitado todos los rincones del mundo, excepto la Antártida, durante siglos. Al trabajar y vivir juntos, los grupos de personas desarrollaron las distintas culturas que hoy en día forman un mosaico rico y variado. La diversidad cultural resultante amplía las alternativas; alimenta diversas capacidades, valores humanos y cosmovisiones; y permite que la sabiduría del pasado nos prepare para el futuro. La diversidad cultural puede impulsar el desarrollo sostenible de los individuos, comunidades y países. Por tanto, un enfoque mundial efectivo para el Desarrollo Sostenible y la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) debe abordar el respeto, la protección y la conservación de la diversidad del mundo ahora y en el futuro.

Comenta con un compañero o familiar por qué crees que es importante respetar, proteger y conservar nuestra diversidad cultural.

4. Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro, después investiga con la ayuda de un familiar los alimentos, música, lengua, festividades y creencias que forman parte de la riqueza cultural del lugar donde vives. Anótalo en tu cuadro.

Riqueza cultural	Ejemplos	Lugar de origen
Alimentos		
Música		
Vestimenta		
Festividades		
Creencias		
Lenguas		

¡Nos comunicamos y transportamos!

Comunicaciones y transportes

Recuerda que...

Las personas utilizan diferentes medios para comunicarse: periódicos, revistas, televisión, radio, internet, redes sociales, teléfono, telégrafo y cartas.

1. Observa la siguiente imagen.

¿Qué diferencias encuentras en la televisión de antes y las pantallas de la actualidad?



2. Dibuja en tu cuaderno tres medios de comunicación que utilicen las personas de tu familia.

Recuerda que...

Los transportes nos permiten desplazarnos de un lugar a otro, visitar amigos y llevar o traer productos. Con ellos también nos trasladamos a otras localidades, entidades o países. En la República Mexicana las personas viven en lugares muy diferentes y para trasladarse utilizan distintos medios de transporte de acuerdo a las condiciones de cada lugar, como lanchas, avionetas, camionetas, autobuses o trenes.

3. En tu cuaderno, copia el siguiente cuadro y en él dibuja y escribe el nombre de 4 medios de transporte más utilizados en tu localidad y escribe para qué se utilizan.

Medio de transporte	Se utiliza para...

¡Organizados es mejor!

Organización para mejorar.

Sabías que...

En las localidades de nuestro país, las personas se organizan para cubrir necesidades de salud, alimentación, recreación y educación. Para ello se relacionan con instituciones gubernamentales, organizaciones sociales o fundaciones, quienes les dan capacitación, asistencia técnica o financiamiento para sus proyectos.

- 1. Platica con tus familiares sobre las necesidades que observan en tu localidad ya sea de salud, educación, medio ambiente, vivienda o espacios recreativos y en tu cuaderno, elabora un breve escrito donde las describas y la manera de cómo podrían satisfacerse si las personas se organizaran.**
- 2. Escribe en tu cuaderno el nombre de una Organización que participe en actividades para mejorar la vida de las personas en tu localidad o municipio. Si conoces qué actividades realizan y quiénes participan realiza un dibujo acerca de lo que hacen.**
- 3. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.**
 - ¿Cómo se organizan en tu salón de clases para realizar una actividad en beneficio de todo el grupo?
 - ¿De qué manera se organizan los maestros de tu escuela y los padres de familia para resolver un problema o necesidad en tu escuela?Describe la forma en que se organizan en tu casa para realizar una actividad en beneficio de tu familia o de tu localidad.

Mi localidad dentro de México

Recuerda que...

Nuestro país se llama Estados Unidos Mexicanos, aunque también es conocido como México o República Mexicana. Está integrado por 32 entidades federativas. Una de ellas Ciudad de México, capital del país porque ahí se encuentra la sede de los tres Poderes de la Unión: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Cada entidad federativa es libre y soberana, tiene una capital y cuenta con una constitución política.

1. Copia en tu cuaderno las siguientes afirmaciones y escribe sobre la línea la palabra que la complete correctamente.

- a) Mi localidad se llama_____.
- b) Mi localidad pertenezco al municipio de _____.
- c) La entidad donde vivo se llama _____.
- d) El nombre de la ciudad capital de la entidad donde vivo es _____.

2. Copia en tu cuaderno el siguiente mapa de la República Mexicana y realiza lo siguiente:

- Colorea de color amarillo la entidad donde vives.
- Colorea de color verde los estados con los que colinda y escribe sus nombres.
- Colorea de azul el Golfo de México.



3. **Ahora que ya sabes qué es una Entidad federativa, realiza la lectura del siguiente recuadro, copia en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación y contéstalas recordando la información que ahí se presenta.**

Veracruz se localiza en la costa del atlántico, en el Golfo de México. Al norte colinda con el estado de Tamaulipas, al sur con los estados de Oaxaca y Chiapas, al poniente con San Luís Potosí, Hidalgo y Puebla y al sureste con el estado de Tabasco.

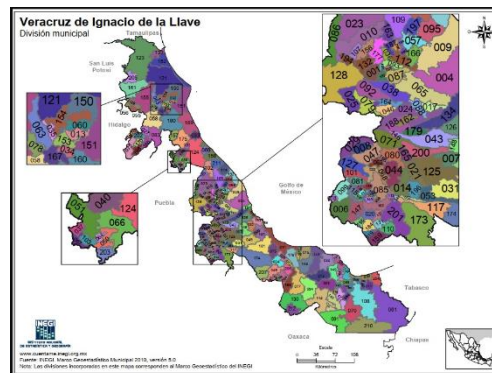
Veracruz cuenta con una superficie de 71.699 km cuadrados y alrededor de 7,3 millones de habitantes por lo cual es uno de los estados más poblados de la República Mexicana. La capital del estado de Veracruz no es el Puerto de Veracruz como muchos lo suponen, la capital es Xalapa una ciudad localizada en el centro de los altos de Veracruz, muy reconocida por su riqueza cultural.

El nombre del estado es Veracruz de Ignacio de la Llave, pero comúnmente se le llama simplemente Veracruz; esto como resultado del nombre de la primera colonia española Villa Rica de la Ver(dader)a Cruz, nombre establecido por Hernán Cortés e Ignacio de la Llave en alusión a un gobernador histórico.

- ¿En dónde se localiza Veracruz?
- ¿Con qué estados colinda?
- ¿Cuál es la capital del Estado de Veracruz?
- ¿Cuál es el nombre completo del estado de Veracruz?
- ¿Por qué se llama Veracruz Ignacio de la Llave?
- ¿Cuál es la superficie del Estado de Veracruz?
- ¿Cuántos millones de habitantes tiene?

¿Sabías qué...?

Veracruz de Ignacio de la Llave está conformado por 212 municipios. El municipio más poblado es el de Veracruz, que justamente coincide con la ciudad más popular de toda el Estado; el municipio más extenso territorialmente hablando es Las Choapas.



En equipo, podemos solucionar problemas

Recuerda que...

Si nos organizamos y trabajamos en equipo para cubrir una necesidad o solucionar un problema de nuestra escuela o localidad, podemos obtener grandes resultados y mejorar nuestras condiciones de vida.



1. De acuerdo con el proyecto que realizaste para solucionar un problema ambiental de tu escuela o localidad, elabora un escrito donde menciones el problema que eligieron, las acciones que realizaron en equipo, qué beneficios o cambios observas y cómo te sentiste después de haberlas realizado. Puedes acompañarlo de un dibujo.

2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿En qué ocasiones has tenido que trabajar en equipo para realizar una actividad? Descríbelas.
- ¿Cuáles han sido las complicaciones para realizar el trabajo en equipo?
- ¿Cómo las han resuelto?
- ¿Cuáles consideras que son los beneficios de trabajar en equipo?

Autora

Ficha 1. ¡La diversidad nos enriquece!

Ficha 2. ¡Nos comunicamos y transportamos!

Ficha 3. ¡Organizados es mejor!

Ficha 4. Mi localidad dentro de México

Ficha 5. En equipo, podemos solucionar problemas

María Antonia Hernández Woo

Mtra. Nanyelly Teresa Zaldívar Sobrevilla

Directora General de Educación Primaria Estatal

Mtra. Juana de la Cruz Priciliano

Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal

Dr. Julio César Vázquez Velázquez

Jefe del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos

Compilación

Felipe Torres Salazar

Jefe de la Oficina de Formación Continua y Actualización

Yarick Ruiz Betancourt

Judith Morales Rentería

Proyecto Multigrado

Xalapa, Enríquez Ver. Marzo de 2022.

Cualquier sugerencia o comentario enviarlo a:

Proyecto Multigrado

Av. Lázaro Cárdenas # 66.

Colonia Badillo. C.P. 91190

Xalapa - Enríquez, Veracruz

formacioncontinua@msev.gob.mx

multigradofc@gmail.com

Referencias

Ficha 1

SEP. Veracruz. *La entidad donde vivo*. Secretaría de Educación Pública 2020.

<https://www.facebook.com/diversidadculturalenmexico/photos/la-diversidad-cultural-que-caracteriza-nuestra-regi%C3%B3n-es-fuente-de-gran-riqueza-/1198557880173795/>

<https://www.entornoturistico.com/que-es-y-cuales-son-los-proyectos-de-mexico-renace-sostenible/>

https://www.google.com/search?q=DIVERSIDAD+CULTURAL+MEXICO&tbm=isch&ved=2ahUKEwjD6bvkyKnzAhVzw4sBHafpCYEQ2-cCegQIABAA&oq=DIVERSIDAD+CULTURAL+MEXICO&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjoHCAAQsQMqQzoECAAQ1DCvwJY2ssCYL_SAmgAcAB4AIABkwKIAcNkgEDMio3mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=ti5XYd22OfOGr7wPodOliAg&bih=625&biw=1349&rlz=1C1CHHM_esMX972MX972&hl=es#imgrc=RGIDjxEk7p25VM

<https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible/diversidad-cultural>

Ficha 2

<https://es.slideshare.net/EudersGomez/ayer-y-hoy-de-la-comunicacion>

<https://arismasa.com/didacticos/habilidades-tempranas/memoria/medios-de-comunicaci%C3%B3n-carpeta-y-tarjetas-de-trabajo-detail>

Libro de texto

SEP. Veracruz. *La entidad donde vivo*. Secretaría de Educación Pública 2020.

Ficha 4

Veracruz *La entidad donde vivo*. Primera edición, 2020 (ciclo escolar 2020-2021)

<http://www.veracruz.gob.mx/turismo/nuestro-estado/>

<https://www.google.com/maps/place/Veracruz/@19.7903475,-98.3889916,7z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1sox85c355doaf54526d:0x2d777foa6710b9b3!8m2!3d19.2601605!4d-96.5783387>

Ficha 5

Veracruz *La entidad donde vivo*. Primera edición, 2020 (ciclo escolar 2020-2021)

<https://www.pinterest.es/pin/292522938295616220/>

Portada

Secretaría de Educación Pública. (2020). Veracruz. *La entidad donde vivo*. Ciudad de México: CONALITEG.